

विषय-सूची

भूमिका	Гол
संकेत-सूची	
	[8] The state of t
इतिपि सो भगवा सत्था देव	मनुस्सानं ७४७
सहम्पति ब्रह्मा	
धर्म-याचना	480
धर्म का ही गौरव	480
ब्रह्मा को आहुति	131 31 486
सहम्पति की श्रद्धा बढ़ी	MARIN KINGS
महापरिनिर्वाण	लिलाना अस्ताद्वाल
आलार कालाम और उद्दर	1443 E11443
बक ब्रह्मा	
अन्य ब्रह्मा	<u> </u>
	11- 12- 12- 12- 12- 12- 12- 12- 12- 12-
सृष्टि-निर्माता ईश्वर	प्राचित क्षा भी भी भी भी भी
सत्काय-दृष्टि क्या है	गानकार ५५९
ब्रह्मा सनत्कुमार	भागकारा हा ५६६
अन्य ब्रह्मा	मानवार विष्ट्र
देवलोकों के देवता	1966
सातागिरि हेमवत यक्ष	11515 403
आयुष्मान समृद्धि	गणा हेर्स महार हें ५७३
देवराज शक्र	अक्रमान सम्बद्धाः ५७४
मानव और देव	नाहालामावि ताहि निरुप्त ५७६
मातलि	the president of the pr
सूचिलाम	401
चार लोकपाल महाराजा	468
्देवताओं के प्रश्नोत्तर	TEMPER TRANSPORTERS

आर्य शक्र आरानारिय बोधि राजकुमार सिंह सेनापति देवराज शक्र महासमय राजा तिस राजा भद्दिय राजा और प्रजा पहुल को उपदेश धर्म केवल भिक्षुओं के लिए ही राजा महाकिप्पन महाराज पुष्करसाति महाराज बिंबिसार प्रयकर माता द्ध-वदना एवं सघ-वदना अन्य पांच सौ शाक्य-कोलिय सहाराज प्रसेनजित मिगारमाता विशाखा सारिपुत और मोगाल्लान अभय राजकुमार उरुवेल काश्यप जैसे राजा वैसी प्रजा अन्य राजा राजकुमार 823 ६०१ 488

इतिपि सो भगवा बुद्धो शांत, शीतलीभूत अमृत अभिषेक मौन की ही शिक्षा

उपालि नाई

महावत हत्थारोहक

अनुपम शास्ता

मंदबुद्धि चुल्लपंथक

आल्वी का हत्यक आल्वक भिखारी सुप्रबुद्ध निर्धन सोपाक डोम सुप्पिय चांडाल सोपाक भंगी सुनीत शिकारी-पुत्री चापा जनपदकल्याणी अंबपाली अभय-माता पद्मावती गणिका अहुकासी वेश्या विमला सुमंगल-माता सुमार की बेटी शुभा पनिहारिन पूर्णा दासी खुज्जुतरा भूखा किसान धानिय कुम्हार धीवर यसोज

आर्य मौन वज्जिपुत बोधिसत्त्व महागोविंद कल्याणकारी साथी मेंचे संकिच्य ब्राह्मण-पुत्र संभूत नृत्यकार तालपुट

उत्तमा थेरी गंगातीरिय विजया थेरी अंतिम ध्येय विमुक्ति अन्द तीनों संस्कार निरुद्ध स्यविर वोल्लंय

संदर्भ सूची नामों की अनुक्रमणिका वेपश्यना साधना के केंद्र विपश्यना साहित्य पालि शब्दानुक्रमणिका हिंदी शब्दानुक्रमणिका

पारापरिय महाकाश्यप एकासन महामागल्लान

203 303 १७३ भूशके ४७३ 503 १७३ ६७२

> सुत्तन्तेसु असन्तेसु, पमुद्रे विनयम्हि च। तमो भवित्सति लोके, सूरिये अत्यद्गते यथा॥ (अ० नि० अह० १.१.१३०, दुतियपमादादिवग्गवण्णना)

सदृश अंधकार छा जाता है। धर्मपालन विस्मृत हो जाने पर संसार में सूर्यास्त - धर्मसूत्र विद्यमान न रहने पर और

803 १७३ १०३ ₹190 €190

सुत्तने रक्खिते सन्ते, पटिपत्ति होति रक्खिता। पटिपत्तियं टितो धीरो, योगक्खेमा न धंसति॥ (अ० नि० अह० १.१.१३०, दुतियपमादादिवग्गवण्णना)

वंचित नहीं होता है। प्रतिपादन में लगा हुआ धीर व्यक्ति योगक्षेम से यानी साधना का प्रतिपादन सुरक्षित रहता है। - धर्मसूत्र सुरक्षित रहने पर प्रतिपत्ति

भूमिका

"तिपिटक में सम्यक सम्बुद्ध", "तिपिटक में सद्धर्म" और "तिपिटक में आर्यसंघ" वस्तुतः तिपिटक की भूमिकाएं ही हैं। लंबी भूमिकाएं हैं जिन्हें पाठकों की सुविधा के लिए दो-दो भागों में प्रकाशित किया जा रहा है। इनके लिए एक छोटी-सी भूमिका और लिखनी आवश्यक समझी गयी। इसी के परिणामस्वरूप ये चंद शब्द हैं।

लगभग चालीस वर्ष पूर्व सितंबर, १९५५ में जब मैंने पहली बार परम पूज्य गुरुदेव सयाजी ऊ बा खिन के चरणों में बैठ कर विपश्यना के शिविर में भाग लिया तब यह देख कर सुखद आश्चर्य से अभिभूत हो उठा कि भगवान बुद्ध का यह प्रयोगात्मक प्रशिक्षण कितना निर्मल है, निर्दोष है! कितना निश्छल है, निष्कलंक है! कितना सार्वजनीन है, सार्वभौमिक है! कितना सार्वकालिक है, सनातन है और कितना वैज्ञानिक तथा आशुफलदायी है!

बचपन से यही सुनता और मानता आया था कि भगवान बुद्ध ईश्वर के नौवें अवतार हैं। इसलिए हमारे लिए पूज्य हैं, अतः भगवान बुद्ध के प्रति सहज श्रद्धा थी। घर के बड़े बुजुर्गों के साथ मांडले (बर्मा) में भगवान बुद्ध के महामुनि मंदिर में जाकर उनकी प्रतिमा के शांत, सौम्य, स्निग्ध चेहरे का दर्शन कर, सादर नमन करना तथा अत्यंत भक्तिभाव से फूल चढ़ाना और दीप जलाना बहुत प्रिय लगता था। परंतु साथ-साथ बचपन में ही मानस पर यह भी एक लेप लगा दिया गया था कि भगवान बुद्ध परम पूज्य और प्रणम्य हैं तो भी उनकी शिक्षा हमारे लिए ग्राह्म नहीं है। यह मान्यता कितनी मिथ्या साबित हुई।

अवश्य ही किसी पुराने पुण्य का फलोदय हुआ जिसके कारण ऐसी परिस्थिति उत्पन्न हुई कि दस दिन के लिए मां विपश्यना की सुखद गोद में जा वैठा। काम, क्रोध और अहंकार के अंतस्ताप से सतत तापित, संतापित रहने वाले मानस को दस दिनों में ही जो शांति प्राप्त हुई, उससे हर्ष-विभोर हो उठा। शिविर में सम्मिलित होने के पूर्व परम पूज्य गुरुदेव ने विपश्यना

निपटक में सम्बन्ध संबुद्ध - ५

को हुए पुराने केपों के कारण मन में कुछ झिझक थी है। परंतु दस दिन शू विद्या की जो रूपरेखा समझायी, वह बड़ी निर्दोप लगी। फिर भी बचपन है। अतः गृहस्थ हों या संन्यासी सबके लिए सर्वथा ग्राह्य है, उपयोगी है। कोई दोप है ही नहीं। विपश्यना का सारा पथ सर्वथा निकलुप और निर्दोष होने पर यह देख कर मन वहां प्रसन्न, संतुष्ट हुआ कि इस मार्ग में कही

जीने में क्या दोप है भला! सहज स्वाभाविक सांस के आवागमन के प्रति भ्रांतियां थीं, उनका निराकरण हुआ। आखिर शील-सदाचार का जीवन सजग रहते हुए चित्त को एकाग्र कर समाधिस्थ हो जाने में क्या दोव है हुए अंतर्मन की गहराइयों में विकारों के तथा तज्जन्य व्यक्तिलता के प्रजनन भला! शरीर और चित्त के पारस्परिक प्रभाव-क्षेत्र का वथाभूत दर्शन करते और संवर्धन का निरीक्षण करते हुए इस प्रपंच के प्रति अनित्यवोधिनी प्रज्ञा में स्थित होकर मन को विकार-विमुक्त बना छेने में तथा यो निर्मलचित्त हुए जगा हेने में क्या दोष है भला! इस अनुभवजन्य प्रज्ञा के आधार पर समता सकने की क्षमता प्राप्त कर हेने में क्या दोप है भला! इस निर्दोप पथ पर साधक द्वारा इंद्रियातीत नित्य, शाश्वत, ध्रुव अवस्था का साक्षात्कार कर उठाया हुआ हर कदम कल्याणकारी है। भगवान युद्ध की ऐसी निर्दोष शिक्षा के प्रति मन में जो अनेक मिथ्या

> मनोविकारों को जड़ से उखाड़ देने की व्यावहारिक प्रक्रिया है, इसका स्पष्ट वीतमोह, वीतभय होने के व्यावहारिक पक्ष का प्रयोगात्मक मार्ग प्रशस्त का प्रयोगात्मक मार्ग प्रशस्त किया। प्रज्ञा के बल पर वीतराग, वीतद्वेप, वह भी मात्र वीद्धिक प्रक्रिया ही हुई। विपश्यना ने प्रज्ञा के व्यायहारिक पक्ष र्मद्धांतिक बात थी। बहुत हुआ तो उस पर चितन-मनन कर लिया। परंतु प्रज्ञा में स्थित होना है, यह भी खूब समझ में आया। तब ऐसे लगा कि जिस किया। विपश्यना कोरा उपदेश नहीं है, कोरा चिंतन-मनन नहीं है, बल्कि स्थितप्रज्ञता को अपने जीवन का आदर्श मान रखा था, वह तो केवल एक निरंतरता कैसे बनाये रखें, यह भी सीखा। इस निरंतरता में पुष्ट होना ही स्वानुभृति के स्तर पर प्रत्यक्ष डान हो तो ही प्रज्ञान है। यही प्रज्ञा विपश्यना द्वारा इसी प्रत्यक्ष झान का अभ्यास किया। इस अभ्यास

अनुभव हुआ।

अनुभूति हुई उससे मन में एक धर्म-संवेग जागा कि चित्त विशुद्धि की इस के कुछ ग्रंथों के हिंदी अनुवाद कर दिये थे। उन्हें भारत से मँगा कर पढ़ना जगदीश काश्यपजी, भिक्षु धर्मरालजी तथा भिक्षु धर्मरक्षितजी ने बुद्ध-वाणी आरंभ किया। पढ़ते हुए वड़ा आह्नाद होता था, विपश्यना साधना को वड़ा महापंडित राहुल सांकृत्यायनजी, भिक्षु आनंद कीसल्यायनजी, भिक्षु पालिभाषा में, जिसका मुझे रंचमात्र भी ज्ञान नहीं था। सीभाग्य से वह लगभग पंद्रह हजार पृथ्वों के विशाल साहित्य में निहित थी, सो भी भी अवगत होना चाहिए। अतः बुद्ध-वाणी पढ़ने का निश्चय किया। परंतु कल्याणी साधना के अभ्यास की पुष्ट करते हुए, इसके सैद्धांतिक पक्ष से यत्किंचित स्वाद घट्या और उससे जो आंतरिक प्रश्नव्धि और प्रशांति की पहले ही शिविर में शील, समाधि और प्रज्ञा के विशुद्ध सुधारस का जो

सर्वथा मुक्ति मिली। अब जीवन में अवकाश ही अवकाश था। सन् १९६९ तक बुद्ध-वाणी के हिंदी अनुवाद को ही नहीं, बल्कि मूल पालि के भी कुछ जिसके कारण व्यवसाय और उद्योग के संचालन-संवंधी उत्तरदायित्व से वल मिलता था। सन १९६२ से ६४ के बीच एक और महान पुण्य का फलोद्य हुआ

वंचित था। प्रज्ञा का सही अर्थ ही नहीं समझ पाया था तो लाभ मिलता भी चिंतन-मनन भी किया था परंतु इससे जो लाभ मिलना चाहिए, उससे पढ़ा-पढ़ाया ज्ञान वस्तुतः श्रुत-ज्ञान होता है, जिसे श्रद्धा द्वारा स्वीकार कैसे ? अब तक तो परोक्ष ज्ञान को ही प्रज्ञा समझ रहा था। सुना-सुनाया, चिंतन-ज्ञान हो जाता है। पर ये दोनो ही परोक्ष ज्ञान हैं, पराये ज्ञान हैं। किया जा सकता है। चिंतन-मनन करके उसे युक्ति-युक्त मान हें तो वही

सरल मार्ग इस विधि ने प्रशस्त किया। प्रज्ञा के बारे में बहुत पढ़ा था, बहुत

विकार-विमुक्ति का लक्ष्य तो पहले भी था पर इसे पूरा कर सकने का सहज

मनोबल बढ़ाने की विधि इस शिविर में सीखी। चित्त की एकाग्रता और कि शील-सदाचार का पालन अवश्य करना चाहिए। इसके लिए आवश्यक

एक धर्मभीरु परिवार में जन्मा और पला, इस कारण खूब समझता था

सूत्रों को पढ़ सकने का अवसर प्राप्त हुआ। मूल पालि में इन सूत्रों को था। सामान्यतया पालिभाषा वहुत सरल लगी, प्रिय लगी समय अत्यंत प्रीति-प्रमीद जागता था; तन-मन पुल्क-रामाच सं भर उठता प्रेरणा-प्रदायक भी। उन सूत्रों की परम पूज्य गुरुदेव द्वारा की गयी व्याख्या अपूर्व था। परियति याने बुद्ध-वाणी, और प्रतिपत्ति याने उसके सक्रिय विपश्यना साधना का अध्यास करते हुए जो अनुभव हुआ, वह अद्धृत था, का मन पर वड़ा गहरा प्रभाव पड़ा और उस व्याख्या के आधार पर होता गया। इस अमृत-सागर में गोते लगाते हुए देखा कि विपश्यना का पथ अभ्यास, के पावन संगम के कारण धर्म का शुद्ध स्वरूप अधिक उजागर अत्यंत शुद्ध है, पवित्र है, सुख-शांति प्रदायक है; जात-पांत के भेदभाव से, सांप्रदायिक वाड़ेवंदी से, उलझाने वाली दार्शनिक मान्यताओं से और थोथे व्यक्ति के लिए यहीं इसी जीवन में विकार-विमुक्ति के सुखद परिणाम देने कर्मकांडों से सर्वथा मुक्त है। इस पथ पर उठाया गया हर कदम हर किसी

को पुनः प्रकाश में लाना हमारे लिए सर्वथा लाभप्रद ही लाभप्रद है। बुद्ध को और उनकी कल्याणी वाणी तथा डु:ख-विमोचनी विपश्यना विद्या विश्व के करोड़ों लोगों के लिए पूजनीय तीर्थभूमि बनी। उन भगवान गौतम अनुपम थे, अनुत्तर थे, अप्रतिम थे, अद्वितीय थे, असदृश थे; जिनकी महापुरुष को खो दिया जो नितांत निश्छल थे, निष्कपट थे, निष्पपंच थे, खो दी। शुद्ध सनातन आर्य-धर्म खो दिया। भारत के उन ऐतिहासिक हमारे देश ने अपनी एक अत्यंत गौरव, गरिमामय पुरातन अध्यात्म-विद्या पावन शिक्षा के कारण भारत वस्तुतः विश्व-गुरु बना; भारत की भूमि महामानव को खो दिया जो केवल भारत में ही नहीं बल्कि सकल विश्व में निष्कलुष थे; जो अनंत मेत्री और करुणा के साक्षात अवतार थे। एक ऐसे मुझे लगा कि कल्याणी बुद्ध-वाणी और भगवती विपश्यना को खोकर

सहर्ष स्वीकार किया है। साधकों की संख्या दिनोदिन बढ़ती जा रही है। में विपश्यना का भारत में पुनरागमन हुआ है। भारत के प्रबुद्ध लोगों ने इसे

लगभग २००० वर्षों के लंबे अंतराल के बाद सौभाग्य से सन् १९६९

हुए थे, दुर्भाग्य से उनमें से भी अधिकांश अब उपलब्ध नहीं हैं। विपश्यना करने की भी है, परंतु उसमें बहुत समय लोगा। उपलब्ध नहीं है। नव नालंदा महाविहार ने लगभग पैतीस वर्ष पूर्व जो विशोधन विन्यास की एक योजना पुरातन पालि साहित्य के हिंदी अनुवाद हिंदी भाषी साधकों के लिए हिंदी अनुवाद आवश्यक है। जो अनुवाद पहले प्रकाशन का वीड़ा उठाया है। लेकिन सभी साधक तो पालि पढ़ नहीं पायेंगे। उसकी अर्थकथाओं, टीकाओं और अनुटीकाओं के संपूर्ण पालि-साहित्य के वात है कि विपश्यना विशोधन विन्यास ने न केवल बुद्ध-वाणी बल्कि प्रकाशन किया था, वह अव सर्वथा अनुपत्तव्य है। परंतु यह प्रसन्नता की हूं। यह भी समझता हूं कि आज के भारत में पालिभाषा में बुद्ध-बाणी देखता हु भगवान वुद्ध के मूल उपदेशों से अवगत होना चाहते हैं। मैं उनकी इस धर्म जिज्ञासा को खूब समझ सकता हूं, क्योंकि मैं स्वयं इस अवस्था में से गुजरा कि विपश्यना शिविरों में सम्मिलित **카** वाले अनेक साधक

करने के लिए मूल पालि में सुरक्षित बुद्ध-वाणी का ही आश्रय लेना आवश्यक है। पालि भापा ही हमें भगवान बुद्ध के अत्यंत समीप पहुँचाती कोशलप्रदेश भी मगध साम्राज्य में समा गया था, अत: यही कोशली भाषा अपना लिया और क्योंकि उसकी राजधानी पाटलिपुत्र मगध में थी और के बारे में उनका ज्ञान अत्यत्य है और भ्रामक भी। उन भ्रांतियों को दूर अवस्था है जो १९५५ में मेरी थी। भगवान बुद्ध और उनकी पावन शिक्षा को एकत्र करने लगा। जानता हूं कि आज के अधिकांश साधकों की वही कालांतर में इसे सम्राट अशोक ने अपने प्रशासन और धर्मलेखों के लिए में बोली और समझी जाती थी जो कि भगवान बुद्ध की चारिका भूमि रही। और शक्तिशाली कोशलदेश की जनभाषा होने के कारण उस सारे मध्यदेश जानकारी मिल सके। पालि तिपिटक में से कुछ उद्धरणों और प्रेरक प्रसंगों बुद्ध और उनकी शिक्षा के बारे में अधिक से अधिक और सही-सही भूमिका लिखने का साहस किया जिससे साधकों को हिंदी भाषा में भगवान , क्योंकि यही उनकी मातृभाषा कोशली थी जो कि तत्कालीन विस्तृत अतः अपनी सामर्थ्य-सीमा को जानते हुए भी तिपिटक की एक बृहद

मागधी कहलायी जाने लगी। इसने भगवान बुद्ध की वाणी को पाल-सँभाल

कर रखा, इसलिए पालि कहलायी। होकर और उनके बताये मार्ग पर चल कर निहाल हुए गृह-त्यागियों और अमृत-वाणी का कलकल निनाद समाया हुआ है, उनकी वाणी से प्रभावित धर्मकायिक व्यक्तित्व समाया हुआ है, उनके द्वारा प्रवाहित धर्म की गृहस्थों के आदर्श जीवन का भव्य दर्शन समाया हुआ है जो कि साधकों के इसमें सुरक्षित भगवद्-वाणी में सर्वत्र भगवान बुद्ध का कल्याणकारी

लिए प्रभूत प्रेरणा-प्रदायक है।

बुद्ध के जीवनकाल में उनके गृहस्थ शिष्य हत्थक आलवक ने कहा कि-कोई कितना भी चयन करे, तृप्ति हो ही नहीं पाती, वैसे ही जैसे कि भगवान तिपिटक में उनसे संबंधित प्रेरक सामग्री इतनी अधिक मात्रा में है कि

मनोरम उद्यान है। मैंने उनमें से थोड़े फूल चुन कर उन्हें माला में गूंथने का प्रयत्न किया है। कहीं-कहीं अर्थकथाओं में से बुद्धपुत्रों की वाणी के भी इक्के-दुक्के नयनाभिराम सुमन लेकर गूंथ लिए हैं। यह सब वैसे ही हुआ जैसे कि भगवान बुद्ध के गुणों का गान करते हुए भावविभोर गृहपति तिपिटक भिन्न-भिन्न प्रकार के सुंदर और सुरिभत पुष्पों का एक बृहद "भगवान, में आपका दर्शन करते-करते अतृप्त ही रहा।" "भगवान, मैं आपकी वाणी सुनते-सुनते अतृप्त ही रहा।"

उपालि ने कहा था-ु विवित्तं मालं गन्थेय्य - सुदर्शिनी माला गूंथे। तेव्यथापि, भन्ते, नानापुष्कानं महापुष्कराति तमेनं दक्खो मालाकारो वा मालाकारन्तेवासी वा - जिसे लेकर कोई दक्ष माली अथवा उस माली का अंतेवासी शिप्य, - जैसे कि, भंते, नाना प्रकार के पुष्पों की एक महान पुष्प-राशि हो,

> सौ प्रशंसनीय गुण वाले हैं। - इसी प्रकार, भंते, वे भगवान अनेक प्रशंसनीय गुणवाले हैं, अनेक

को हि, भन्ते, वण्णारहस्स वण्णं न करिस्सति?

भंते, प्रशंसनीय की प्रशंसा कौन नहीं करेगा? गुणवंतों के गुण कौन (म० नि० २.७७, उपल्सित)

कर निर्मल-चित्त हुए संतों के गुण गाने की चाह मेरे भीतर भी जागनी स्वाभाविक थी। नहीं गायगा ? उन्हीं गुणवंत भगवान के, उनके सिखाये धर्म के, उस धर्म को धारण

कर यह माला गूंथी गयी है; सद्धर्म के अगाध रलाकर से कुछ एक अनमोल सुधा-सागर में से अमृत की कुछ एक बूंदें लेकर धर्म-सुधा-रस की यह गगरी रत्न चुन-चुन कर यह रत्न-खोचेत आभूषण गढ़ा गया है; सद्धर्म के असीम भरी गयी है। इसी भाव में बुद्ध-वाणी के कुछ एक सुंदर सुरिभत सुमनों को चुन-चुन

यह शांतिप्रदायिनी सुधारस-गगरी, विपश्यी साधकों को तथा अन्यान्य रहने के लिए-शांतिप्रेमी पाठकों को धर्मपथ पर आरूढ़ होने और उत्तरोत्तर आगे बढ़ते यह सुंदर सुरभित सुमनों की माला, यह महार्घ रलजड़ित स्वर्णाभूषण,

प्रभूत प्रेरणा का कारण बने! उनकी स्वस्ति-मुक्ति का कारण बने! उनके अपरिमित हित-सुख का कारण बने! यही कल्याण कामना है। उनके असीम मंगल-कल्याण का कारण बने!

सत्यनारायण गोयन्का कल्याणामंत्र,

बुद्ध जयंती, १९९५

एवमेव खो, भन्ते, सो भगवा अनेकवण्णो, अनेकसतवण्णो

संकेत-सूची

अ० नि० = अङ्गुत्तरनिकाय अह० = अहकथा अप० = अपदान इतिवु० = इतिवुत्तक उदा० = उदान कथा० = कथावत्थु खु० नि० = खुद्दकनिकाय खु० पा० = खुद्दकपाठ चरिया० = चरियापिटक चूळनि० = चूळनिद्देस चूळव० = चूळवग्ग जा० = जातक थेरगा० = थेरगाथा थेरीगा० = थेरीगाथा दी० नि० = दीघनिकाय ध० प० = धम्मपद ध० स० = धम्मसङ्गणि धातु० = धातुकथा नेत्तिं० = नेत्तिप्पकरण

पटि० म० = पटिसम्भिदामग्ग पट्टा० = पट्टान परि० = परिवार पाचि० = पाचित्तिय पारा० = पाराजिक पु० प० = पुग्गलपञ्जत्ति पे० व० = पेतवत्थु पेटको० = पेटकोपदेस बु० वं० = बुद्धवंस म० नि० = मज्झिमनिकाय महाव० = महावग्ग महानि० = महानिदेस मि० प० = मिलिन्दपञ्ह यम० = यमक वि० व० = विमानवत्थु विभ० = विभङ्ग विसुद्धि० = विसुद्धिमग्ग सं० नि० = संयुत्तनिकाय सु० नि० = सुत्तनिपात

समस्त संदर्भ विपश्यना विशोधन विन्यास संस्करण के दिये जा रहे हैं। संदर्भ में सर्वप्रथम ग्रंथ का संक्षित्त नाम यथा दीघनिकाय के लिये दी० नि०, भाग, उसके बाद अनुच्छेद संख्या दी गयी है। जहां अनुच्छेद संख्या निरंतर नहीं है वहां शीर्षक-उपशीर्षक या उनकी संख्या इत्यादि अनुच्छेद संख्या से पहले दिये गये हैं। जैसे कि संयुत्तनिकाय के लिये – पहले ग्रंथ का नाम, भाग, वग्ग की संख्या या शीर्षक तथा अनुच्छेद संख्या। इसी प्रकार अनुत्तरिकाय के लिये ग्रंथ का नाम, भाग, निपात तथा अनुच्छेद संख्या दी गयी है। जहां प्रमुख रूप से गाथाएं हैं, जैसे कि धम्मपद इत्यादि में, वहां अनुच्छेद संख्या की जगह गाथा संख्या दी गयी है।

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं

भगवान केवल मनुष्यों के ही नहीं, देवों के भी शास्ता थे। यहां अभिप्राय यक्ष, किन्नर, कुष्मांड, नाग तथा अन्य देवों से ही नहीं, बल्कि ब्रह्मलोक के ब्रह्माओं से भी है। उन दिनों उन्हें भी ब्रह्मकायिक देव कहा जाता था।

सहम्पति ब्रह्मा

सम्यक संबोधि प्राप्त करने के पश्चात उनके संपर्क में जो पहला देव आया, वह था – सहम्पति ब्रह्मा। संबोधि प्राप्त कर जब भगवान ने देखा कि जो सत्य उनकी अनुभूति पर उतरा है, वह इतना गंभीर और सूक्ष्म है, दुर्दर्शनीय और दुईय है कि कामभोगों में लिप्त और अंधमान्यताओं पर आधारित लोकचक्र में उलझे हुए संसारी लोग उसे समझ ही नहीं सकेंगे, उसका अनुभव करना तो दूर रहा। भगवान की यह मनोदशा जान कर सहम्पति ब्रह्मा चिंतित हुआ कि यदि भगवान ने लोगों को धर्म न सिखाया तो अनेक प्राणी, जो योग्य हैं, वे मुक्ति से वंचित रह जायेंगे।

धर्म-याचना

अतः जिस सहजता से कोई बलवान व्यक्ति अपनी फैली बांहों को समेट लेता है, अथवा समेटी बांहों को फैला देता है, उसी सहजता से वह ब्रह्मलोक छोड़ कर पृथ्वीलोक पर भगवान के सामने प्रकट हुआ। फिर उसने अपना ओढ़ा हुआ उपरना अर्थात चद्दर एक कंधे पर कर, अपने दाहिने घुटने को पृथ्वी पर टेक कर, भगवान की ओर हाथ जोड़ कर, इस प्रकार उनके प्रति सम्मान प्रकट करते हुए निवेदन किया –

देसेतु, भन्ते, भगवा धममं - भंते, भगवान, धर्म का उपदेश करें।

देसेतु सुगतो धमं - सुगत, धर्म का उपदेश करें।

(सं० नि० १.१.१७२, ब्रह्मायाचनसुत)

आर्च-धर्म की एक शुद्ध परंपरा चली आ रही है। विपश्यना-साध<mark>ना के</mark> शिविरों में हम इसका दर्शन करते हैं। साधक आचार्य से धर्म-याचना <mark>करता</mark>

निब्बानस्स सच्छिकरणत्थाय मे, भत्ते, विपस्सनं कम्मद्दानं देहि।

– भंते, निर्वाण के साक्षात्कार के लिए मुझे विपश्यना का कर्मस्थान निकार

धर्म जैसा अनमोल रत्न किसी को बिना मांगे नहीं दिया जाता, किसी पर जबरन नहीं थोपा जाता। मानो इसी स्वस्थ परंपरा का निर्वाह करते हुए समस्त लोकों के देवमनुष्यों के प्रतिनिधि के रूप में सहम्पति ब्रह्मा ने सम्यकसंबोधि-प्राप्त शास्ता से धर्म की याचना की और कहा –

देसेतु, भन्ते, भगवा धम्मं। (सं० नि० १.१.१७२, ब्रह्मायावनसुत) तदनंतर भगवान ने योग्य पात्रों को धर्म सिखाने का निश्चय किया।

धर्म का ही गौरव

उस समय भगवान के मानस में एक यह चिंतन चल कि मैं किस श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ठ मान कर धर्म सिखाने का काम आरंभ करूं? उन्होंने अपने बोधि-नेत्रों से देखा कि शील, समाधि, प्रज्ञा, विमुक्ति अथवा विमुक्ति-ज्ञान दर्शन में सकल संसार का कोई श्रमण या ब्राह्मण उनके समकक्ष ही नहीं है, ज्येष्ठ कौन होगा? तो उनके मन में यह भाव जागा कि जिस आर्य-धर्म के आधार पर उन्हें विमुक्ति मिली है, वही ज्येष्ठ है, वही श्रेष्ठ है। उसे ही गीरवान्वित करते हुए मुझे धर्म- सेवा में लग जाना चाहिए।

भगवान के चित्त में उठे हुए इस संकल्प- विकल्प को अपने चित्त से जान कर सहम्पति ब्रह्मा फिर भगवान के सामने प्रकट हुआ और उसी प्रकार आदर प्रकट करता हुआ बोल कि -

> एवमेतं, भगवा, एवमेतं, सुगत - ऐसा ही है भगवान, ऐसा ही है सुगत। तब उसने कहा- भूतकाल में, भविष्य में अथवा वर्तमान में जो भी सम्यक संबुद्ध थे, होंगे, अथवा हैं, वे-

सब्बे सद्धम्मगरुनो – सभी सद्धर्म के प्रति ही गौरवयुक्त होते हैं।

एसा बुद्धान धम्मता – बुद्धों की यही धर्मता होती है। दूसरे शब्दों में
उनका यही धर्म-स्वभाव होता है।

सहम्पति ब्रह्मा दीर्घजीवी था। अतः वह भगवान गौतम बुद्ध के पूर्व के
कुछ एक सम्यक संबुद्धों के संपर्क में आया था। इसिलेए इस सच्चाई को
खूव जानता था कि भूतकाल के सम्यक संबुद्ध सद्धर्म को हो गौरव देने वाले
थे; वर्तमान और भविष्य के बुद्ध भी यही करेंगे।

ब्रह्मा को अहुति

सहम्पति ब्रह्मा पर भगवान के उपदेशों का गहरा प्रभाव था। भगवान जिस प्रकार लोगों को अंधमान्यताओं और निरर्थक कर्मकांडों से बचाने के लिए प्रयत्नशील रहते थे, वैसे ही सहम्पति ब्रह्मा भी। उसने एक बार देखा कि एक ब्राह्मणी ब्रह्मा को नित्य आहुति देती थी, जबिक ब्रह्मदेव नामक उसका अपना पुत्र भगवान के संपर्क में आकर अरहंत अवस्था प्राप्त कर चुका था। सहम्पति ब्रह्मा करुणापूर्वक उस ब्राह्मणी के सम्मुख प्रकट हुआ और उसके कर्मकांड को निरर्थक बताता हुआ बोला-

दूरे इतो ब्राह्मणि ब्रह्मलोको – हे ब्राह्मणी, ब्रह्मलोक यहां से बहुत दूर है। तेरी यह आहुति वहां तक कैसे पहुँचेगी?

यह कह कर सहम्पति ब्रह्मा ने मानो भविष्य के ज्ञानी संतों को चिंतन का एक नया आयाम प्रदान कर दिया। कालांतर में हरिद्वार में हर-की-पेड़ी के तट पर जब कोई अंध-भक्त पूर्व की ओर मुँह करके सूरज को जलांजिल दे रहा था, तब श्रीगुरु नानकदेव ने उसके देखते-देखते पश्चिम की ओर मुँह करके जलांजिल देनी शुरू कर दी। पूछने पर उन्होंने उत्तर दिया कि मेरे खेत पश्चिम दिशा में स्थित हैं, मैं उन्हें यहां से पानी देकर सींच रहा हूं।

उन्होंने जवाब दिया कि इतनी दूर सूरज तक तुम्हारी जलांजिल पहुँच सकती है, तो इससे कम दूरी पर स्थित मेरे खेतों तक मेरी जलांजिल क्यों अंध-भक्त ने यह सुना तो उसने श्री नानकदेव की खिल्ली उड़ायी। तब आरंभ हमें सहम्पति के इस बोल में दीख पड़ता है, जबिक वह कहता है-नहीं पहुँचेगी? अंध-भक्त हतप्रभ हुआ। इस समझदारी के चिंतन का दूरे इतो ब्राह्मणि ब्रह्मलोको।

और सहम्पति ब्रह्मा ने यह भी कहा-

नहीं है। नेतादिसो ब्राह्मणि ब्रह्मभक्खो - हे ब्राह्मणी, ब्रह्मा का तो यह भोजन भी (सं० नि० १.१.१७४, ब्रह्मदेवसुत्त

सुख, सोमनस्यता अथवा यों कहें - आनंद रस ही उनका आहार होता है। खाली-पात्र लौट आये, तो इसी तथ्य को उजागर करते हुए वड़ी वेफिक्री के साथ उन्होंने कहा था-स्थूल भोजन देव ब्रह्माओं का आहार नहीं हुआ करता। प्रीति, प्रमोद, एक बार किसी ब्राह्मणग्राम में भगवान को भिक्षा नहीं मिली और वे

पीतिभक्खा भविस्साम, देवा आभस्सरा यथा।

(सं० नि० १.१.१५४, पिण्डसुत्त)

प्रीति का आहार ग्रहण करूगा। आभास्वर ब्रह्मलेक के देवों के समान में प्रीति-भक्षी रहूंगा, अर्थात

4 किं जप्पति ब्रह्मपथं अजानं। फिर मानो ब्राह्मणी को झकझोरते हुए सहम्पति ब्रह्मा ने कहा - द्रह्मलोक तक पहुँचने के (सही) पथ को जाने विना ही किस जंजाल (सं० नि० १.१.१७४, ब्रह्मदेवसुत्त)

जो इस योथे कर्मकांड से कहीं अधिक फलदायी होगा। इससे तो अच्छा हो, अपने अरहंत हुए पुत्र ब्रह्मदेव को भोजन-दान दो,

सहम्पति की श्रद्धा वड़ी

अतः सिद्धार्थ गौतम को सम्यक संवुद्ध हुए देख कर उसकी श्रद्धा जागनी स्वाभाविक थी। परंतु जब भगवान की जीवनचर्या देखी और उससे लाभान्वित हुए लोगों को देखा, तो उसकी श्रद्धा असीम हो उठी। एक दिन अंधक-विंद के घनघोर जंगल में भगवान विहार कर रहे थे। उसने देखा – सहम्पति ब्रह्मा पूर्वकाल के सम्यक संबुद्धों का दर्शन कर चुका था

वहा -तेन खो पन समयेन भगवा - उस समय भगवान, देवो च एकमेकं फुसायति - पानी की लगातार झड़ी लगी हुई थी। अब्भोकासे निसिन्नो होति - खुले आकाश के तले बैठे थे, रत्तन्थकारतिमिसायं – काली, अंधेरी रात में,

निसीदि तत्थ भिक्खु - वहां भिक्षु बैठा है, अन्धकारितिमिसाय रित्तया - काली, अंधियारी रात हो, धनयति देवो - मेघ गरज रहा हो, विज्जु सञ्चरति - विजली कड़क रही हो, यत्थ भेरवा सरीसपा - जहां भयानक सर्प सरसरा रहे हों,

विगतलोमहंसो - निर्भय, निश्चल, शांत।

ध्यानावस्थित देख कर सहम्पति ब्रह्मा अत्यंत प्रभावित हुआ था। निर्जन वन में ऐसे निर्भय, निश्चल, शांत भगवान बुद्ध को

ुर्भ हरूकार, जाना नगमान का अनुपम शिक्षा स लाभान्वित हुए अनेक लोगों को भी उसने देखा और उन्हें देख कर उसने ये प्रशस्ति-भरे शब्द कहें -ऐसे दृढ़व्रती, त्यागी भगवान की अनुपम शिक्षा से लाभान्वित

इदं हि जातु मे दिइं – इसे मैंने स्वयं अपनी आंखों से भली-भांति देखा

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - महापरिनिर्वाण

न यिदं इतिहीतिहं – यह कोई सुनी- सुनायी मान्यता की वात नहीं है। क्या देखा उसने?-

एकस्मि ब्रह्मचरियस्मि - एक ही व्रह्मचर्य में,

शिक्षा के अनुसार संपूर्ण शुद्ध धर्म का जीवन जीना भी है। ऐसे ब्रह्माचर<mark>ण</mark> के इस एक जीवन में ही-इतना ही नहीं, बल्कि ब्रह्माचरण अर्थात धर्माचरण अर्थात भगवान क्षे सहरसं मच्चुहायिनं - एक हजार लोगों ने मृत्यु को हरा दिया। ब्रह्मचर्य का मतलब कामभोग से निवृत्त होना तो है ही, लेकिन केव्ह

दूसरे शब्दों में वे जन्म-मरण के भवचक्र से छुटकारा पाकर अरहत हो

कहलायें, अर्थात उन्हें अब और कुछ सीखना वाकी नहीं रहा। और-तक पहुँचे हुए भी शैक्ष्य ही कहलाते हैं। अरहंत हो जायँ, तो अशैक्ष्य सीखना बाकी है, परंतु वे अनार्य से आर्य तो हो ही गये। अनागामी अवस्था शैक्ष्य माने जिन्हें अरहंत अवस्था तक पहुँचने के लिए अभी कुछ और भिय्यो पञ्चसता सेक्खा – पांच सौ से अधिक शैक्ष्य हो गये।

दसा च दसधा दस - दस-दस वार सौ,

वार सौ अर्थात अनेक हजार ऐसे हैं जो-दस बार सौ हो तो एक हजार हुए, परंतु दस-दस बार सौ माने दसों

व्रह्मा ने कहा -अनार्य से आर्य हुए इतने लोगों की संख्या गिना कर आगे सहम्पति दूसरे शब्दों में वे अधोगति से सर्वथा मुक्त हो गये हैं। अतिरच्छानगामिनो - जो कि तिरश्चीन योनि में नहीं पड़ सकते मुक्ति के स्रोत में पड़ गये हैं, जिनकी मुक्ति निश्चित हो गयी है। सब्बे सोतसमापना - सभी स्रोतापन्न हो गये हैं,

अथायं इतरा पजा - इनके अतिरिक्त ये इतने लोग और हैं,

पुञ्जभागाति मे मनो - जिन्हें में पुण्यभागी मानता हूं।

इतने हैं कि-<mark>औ</mark>र देर-सवेर आर्य वन सकने की पूरी-पूरी संभावना रखते हैं। ऐसे लोग रहे हैं। पुनीत मार्ग पर चल रहे हैं, अतः पुण्यशाली हैं, कल्याणपथगामी हैं भगवान के वताये हुए शील, समाधि और प्रज्ञा के रास्ते पर श्रद्धापूर्वक चल मुक्त अवस्था से पृथक हैं, परंतु मूढ़ पृथम्जन नहीं हैं, कल्याण-पृथम्जन हैं। ये वे लोग हैं जो अभी आर्य तो नहीं हुए, पृथग्जन ही हैं अर्थात अभी

न गिन पाने के कारण उनकी संख्या वता कर मुझे डर है कि-**मुतावादरत ओत्तपं** – कहीं मेरे मुँह से झूट न निकल जाय। सङ्खातुं नोपि सक्कोपि – उनकी मैं संख्या भी नहीं गिन सकता। (सं० नि० १.१.१८४, अन्यकविन्दसुत)

महापरिनिर्वाण

और उसने इन शब्दों में अपने उद्गर प्रकट किये भगवान के महापरिनिर्वाण के समय भी सहम्पति व्रह्मा प्रकट हुआ

सब्वेव निक्खिपिरसन्ति, भूता लोके समुस्सयं।

सम्बुद्धो परिनिब्धुतो - जो संबुद्ध हैं, वे भी परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये तथागतो वलप्पतो - जो कि तथागत हैं, वलशाली हैं, लोके अप्पटिपुग्गलो - जो कि संसार में अद्वितीय हैं, यत्थ एतादिसो सत्था - जहां ऐसे शास्ता हैं, – संसार में उत्पन्न होने वाले सभी प्राणी मृत्यु को प्राप्त होंगे ही। (दी० नि० २.२२०, महापरिनिब्बानसुत)

हैं और पुन: पुन: मरते रहते हैं, जबिक सम्यक संबुद्ध का जैसे यह अंतिम जन्म होता है, वैसे ही यह अंतिम मृत्यु होती है। इसके बाद न और जन्म بهد होता है, न मृत्यु। मृत्यु तो सबकी होती है, परंतु वे मर- मर कर पुनः पुनः जन्म लेते रहते

इतिषि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - वक ब्रह्मा

आलार कालाम और उद्दकरामपुत्र

दो प्रकार के लोग संसार में दुर्लभ हैंयो च पुब्बकारी - जो (दूसरों की भर्लाई करने में) पहल करे,
यो च कतञ्जू कतवेदी - जो कृतइ हों, अहसानमंद हों।
इमे द्वे पुग्गला दुल्लभा लोकरिंम - संसार में ये दो प्रकार के लोग दुर्लभ हों।
हम भगवान में इन दोनों दुर्लभ गुणों का वार-वार दर्शन करते हैं।
जव भगवान ने धर्म सिखाने के लिए शास्ता की भूमिका निभाने का निर्णय किया तो मन में प्रश्न उठा कि सर्वप्रथम किसे धर्म सिखाऊं? तत्काल मन में अपने पूर्व आचार्य आलार कालाम का नाम उभरा। परंतु वोधि-चित्त से जाना कि एक सप्ताह पूर्व ही उनका देहांत हो गया है। दूसरा नाम अपने पूर्व आचार्य उद्दकरामपुत्र का उभरा। परंतु वोधि-चित्त से जाना कि पिछली रात ही उनका भी देहांत हो चुका है। वे उन दोनों को धर्म नहीं सिखा सकते थे। अतः तत्पश्चात दुष्कर तपश्चर्या करते समय खूव लगन से उनकी सेवा करने वाले पंचवर्गीय भिक्षु ध्यान में आये और उन्हें ही सर्वप्रथम धर्म सिखाने का निर्णव किया।

विचारणीय है कि भगवान वुद्ध अपने पूर्व आचार्यों को धर्म सीखने योग्य समझते हुए भी और उनके प्रति कृतज्ञता का भाव रखते हुए भी उन्हें धर्म क्यों नहीं सिखा पाये? देहांत हुआ तो उनका पुनर्जन्म हुआ, क्योंकि वे भव-मुक्त नहीं हुए थे। उनके पास भवमुक्ति की विद्या ही नहीं थी। यही विद्या तो भगवान उन्हें सिखाना चाहते थे। वे दोनों क्रमशः सातवीं और आटवीं ध्यान समापत्तियों के धनी थे। अतः उनका जन्म निश्चित रूप से अख्य व्रह्मखोंक में हुआ। जिन भगवान वुद्ध की पहुँच लेकोत्तर निर्वाण अवस्था तक थी, वे भवाग्र पर स्थित अरूप प्रह्मखोंक में तो जा ही सकते थे। अरूप ब्रह्मखोंक में रूप ब्रह्मखोंक वाले सूक्ष्म से सूक्ष्म भौतिक शरीर का भी सर्वथा अभाव होता है। वहां केवल विज्ञान रहता है। दूसरे शक्ते में

नाम-स्कंध अर्थात चित्त-स्कंध ही रहता है। रूप-क़ाय पर स्थित रहने वाली आंख, कान, नाक, जीभ और त्या - ये पांचों इंद्रियां नहीं होतीं। केवल मनोइंद्रिय ही होती है। अतः भगवान वहां जायँ भी तो उनकी धर्मवाणी सुन सकने के लिए उनके पास श्रवण-इंद्रिय ही नहीं है, तो धर्म सिखाया कैसे जाय? परंतु परिचत ज्ञान की सिन्धि तो भगवान के पास भी थी और उन दोनों के पास भी होगी ही। अतः चित्त से चित्त की वात समझायी जा सकती थी। परंतु विमुक्ति के लिए विपश्यना साधना सीखनी होती है, जिसके लिए वेदनानुपश्यना की अनिवार्य आवश्यकता होती है, क्योंकि समुदय-व्ययधर्मा स्वभाव को संग्रज्ञान से जाने, तो ही वेदनानिरोधा तण्हानिरोधों की मुक्त अवस्था का साक्षात्कार कर सकता है। उन्हें मनोसम्बर्साजा वेदना की तो अनुभृति हो सकती थी, परंतु वेदना के परज्ञान अर्थात परिपूर्ण ज्ञान के लिए कायसम्बर्साजा वेदना यानी नाम और रूप दोनों से संवंधित वेदनाओं की अनुभृति हो सकती थी, परंतु वेदना के परिज्ञान अर्थात परिपूर्ण ज्ञान के लिए कायसम्बर्साजा वेदना यानी नाम और रूप दोनों से संवंधित वेदनाओं की अनुभृति होनी आवश्यक थी, जो अरूप दोनों पूर्व आचार्यों की ऋण अदायगी नहीं ही कर सके।

भगवान ने अरूप ब्रह्मलोक के किसी भी ब्रह्मा को धर्म नहीं सिखाया और इसी प्रकार असञ्जसत्त रूप ब्रह्मलोक के ब्रह्माओं को भी वे धर्म नहीं सिखा सके, क्योंकि उनके पास भी विपश्यना सीखने के लिए पूर्णता का अभाव होता है। उनके पास केवल रूप या भीतिक शरीर होता है, परंतु नाम या चित्त नहीं होता। अतः इस लोक के प्राणी भी भगवान की शिक्षा से पूर्णतया वंचित रह गये। इन्हें छोड़ कर अन्य रूप-ब्रह्मलोकों के अनेक ब्रह्माओं को उनकी शिक्षा का लाभ मिला।

वक यहा

उनमें से एक था वक ब्रह्मा।

भगवान अपने एक पूर्व जीवनकाल में कब्ब नाम के वोधिसत्त्व थे। उनके आचार्य का नाम केशव था, जो अव रूप ब्रह्मलोक में वक ब्रह्मा के

सो यह आपका जाज्वल्यमान तेज ब्रह्मलेक को प्रकाश से भर रहा

नाम से जन्मा था। अनेक दिनों से वह एक भ्रांत मान्यता चली आ रही थी

पचोति मच्चो अमतं व्रह्मलोकं।

- मर्त्य मानव अमर ब्रह्मलोक को प्राप्त करता है।

अनेकों की भांति वक ब्रह्मा भी इस मिथ्या मान्यता का शिकार है कि वह के निवासी ब्रह्मा अमर हैं। भगवान ने अपनी अंतर्ट्टीट से जाना कि अन्य परम मुक्त अमर अवस्था को प्राप्त हो गया है। वह यह समझ वैठा है कि-लोग मानते थे कि मनुष्य तो मर्त्य है, लेकिन व्रह्मलोक और व्रह्म<mark>लोक</mark>

इदं निच्चं - यह नित्य है।

इदं धुवं - यह धुव है।

इदं सस्सतं – यह शाश्वत है।

इदं केवलं - यह समग्र संपूर्ण है।

इदं अचवनधमं - यह अच्युतधर्मा है।

न मीयति न चयति न उपपज्नति - न मरता है, न च्युत होता है और न इदं हि न जायति न जीयति – यह न जन्मता है, न जीर्ण होता है,

इतो च पनञ्जं उत्तरिं निस्सरणं नित्थ - इससे परे कोई निस्सरण नहीं है।

अर्थात यह चरम परम अवस्था है।

प्रशस्ति-प्रशंसा में कह उठा-कल्याण किया। वक व्रह्मा का होश जागा तो कल्याणकारी शास्ता की सच्चाई का दर्शन करा कर इस मिथ्या मान्यता से मुक्त किया और उसका भगवान वुद्ध उस ब्रह्मलोक में स्वयं जाकर वक ब्रह्मा से मिले और उसे

तथा हि त्यायं जल्तितानुभावो, ओभासयं तिइति ब्रह्मलोकं। (सं० नि० १.१.१७५, वक्त्रब्रसुत्त)

(र्टा० नि० २.३१९, महागोविन्सुत

STP.

왕고 원

वह कह उठा -के संपर्क में आकर उसे सच्चाई समझ में आयी। धर्म समझ में आया। तव नहीं विल्कि अनेक हैं, तो वह अवाक रह गया, विस्मित रह गया। भगवान जब उसने जाना कि भगवान के ऐसे ऋद्धिमान अरहंत श्रावक दो-चार ही महाकिप्पिन और अनुरुद्ध भी उस ब्रह्मा के सम्मुख ब्रह्मलोक में प्रकट हुए के लिए वे स्वयं व्रह्मलोक पहुँचे। उनके शिष्य महामोगाल्लान, महाकाश्यप और एक ब्रह्मा जो इस मान्यता में जकड़ा हुआ था, उसे इससे मुक्त करने सकते। भगवान ने करुणापूर्वक उनकी यह मिथ्या धारणा दूर करनी चाही है। परंतु मर्त्य होने के कारण वे जीवित अवस्था में वहां तक नहीं आ चक्र में पड़े हैं, उनमें से कोई मर कर यहां पहुँच जाता है तो अमर हो जाता शाश्वत, ध्रुव है। उनकी मान्यता थी कि मर्त्य लोक के प्राणी जन्म-मरण के स्वयं नित्य, शाश्वत, ध्रुव हैं और जिस ब्रह्मलोक में जन्मे हैं, वह भी नित्य वक जैसे अनेक ब्रह्मा थे, जो इस मिथ्या धारणा के शिकार थे कि वे

न मे मारित सा विद्वि, या मे विद्वि पुरे अहु।

अहं निच्चोम्हि सस्सतो - कि मैं नित्य हूं, शाश्वत हूं। स्वाहं अज्ज कथं वज्जं - आज मेरे लिये यह कहना गलत है, हे मारिस, आज मेरी वह मान्यता नहीं रही, जो पहले थी (सं० नि० १.१.१७६, अञ्जतरब्रह्मसुत्त)

सृष्टि-निर्माता ईश्वर

अनेक भक्त भी इसी मिथ्या मान्यता में उलझे थे कि-यो खो सो भवं ब्रह्मा महाब्रह्मा - ये जो ब्रह्मा हैं, महाब्रह्मा हैं; केवल ब्रह्मा और महाब्रह्मा ही इस भ्रम से भ्रमित नहीं थे, बल्कि उनके

इतिषि सो भगवा सत्था देवमनुसानं - सत्काय-द्रोट क्या है

पिता भूतभव्यानं – जो भूतकाल में जन्मे और भविष्यकाल में जन्मने वाले सभी प्राणियों के पिता हैं। अभिभू अनिभभूतो - जो विजयी हैं, जो अजित हैं; अञ्जवत्युवसो - जो निश्चित रूप से सर्वदर्शी हैं; सेड्डो सजिता वसी - जो श्रेष्ट हैं, आत्मजयी हैं, वशी हैं; कता निम्माता - जो कर्ता हैं, निर्माता हैं; वसवत्ती इस्सरो - जो वशवर्ती (प्रभावशाली) हैं, ईश्वर हैं;

निर्माण हुआ है, येन मयं भोता त्रह्मना निम्मिता - जिन त्रह्मा के द्वारा हम लोगों का सो निच्चो धुवो सस्सतो अविपरिणामधम्मो सस्सतिसमं तथेव टस्सति।

(दी० नि० १.४४, ब्रह्मजालसुत्त)

को इस भ्रम से निकालते थे और बताते थे-असंख्य कल्पों की होती है, इस कारण वे भ्रम-प्रसित रहते हैं। शास्ता लो<mark>गों</mark> नित्य, शाश्वत, ध्रुव है। चूंकि इन व्रह्माओं और महाव्रह्माओं की आयु मजवूर करती थी कि जिस ब्रह्मलोक में वे रह रहे हैं, वह ब्रह्मलोक भी अनक व्रह्माओं की यह अहंमन्यता की दृष्टि उन्हें यह मानने को – वे नित्य, श्रुव, शाश्वत, अपरिवर्तनशील और अचल हैं।

ब्रह्मलोकोपि खो, अनुसो, अनिच्चो अद्भवो सक्कावपरिवापन्नो। आयुप्पानो, ब्रह्मलोक भी अनित्य है, अश्वव है, सत्कायदृष्टियुक्त

340 सक्कायनिरोधे चित्तं उपसंहराहि। भगवान लोगों को सत्काय-दृष्टि से छुटकारा पाने की शिक्षा देते थे. अपने चित्त को सत्काय के निरोध के लिए लगायें। (सं० नि० ३.५.?०५०, गिलानपुत्त)

सत्काय-दृष्टि क्या है

तीन प्रमुख संयोजनों में से एक है। अनुभवजन्य वोध नहीं होता, इस सतत परिवर्तनशील समुच्चय में एक समुच्चय ही प्राणी का अस्तित्व है। सामान्य व्यक्ति, जिसे सत्य-धर्म का दृढ़ होती जाती है, वैसे-वैसे संयोजन-वंधन दृढ़ होते जाते हैं। सत्काय-दृष्टि जैसे-जैसे सत्काय-दृष्टि प्रगाढ़ होती जाती है, देहात्म-वुद्धि, कायात्म-वुद्धि अर्थात गहरी आसक्ति पैदा करता है। संसार में सबसे गहरी आसक्ति 'मैं' करता है उसी से प्राणी अपने लिए दुःख का प्रजनन आरंभ कर देता है। 'में' के प्रति ही होती है। 'मैं', 'मेरे' को कायम रखने की जो तृष्णा पैदा स्थायी सत्व के अस्तित्व को मानता है। वह इन पांचों में से किसी एक को वारों का संग्रह या समुच्चय। यह है हमारी चित्त-काया। इन दोनों काया। दूसरा होता है - नामकाय। विज्ञान, संज्ञा, वेदना और संस्कार - इन 'में', 'मेरा', 'मेरी आत्मा' मानता है। परिणामस्वरूप इनके प्रति उपादान कलापों का, परमाणुओं का संग्रह या समुच्चय। यह है हमारी भौतिक रूपकाय अर्थात पृथ्वी, अग्नि, जल, वायु- इन चार महाभूतों से वन काय कहते हैं निकाय को, संग्रह को, समुच्चय को। एक होता है

तीणि संयोजनानि – सक्कायदिष्टि, विचिकिच्छा, सीलव्यतपरामासो।

- सत्काय-दृष्टि, विचिकित्सा अर्थात संदेह और शील-व्रत-परामर्श (दी० नि० ३.३०५, सङ्गीतसुत्त)

तव पहली वार निरोध का, निर्वाण का साक्षात्कार करता है। यह होती है कि उसके ये तीन संयोजन टूट चुके होते हैं। स्रोतापन्न होता है, जव कोई व्यक्ति स्रोतापन्न अर्थात आर्य वनता है, तव उसकी एक पहचान अर्थात किन्हीं किन्हीं शील-व्रतों के प्रति गहन आसक्ति। इन तीनों से छुटकारा पाये विना कोई अनार्य आर्य नहीं वन सकता

यं किञ्चि समुदयधमं सब्बं तं निरोधधम्मिति।

(महाव० ६१, सारिपुत्तमोगाल्डानपव्यज्ञाकथा)

4.8.9

संसार में सम्यक संबुद्ध उत्पन्न

हैं अर्थात जो उत्पन्न होता है, उसका निरोध होता है। सहाबस्स दरसनसम्पदाय - (निवाणिक) दर्शन की उपलब्धि होने के - जो कुछ उत्पन्न होने वाले धर्म हैं वे सभी नष्ट होने के स्वभाव वाले इस प्रथम साक्षात्कार के साथ-साथ उसके तीनों संयोजन टूट जाते हैं।

> होते हैं, तब वे यह धर्म-देशना देते हैं-निरोध का उपाय भला कौन बताये? जव

अयं... सक्कायो - यह सत्काय है,

तयसु धम्मा जिहता भवन्ति - ये तीनों गुण, धर्म, स्वभाव खूट जाते हैं। सक्कायदिड्डी विचिकिच्छितञ्च, सीलब्बतं वापि यदस्थि किञ्चि। सत्काय-दृष्टि, विचिकित्सा और शील- व्रत-परामर्श।

एसा व्यक्त-

चतूहपायेहि च विष्पमुत्तो चार अपाय गतियों से यानी अधोगतियों से सर्वथा विमुक्त हो (सु० नि० २३३-२३४, रतनसुत)

संयोजन सबसे प्रमुख होता है। सभी प्राणियों की भांति देव- ब्रह्माओं पर भी अर्थात पशु, पक्षी, सरीसुप, कीट-पतंग योनि, असुर योनि और प्रेत योनि। देव-ब्रह्माओं के लिए इन तीन संयोजनों में से सत्काय-दृष्टि का चार अपाय गतियां होती हैं - निरय अर्थात नरक योनि, तिरश्चीन

दृष्टि का परिज्ञान करवाते हैं। अयमेव खो, आवुसो, अरियो अडुङ्गिको मग्गो एतस्स सक्कायस्स - सत्काय के परिज्ञान के लिए यही एक आर्य अप्टांगिक मार्ग है। (सं० नि० २.४.३२८, सक्कायपञ्हासुत)

यही सत्काय के निरोध का मार्ग है। यही चारों अधोगतियों से छुटकारा

शास्ता की अपरिमित करुणा बरसती है। धर्म-देशना द्वारा वे उन्हें सत्काय-

सत्काय-दृष्टि क्या है और इसकी उत्पत्ति केसे होती है? इसका निरोध और तव तक मनुष्यों और देव-ब्रह्माओं को कोई यह वताने वाला नहीं होता कि दिलाने का मार्ग है। यही किसी अनार्य को आर्य वनाने का मार्ग है। जब तक संसार में सम्यक संबुद्ध जैसे शास्ता का प्रादुर्भाव नहीं होता,

प्रतिपदा है। अयं... सक्कायनिरोधो - यह सत्काय का निरोध है अयं... सक्कायनिरोधगामिनीपटिपदा - यह सत्काय-निरोध-गामिनी (सं० नि० २.३.१०५, सक्कायसुत,

अयं... सक्कायसमुदयों - यह सत्काय का समुदय है,

केवल देवलोक के देवों को ही नहीं, विक्लि रूप ब्रह्मलोक के ब्रह्माओं को भगवान यह उपदेश मनुष्यों को ही नहीं, देवताओं को भी देते थे।

यानी ब्रह्मकायिक देवों को भी देते थे।

सुखबहुला - बहुत सुख भोगी हैं, वण्णवन्तो - सुंदर हैं, प्रशंसनीय हैं, दीघायुका - लंबी उम्र वाले हैं, वीप ते, भिक्खवे, देवा - भिक्षुओ, ये जो देवगण हैं, जो

रहने वाले हैं, उच्चेषु विमानेषु चिरिडेतिका - चिरकाल से ऊंचे विमान रूपी महलों

तेषि तथागतस्स धम्मदेसनं सुत्वा - वे भी भगवान की धर्म-देशना सुन

भू

प्राप्त हो जाते हैं। वेभुव्येन - लगभग सभी, भयं संवेगं सन्तासं आपज्जन्ति - भय- संकुल हो उठते हैं, संत्रास को

वे तथ्य को समझते हैं तथा कह उठते हैं-कारण वे अपने आपको अमर मानते थे। भगवान की धर्म-देशना सुन कर मनुष्य, पशु आदि की भांति मर्त्य हैं। सत्काय-दृष्टि के अधीन होने के उन्होंने कभी ऐसा सुना भी नहीं था, सोचा भी नहीं था कि वे

इतिषि सो भगवा सत्या देवमनुसानं - सन्काय-द्वीटर क्या कै

अनिच्चाव किर, भो, मयं समाना निच्चस्ताति अमञ्जिम्ह।
- अरे, अनित्य होते हुए भी हम अपने आपको नित्य मानते रहे।
अद्भुवाव किर, भो, मयं समाना धुवस्ताति अमञ्जिस्।
- अरे, अध्रव होते हुए भी हम अपने आपको ध्रुव मानते रहे।
असस्सत्ताव किर, भो, मयं समाना सस्सतम्हाति अमञ्जिसः।

अरे, अशाश्वत होते हुए भी हम अपने आपका शाश्वत मानते रहे।
 भ्रम में पड़े हुए देव-ब्रह्माओं को पहले वह समझ में आना आवश्यक है
 कि वे अमर नहीं हैं।

म्यम्मि किर, भो, अनिच्चा अद्भवा असस्सता - अरे, हम भी अनित्व हैं, अधुव हैं, अशाश्वत हैं।

तभी उनकी समझ में आता है कि हम-

सक्कावपरिवापना – सत्काव-दृष्टि में पड़े हैं।

(सं० नि० २.३.०८, सोहसुत) हम अमर नहीं हैं, अतः मृत्यु होने पर अपाय-गीत को भी प्राप्त हो सकते हैं। सत्काय के संयोजन से वाहर निकलं के लिए भगवान इन्हें शिल, समाधि और प्रज्ञा के आर्य अप्टॉगिक मार्ग को शिक्षा देते थे। हम भी मर्त्य हैं, इस जानकारी के कारण उत्यन हुए उनके भय को हूर करने के लिए भगवान इन्हें अश्यासन-भगे धर्म-देशना देते थे। इस अप्टॉगिक मार्ग अर्थात सत्काय-निगंध- गामिनी प्रतिपदा पर चलने वाले, विपश्यना का अप्यास करने हुए पूर्व-संन्कारों का क्षय करना शुरू करने हैं, तो आरंभ में अधोगित के संन्कारों के क्षय होने पर ही पहली बार इंद्रियानीत निर्वाण का साक्षानकार होता है। तय साधक स्रोतायन अवस्था प्राप्त करता है, मुक्ति के ग्रांत में पड़ जाता है। उसकी मुक्ति निश्चित हो जाती है। अपाय गीत, अधोगित के सारे सर्वित संस्कारों की निर्वित हो जाने से जब मुक्ति की यह प्रथम अवस्था प्राप्त काने से जब मुक्ति की यह प्रथम अवस्था प्राप्त काने हैं। विर्वत की यह प्रथम अवस्था प्राप्त होनी हैं तब-

खीणं पुराणं नव नित्थे सम्भवं - (अद्योगित के) पुगने (कर्म-संग्कार) क्षीण हो जाते हैं और नये वनते नहीं। (पु० नि० २३८, एतनपुन)

इस प्रकार वह -

चतूहपायेहि च विष्ममुत्तो - चारों अपाय गतियों सं मुक्त हो जाता है।

(मु० नि० २३४, ततमुत) अपाय गति के पुराने कर्म-संस्कार रहें नहीं और नयं वन नहीं सकें, तो अपाय गति का निरोध स्वतः हो जाता है। विपश्यना का अध्यास करते हुए साधक और आगे वहता है तो अंततः अरहंत अवस्था प्राप्त कर सारे कर्म-संस्कारों का क्षय कर लेता है। इस अवस्था में किसी भी लोक में जन्म देने वाला कोई भी नया कर्म-संस्कार नहीं वन पाता, तो केवल अपाय ही नहीं विल्कि सभी लोकों के जन्म से सर्वथा मुक्त हो जाता है, भवचक्र से छूट जाता है।

वे यदि यह सच्चाई समझ हैं कि न वे अमर हैं, न मुक्त, ब्राह्मी जीवन पूरा न हो, उसके लिए अपाय गति का द्वार खुल रहता है, क्योंकि उसके है। लेकिन जो अभी स्रोतापन्न भी नहीं हो पाया, वह चाहे ऊंचे से ऊंचे इस चिंतनमात्र से भय के मारे उनके रॉगटे खड़े हो जाना स्वाभाविक है। संस्कार वर्चेंग, वं अर्घागति के ही होंगे। इस कारण उनका नरक लोक में, कमीं का सुफल ब्रह्मलोक में भोग कर पूरा कर चुके होंगे, अतः जो कर्म-होने पर उनका पुनर्जन्म होना निश्चित है और चूंकि अपने संचित कुशल अंतर्मन में अपाय गति के कर्म-संस्कार शेष रहते हैं। भगवान का उपदेश व्रह्मलोक का महाव्रह्मा ही क्यों न हों, उसकी आयु अनेक कर्त्यों की ही क्यों उपलब्धि सोतापन्न अवस्था होती है, जिससे अपाय गति से मुक्ति मिन्हती भवमुक्त हो जाने का मार्ग सिखाते थे। पथ पर चलने वाले की पहली अथवा पशुन्त्रीक में, अथवा प्रेतन्त्रीक में, अथवा असुमन्त्रीक में जन्म होगा। असीम सुख भोग रहे हों और अपने को भवमुक्त और अमर मान बैटे हों, भयभीत और संत्रस्त हो उठना स्वाभाविक था। जो ब्रह्मलेकिय जीवन का सुन कर जब यह सच्चाई समझ में आबी तब दीर्घायु, ब्रह्मकाचिक देवों का भगवान केवल अपाय गति से ही नहीं, बिल्क सारी गतियों से पूर्णतया

यथा हि अङ्गसम्भारा, होति सद्दो रथो इति

पर आगे बढ़ते चले गये। उनका कल्याण सधा। वे सत्काय-दृष्टि से वाहर आये और मुक्ति के _{प्य} मुक्ति का मार्ग दिखाते थे, जिसका लाभ अनेक देव-ब्रह्माओं ने लिया औ परंतु इस कटु सत्य को स्वीकार करने वाले के लिए भगवान आश्वासन-भा

ही उसके परे के निर्वाणिक क्षेत्र में। विपश्यना द्वारा यह सप्ट हो जाता है-है। निर्वाण एक ऐसा अनंत है, जहां किसी ससीम व्यक्ति का अस्तित्व नहीं रह पाता। अतः सत्काय-दृष्टि वाली आत्मा न नाम-रूप के क्षेत्र में है और न उसके परे के क्षेत्र में भी किसी नित्य, शाश्वत, ध्रुव आत्मा का अस्तित्व नहीं तव और भी स्पष्ट हो उठता है कि नाम-रूप के क्षेत्र में ही नहीं, बल्कि सच्चाई का यथाभूत दर्शन नहीं करता, तब तक रूप- स्कथ को अथवा आत्मा मान कर या इनमें छिपी हुई कोई अलग-थलग आत्मा का अस्तित्व पर आधारित सम्यक दर्शन होता है। ऐसा व्यक्ति इन पांच स्कंधों को अनात्म स्वभाव को अनुभूति के स्तर पर जान लेता है। उसके लिए यह समाधि का अभ्यास कर, प्रज्ञा से विपश्यना की भावना कर, जब इन पांची आत्मा' मान कर सत्काय-दृष्टि में उलझा रहता है। शील का पालन कर स्कंथों के परे नाम-रूपातीत निर्वाण- अवस्था का साक्षात्कार हो जाता है, मान कर उलझा नहीं रहता और विपश्यना करते हुए जब उसे इन पांच किसी संप्रदाय की दार्शनिक मान्यता के प्रति अभिनिवेश न होकर अनुभूति को अलग-अलग करके स्वयं देख लेता है, तब उनके ओनेत्य, दुःख और विज्ञान, संज्ञा, वेदना, संस्कार में से किसी एक को 'मैं', 'मेरा' और 'मेरी सब्बे धम्मा अनताति - सारी अवस्थाएं अनास हैं, कोई देव-ब्रह्म हो या मानव, जब तक विपश्यना द्वारा अपने बारे मे

एवं खन्धेतु सन्तेतु, होति सत्तोति सम्पुति॥ जैसे भिन्न-भिन्न पुर्जों को जोड़ देने से 'रथ' शब्द प्रयोग में आता है,

आता है। - ऐसे ही (पांच) स्कंधों के जुड़ने से सत्त्व (प्राणी) शब्द व्यवहार में (सं० नि० १.१.१७१, वजिरासुत्त)

इर्द-गिर्द चलता है, खड़ा होता है, बैठता है और लेटता है। में वह इस नाम-रूप के खूंटे के इर्द- गिर्द ही घूमता रहता है; इसी के या नाम-रूप में आत्मा या आत्मा में नाम-रूप मानते रहता है। दूसरे शब्दों २.३.१००, दुतियगद्दलबद्धसुत्त) – अर्थात 'यह मेरा है', 'यह में हूं', और वह इन पांच स्कंधों को ही एतं मम, एसोहमिस, एसो मे अता (सं० नि० चलता है तो उसी खूंटे के इर्द- गिर्द, खड़ा होता है, तो उसी खूंटे में ही पड़ा रहता है, बाहर नहीं निकल पाता। जैसे कोई श्वान किसी गड़े 'यह मेरी आत्मा है' – यों मानते रहता है; अथवा आत्मा को नाम-रूपवान इर्द-गिर्द। इसी प्रकार जो व्यक्ति इस नाम और रूप के खूंटे से वँधा होता है इर्द-गिर्द, बैठता है तो उसी खूंटे के इर्द-गिर्द, और लेटता है तो उसी खूंटे के खूंटे से बँधा हो, तो वह उसी खूंटे के इर्द-गिर्द चक्कर काटता है। यदि जब तक यह सच्चाई अनुभूति पर नहीं उतरती तब तक प्राणी भवचक्र

सो रूपं... वेदनं... सञ्जं... सङ्घो... विञ्जाणं अनुपरिधावं अनुपरिवत्तं। वह रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के खूंटे के इर्द-िगर्द

दौड़ता और चक्कर लगाता हुआ, न परिमुच्चति रूपम्हा... वेदनाय... सञ्जाय... सङ्घोरिः... विञ्जाणम्हा । - न परिमुक्त होता है रूप से और न ही वेदना, संज्ञा, संस्कार और

विज्ञान से तथा-न परिमुच्चति जातिया जरामरणेन सोकेहि परिदेवेहि दुक्खेहि दोमनस्तेहि

(२० प० २७९, ममावाग)

लेता ले

यदा पञ्जाय परसति - जव इस सत्य को विपश्यना की प्रज्ञा से देख

अर्थात जब स्वयं अनुभव कर लेता है, तव सत्काय-दृष्टि स्वतः टूट जाती है। तब दार्शनिक मान्यता के स्तर पर नहीं, बल्कि वास्तविकता के

स्तर पर यह अत्यंत स्पष्ट हो उठता है कि-

उपायासीहै।

से, न शोक और विलाप से और न ही दुःख, दीमनस्य और संताप से यही कह उठे-न परिमुच्चति दुक्खस्माति वदामि। (सं० नि० २.३.९९, गहुक्क्_{कुम्)} शास्ता के इस गुरु-गंभीर कथन को जिन देव-ब्रह्माओं ने समझा, हे - वह प्राणी दु:ख से परिमुक्त नहीं होता है, ऐसा मैं कहता <mark>हूं।</mark> न परिमुक्त होता है जन्म लेने से, न जरा और मृत्यु को प्राप्त होत

34

न मे मारिस सा दिहि, या मे दिहि पुरे अहु। अज्ज कथं वर्जं, अहं निच्चोम्हि सस्सतो॥

(सं० नि० १.१.१७६, अञ्जतरब्रह्मसुत)

लिए यह कहना गलत है कि मैं नित्य हूं, शाश्वत हूं। हे मान्यवर, आज मेरी वह मान्यता नहीं है जो पहले थी। आज मेरे

ब्रह्मा सनकुमार

था। वह भगवान की इस वाणी को भली-भांति समझ गया था – चिलाका क्षेत्र है, श्रद्धालु था। वह उनकी और उनकी शिक्षा की महानता को खूव समझता यावता, भिक्खवे, सहस्सी लोकथातु- सहस्र चक्रवालों का जितना ब्रह्मा सहस्पति की भांति ब्रह्मा सनकुमार भी शास्ता के प्रति अत्यंत

महाब्रह्मनोपि खो, भिक्खवे, अत्थेव अञ्जथत्तं, अत्थि विपरिणामो। महाब्रह्मा तत्थ अग्गमक्खायति - महाब्रह्मा उसमें अग्र कहलाता है। (अ० नि० ३.१०.२९, पठमकोसलसुत्त,

हैं। अतः सनकुमार ब्रह्मा ने श्रद्धापूर्वक यह घोपणा की कि-पुनर्जन्म को प्राप्त होने वाला है। नित्य, शाश्वत, ध्रुव नहीं है विल्के अनित्य है और समय पाकर मृसु और ऐसे अग्र महाब्रह्माओं की तुलना में वुद्ध पुनर्जन्म से मुक्त हो चुके होते भिक्षुओ, महाव्रह्मा भी परिवर्तनशील है, विपरिणामधर्मा है। वह भी

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्तानं - अन्य ब्रह्मा

विज्जाचरणसम्पन्नो - जो विद्याचरणसम्पन्न हैं, जो सम्यक संबुद्ध शास्ता

तो सेट्ठो देवमानुसे - वे सारे देव- मनुष्यों में श्रेष्ठ हैं। (सं० नि० १.१.१८२, सनडुमारसुत

अन्य ब्रह्मा

मिलने के लिए उनकी कुटिया के वाहर द्वार की चौखट के एक-एक किवाड़ के सहारे खड़े देखते हैं, जबकि भगवान ध्यान में लीन हैं। शुद्धावास और सुब्रह्मा नाम के प्रत्येक-ब्रह्माओं को दिन के समय भगवान से <mark>उ</mark>नके दर्शन के लिए और उनसे धर्म सुनने के लिए आते हुए देखते हैं। हम इनके अतिरिक्त हम अन्य अनेक ब्रह्माओं को भी भगवान की सेवा में,

मोगाल्लान का विरोधी हो गया तव तुतु नाम का प्रत्येक- ब्रह्मा उसे समझाने इसी प्रकार हम देखते हैं कि जब भिक्षु कोकालिक, सारिपुत और

भगवान के कुछ शिष्य मनुष्यलोक से न्युत होकर शुद्धावास अविह व्रह्मलोक में जन्मे। घटीकार ब्रह्मा ने इसकी घोषणा करते हुए कहा – और वहां अरहंत अवस्था प्राप्त कर पुनर्जन्म से सर्वथा विमुक्त हो जाता है। प्राप्त कर मृत्यु को प्राप्त होता है, तव शुद्धावास ब्रह्मलोकों में जन्म लेता है के लिए आया। मानवलोक में जब कोई व्यक्ति साधना करता हुआ अनागामी फल

– उपक, पलगंड, पुक्कुसाति – ये तीन, तथा भद्दिय, बाहुराग्नि और उपको पलगण्डो च, पुक्कुसाति च ते तयो। भहियो खण्डदेवो च, बहुरागि च सिङ्गियो॥

सिंगव, ते हित्वा मानुसं देहं, दिव्वयोगं उपन्यगुं। (सं० नि० १.१.५०, घटीकारसुत) ो सभी मनुष्य जीवन में अनागामी अवस्था प्राप्त कर चुके थे। ये मनुष्य देह को त्याग कर दिव्य अवस्था को प्राप्त हुए हैं।

इतिपि सो भगवा सत्था हेकानुम्सानं - हेक्कोकों के हेबना

रेवलोकों के देवता

बहां की नड़क-भड़क से चकाचौंय होकर कह उठती है-संपादत करने के कारण, उन्हें देवलोक में जन्म मिलता है। इनमें से अनेक करने के कारण, अथवा दान देने के कारण, अथवा अन्य कोई पुण्य-का रेवता भी भिन्न-भिन्न प्रकृति वालं होते हैं। मनुष्य जीवन में शील पाल अपने कुशन कमों का सुख भागने में लीन रहते हैं। वहां के आमीद-प्रमोह राग-रंग, वैभव-विलास में निमन्न रहते हुए अपने को भाग्यशाली <mark>मानते हैं।</mark> राजस्थान के गांव की कोई महिला राजधानी जयपुर आ जाती है तो मनुध्यलंक के मनुष्यों और ब्रह्मलोंक के ब्रह्माओं के समान देवलोंक के

'नों ना देख्यों जयपुरियो। तो जग में आकर के करियो॥"

जन्मा हुआ कोई देवपुत्र देवलोक के नंदन-वन की दिव्य-सुपमा देख कर हर्प- विभोर हो कह उठता है-देख कर कह उटेगा कि "धरनी पर बड़ी खर्ग है"। इसी प्रकार देव<mark>लोक मे</mark> के किसी अन्य भाग का निवासी कश्मीर जाव तो वहां की नैसर्गिक सुपमा अगर जवपुर ही नहीं देखा, तो इस जग में आकर क्या किया? भारत

एंसं दंव भी हैं जिन्होंने भगवान से अथवा भगवान के शिव्यों से सुना है -टनके लिए नंदन-वन का ऐंडिय सुख ही परम सुख है। परंतु देवलोक **में** न ते सुखं पजानत्ति, ये न परसन्ति नन्दनं। (सं० नि० १.१.११, नन्दनसुत) जिन्होंने नंदन-बन को नहीं देखा, वे सुख को नहीं जान सकते

निब्बानं परमं सुखं - निर्वाण ही परम सुख है।

(वं० पं० २०३-२०४, सुख्रवाम)

उस अज्ञानी देवता को उत्तर देते हैं-

न तं वारं पनानासि, यथा अरहतं वचो - मृष्टं, तुम नहीं जानते, जो

अनिच्या सब्बसद्वारा - सांग संस्कार अनित्य हैं,

उप्पादवयधम्मिनो - उत्पन्न होना और नप्ट हो जाना इनका धर्म ख़भाव

<mark>निरोध-निर्वाण-अवस्था प्राप्त हो जाती है, तो -</mark> उप्पज्जित्वा निरुद्धिति - जव ये उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, यानी

सुख है। में हरा कर भी नहीं मनायी थीं। ऋषि देवल ने विस्मित होकर पूछा -हुआ, तव देवलंक गया हुआ ब्राह्मण ऋपि देवल वहां की खुशियों का माहौल देख कर चिकत रह गया। ऐसी खुशियां तो देवों ने असुरों को युद्ध समझदार देवता वहुत खुशियां मनाते हैं। जव वोधिसत्त्व गीतम का जन्म संसार में वुद्ध का प्रादुर्भाव दुर्लभ है, कठिन है। संसार में ऐसी महत्त्वपूर्ण घटना कभी-कभार ही घटती है जब कोई वोधिसत्त्व असंख्य जन्मों में पारिमताएं पूरी करके अंतिम जन्म ग्रहण करता है। ऐसा हुआ देख कर ये महत्ता का पूरा-पूरा ज्ञान है। वे जानते हैं कि बुद्ध**णादो दुल्हभो लोकॉस्म** -हम ऐसे भी अनेक देवताओं को देखते हैं, जिन्हें सप्यक संवुद्ध की तेतं वूपसमी सुखो - यों उनके नितांत उपशमन हो जाने में ही सटी (सं० नि० १.१.११, नन्दनसुत)

किमटभुतं दट्ट मह पमोदिता,

भुजानि फोटेन्ति च नच्चयन्ति च - ताल ठोक-ठोक कर नाचते हैं। सेब्रीनी गायनि च बादयनि च - जोर- शोर से गाते हैं, वजाते हैं, – कौन सी ऐसी अन्दुत वात देख कर ये देवता प्रमोद से भर उठे हैं। (सु० नि० ६८६-६८७, नालकसुत

विचित्र दृश्य उपस्थित है।

सक्कञ्च इन्दं सुचिवसने च देवे - ये देवता इन्द्र सहित सुंदर वस्त्र धारण

सम्मानपूर्वक गुणगान कर रहे हैं। किये हुए हैं, और दुरसं गहेत्वा अतिरिव धोमयन्ते - चादर उछाल-उछाल (सु० नि० ६८४, नालकसुत) कर अत्यत

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - देवलोकों के देवता

बताया-विस्पत ऋषि देवल ने जब देवताओं से कारण पूछा, तब उन्हों

의 기 기 기 기 기 सो बोधिसत्तो रतनवरो अतुल्यो, मनुस्सलोके हितसुखत्थाय जातो। - प्राणियों के हित-सुख के लिए वे रत्न सदृश वीधिसत्त्व **मनुष्यले_{क भें}**

हैं, जो इसी जीवन में सम्यक संवोधि प्राप्त करेंगे और लेक-कल्याण के लिए धर्मचक्र प्रवर्तन करेंगे। इसी कारण वोधिसत्त्व की प्रशस्ति में देवताओं ने ऐसे उदार शब्दों का प्रयोग किया। सिद्धार्थ गौतम अभी बोधिसत्त्व ही हैं, परंतु पूर्ण परिपक्व बोधिसत्त

सब्बपजानमुत्तमो - (देव मनुष्यों की) सारी प्रजा में श्रेष्ठ हैं। अगपुगलो - जो अग्र पुद्रल हैं अर्थात प्राणियों में अगुआ हैं, नरासभी - जो नरों में वृषभ सदृश हैं, सो सब्बसतुत्तमो - वे जो सारे प्राणियों में सर्वोत्तम ाप:

(सु० नि० ६८८-६८९, नालकसुत्त)

लेकों में व्याप्त हो गर्यो। लिए प्रवर्तित किया गया था, परंतु उस गंभीर देशना की धर्म-तरंगें सभी धमं-चक्र-प्रवतंन हुआ, तव दृश्य-जगत में तो वह उन पंचवर्गीय भिक्षुओं के ब्रह्माओं में भी वह उत्कंठा जागी होगी। अतः जव ऋषिपत्तन मृगदाय में करेंगे। उनके कारण भिन्न-भिन्न देवलोकों और व्रह्मलोकों के अन्य देव करेंगे और कव विमुक्ति की विद्या का उद्घाटन करते हुए धर्मचक्र प्रवर्तन इस वात की प्रतीक्षा करने लगे थे कि वीधिसत्त्व कव सम्यक संवोधि प्राप्त वोधिसत्त्व के प्रति इस कदर आदरभाव रखने वाले देवता स्व**भावत**

कंट से तुमुल-नाद में यह घोषणा की ने भी सुनी। इसे सुन कर उनका मन आह्नाद स भर गया और उन्होंने मुक्त सुनी ही; उनके साथ-साथ अट्टश्य भूमइ-देव, अर्थात थरती से जुड़े हुए देवों धर्म-चक्र-प्रवर्तन के उपदेश की भगवद् वाणी पांचों भिक्षुओं ने तो

एतं भगवता वाराणसियं इसिपतने मिगदाये

जिसका -अनुत्तरं धम्मचक्कं पवत्तितं - ऐसे अनुपम धर्मचक्र का प्रवर्तन किया है, भगवान ने वाराणसी के इस ऋषिपत्तन मृगदाय में

अप्पटिवत्तियं - प्रत्यावर्तन नहीं किया जा सकता

देवेन वा मारेन वा - किसी भी देवता या मार द्वारा समणेन वा ब्राह्मणेन वा - किसी भी श्रमण दा ब्राह्मण द्वारा,

किसी भी प्राणी द्वारा। **ब्रह्मना वा केनचि वा लोकरिंम** - किसी भी ब्रह्मा वा संसार के अन्य

पुण्य- पारमिताओं का संचय-संग्रह किया, उनका अनुपम धर्मवल इस और कौन सी शक्ति प्रत्यावर्तित कर सकती थी? बोधिसत्त्व ने अनगिनत जन्मों में विशिष्ट त्याग और तपस्या द्वारा अपूर्व धर्मचक्र के प्रवर्तन में लगा हुआ था। उसे भला संसार का कौन सा प्राणी <mark>सं</mark>वोधि उपलब्ध की और जिस सम्यक संवोधि को उपलब्ध करने के लिए जिस लेकमंगलकारी धर्मचक्र के प्रवर्तन के लिए भगवान ने सम्वक

तावतिंस देवलोक के देवों ने सुनी और उन्होंने भी यह घोषणा दोहरायी। यों देवताओं ने सुनी, जिसे सुन कर उन्होंने भी यह घोपणा दोहरावी, जिसे क्रमशः याम देवलोक के देवताओं, तुषित देवलोक के देवताओं, निर्माणरति विभिन्न व्रह्मलोकों के ब्रह्मकायिक देवताओं तक गुंजित, अनुगुंजित हुई देवलोक के देवताओं, परनिर्मित वशवर्ती देवलोक के देवताओं से होती हुई भूमह-देवों की यह गगनभेदी घोषणा चातुर्महाराजिक देवलोक

तेन मुहुत्तेन याव ब्रह्मलोका सद्दो अब्भुगाच्छि

एतं भगवता वाराणिसयं इसिपतने मिगदाये अनुत्तरं धम्मचक्कं पर्वात्ततं... इस प्रकार मुहूर्त भर में यह शब्द ब्रह्मलेकों तक पहुँच गया।

इत्यादि। प्रवल प्रकाश फैला। सवके कान खड़े हुए। संसार में एक ऐसी अद्भुत घटना इस गुरु-गंभीर धर्मनाद से सभी देव और ब्रह्मलेकों में चेतना का एक (सं० नि० ३.५.१०८१, धम्मचक्कप्पवतनसुत्त)

इतिपि सो भगवा सत्था दवमनुसानं - आवुष्मान समृद्धि

घटी है, जो अनेकानेक सिंदयों में कभी-कभार एक वार घटती है। हुत घटना ने अनेक यक्ष, किन्नर, गंधर्व, नाग और देव-व्रह्माओं को भगवान क्ष ओर आकर्षित किया।

सातागिरि हेमवत यक्ष

धर्मसंबंधी जिज्ञासा पूरी की। दोनों अत्यंत संतुष्ट एवं प्रसन्न हुए और हजार साथियों के साथ भगवान से मिलने गये। भगवान ने उनक्की उन्होंने अपना हर्प इन शब्दों में प्रकट किया-सुदिहं वत नो अज्ज - आज हमने यहां मांगलिक दृश्य देखा है, धर्म-चक्र-प्रवर्तन के तुरंत वाद सातागिरि और हेमवंत यक्ष अपने एक

हुआ है, सुपभातं सुहुद्धितं - आज हमारे लिए मंगल प्रभात का मांगलिक उद्य

आसवमुक्त हैं। यं अदसाम सम्बुद्धं – हमने उन सम्यक संबुद्ध के दर्शन किये हैं, ओघतिण्णमनासवं - जो भवसागर को पार कर गये हैं 왥

भी यह रस चख कर देखो। चख लेता है उससे रहा नहीं जाता; वह औरों से भी कहने लगता है-एहिपत्सिको, एहिपत्सिको - आओ, इस सद्धर्म को तुम भी देखो, तुम तं नो सत्था अनुत्तरो - आप हमारे परम श्रेष्ट शास्ता हैं। सद्धर्म का अपना एक स्वभाव है। जो सद्धर्म का दर्शन कर उसका रस इद्धिमन्तो यसिस्सिनो - जो ऋद्धि-संपन्न हैं, यशस्ती हैं, इमे दससता यक्खा - ये एक हजार यक्ष, सब्बे तं सरणं यन्ति - ये सवके सव आपकी शरण जाते

नमसमाना सम्बुद्धं, धम्मस च सुधम्मतं।

हम गांव-गांव और पर्वत-पर्वत पर विचरण करेंगे

वखान करते हुए। और इस प्रकार अनुत्तर शास्ता की और उनके सिखाये अनुत्तर धर्म – सम्यक संबुद्ध को नमस्कार करते हुए और धर्म की श्रेट्ठता का (सु० नि० १८०-१८२, हेमबतसुत,

की चर्चा दसो दिशाओं में फैलने लगी। देवताओं के समूह-के-समूह भगवान से मिलने आने लगे। भगवान ने

इससे संवंधित हम एक घटना देखते हैं-वहें-वहे ऋदिमान देवता भगवान को घेरे रहते, छुटभैयों की तो वारी ही वहुतों का कृल्याण होने लगा। वात और फैलने लगी; भीड़ और वढ़ने लगी। नहीं आती थी, उनमें से कुछ तो भगवान के समीप तक नहीं पहुँच पाते थे भगवान से प्रश्न करते थे और भगवान उन्हें संतोपजनक उत्तर देते थे। मध्य रात्रि के पश्चात एक पहर का समय उनके लिए नियत किया। देवता

आयुष्मान समृद्धि

उन दिनों 'तपोदा' कहते थै। युवा भिक्षु, आयुप्पान समृद्धि रात बीतने पर प्रत्यूप काल के समय तपोदा में नहाने गये। नहाने के वाद वहीं उनका उनकी यह उम्र कामभोग का सुख भोगने के लिए है। इस उम्र में भिक्षु का जीवन नहीं जीना चाहिए। कामभोग से तृप्त होने के बाद भले भिक्षु बनें। इस युवावस्था को व्यर्थ नष्ट नहीं करना चाहिए। संपर्क किसी देवता से हुआ, जिसने आयुष्मान समृद्धि को समझाया कि राजगृह में गर्म पानी का एक सोता आज भी है; उन दिनों भी था। उसे

मा तं कालो उपन्चगा - समय व्यर्थ मत गॅवाओ।

मा मं कालो उपच्चगा - मैं समय व्यर्थ नहीं गँवा रहा हूं। आयुष्मान समृद्धि ने उत्तर दिया-

आयुप्पान समृद्धि ने देवता को समझाया कि वह समय का सदुपयोग

कर रहा है। वह ऐसा धर्म धारण करने का अभ्यास कर रहा है जो

क्या क

और यही हुआ। सातागिरि और हेमवंत के नेतृत्व में इन यक्षों ने निर्णय

ते मयं विचरिस्साम, गामा गामं नगा नगं,

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - देवराज शक्र

सन्दिहिको है. दूसरे शब्दों में जो काल्पनिक नहीं, सांदृष्टिक है, और जो अन्यान्य विशेषताएं भी बतायों। देवता को धर्म की यह व्याख्या नयी ल अकालिको है. अर्थात तत्काल फलदायी है और इसी प्रकार धर्म क्ष समृद्धि ने सुझाव दिया कि अधिक व्याख्या वह स्वयं भगवान से ही प्राप्त बारे में और अधिक विवरण से जानने के लिए उसने समृद्धि से प्रश्न किरो क्योंकि उसकी नजरों में तो धर्म वह है, जिसका पालन अब करो पत स्वर्गसुख के रूप में फल मरने के वाद भोगो। अतः उत्सुकतावश इस धर्म हे करे। यह सुन कर उस देवता ने जो कहा, वह ध्यातव्य है।

न खो, भिक्खु, सुकरो सो भगवा अम्हेहि उपसङ्गमितुं। अञ्जाहि महेसक्खाहि देवताहि परिवृतो। (सं० नि० १.१.२०, समिडिसुत) - भिक्षु, हमारे लिए तो भगवान के समीप जाना भी दुप्कर है। देवता नं कहा -वे अन्य महातेजस्वी देवताओं से घिरे रहते हैं।

दूसरे दिन भिक्षु समृद्धि के बीच-बचाव से वह देवता भगवान के संपर्क

देवराज शक्र

सेवा के ही चलता था। इसीलिए देवों की अव्यवस्थित भीड़-भाड़ लगी रह<mark>ती</mark> थे। लगता है, रात्रि की देव-सभा का काम विना किसी निजी सहायक <mark>की</mark> को व्यवस्थित रूप से भगवान से मिलाने का काम आनंद नहीं कर सक<mark>ते</mark> दिव्य-चक्षु तो थे नहीं। अतः रात के समय मिलने आने वाले देव-ब्रह्माओं किसे भगवान से मिलाना है - यह वे खूव जानते थे। पर आनंद के पास इसकी सुव्यवस्था भगवान के निजी सहायक आनंद करते रहते थे। कव, होती थी। भगवान से मिलने वाले लोगों का तांता दिन भर लगा रहता था और तो और, देवराज शक्र को भी भगवान से मिल सकने में कठिनाई

> कुटिया के दरवाजे पर भुंजति नामक यक्षिणी हाथ बांधे खड़ी थी। वह न करता हो। अतः हम देखते हैं कि वह जब पहली वार भगवान से मिलने प्राथमिकता देने के लिए सारे उपस्थित देवों को स्वतः तैयार हो जाना समझते हुए कि वह भगवान की सेवा में खड़ी है, उसने भुंजति से कहा-महाराजा वैश्रवण की परिचारिका थी। शक्र ने उसे पहचाना और यह चाहिए था। लेकिन हो सकता है कि वह स्वयं इस भीड़-भाड़ में जाना पसंद की बारी कभी-कभार आती थी। परंतु यदि देवराज शक्न आये, तो उसे गया, ताकि भगवान उसे एकांत में अकेले मिलें। उस समय भगवान की गया, तब देवों के मिलने के निश्चित समय को टाल कर दिन के समय जो तेजस्वी, ऋद्धिशाली देव थे, वे भगवान को घेरे रहते थे। छुटभैयो

अभिवादेहि मे त्वं, भगिनि, भगवन्तं।

_ हे भगिनि, मेरी ओर से भगवान को अभिवादन करो।

और उन्हें कही कि-

सक्को, भन्ते, देवानमिन्दो सामच्चो सपरिजनो भगवतो पादे सिरसा देवेंद्र शक्र अपने अमात्यों और पिरजनों के साथ भगवान के चरणों में (दी० नि० २.३५२, सक्कपञ्हसुत)

भगवान जब समाधि से उठें, तब उन्हें मेरा नमन कहना। संलीन हैं, उनसे मिलना नहीं हो सकता। तब शक्र ने भुंजति से कहा कि सिर नवा कर, वंदना करता है। इस पर भुंजति ने शक्र को बताया कि इस समय भगवान समाधि में

इस प्रकार हम देखते हैं कि शक्र जब पहली बार भगवान के पास गया,

तव उनसे मिल ही नहीं सका।

वेरोचन भगवान से मिलने आये हैं। वे भी दिन में भगवान के दिवा-विहार समय आये हैं और आकर भगवान की कुटिया के बाहर-आगे चल कर भी हम देखते हैं कि एक बार देवेंद्र शक्र और असुरेंद्र पच्चेकं द्वारवाहं निस्साय अंड्रेसु। (सं० नि० १.१.२५४, वेरोचनअसुरिन्दसुत)

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्सानं - मातिल

सहस्पति ब्रह्मा आए और वह भी इसी प्रकार कुटिया के-ऐसे ही एक बार दिन के दिवा-विहार के समय देवेंद्र शक्त के तात द्वार की चौखट के एक-एक किवाड़ से लग कर खड़े हो गवे।

पच्चेकं द्वारवाहं निरसाय अट्टंसु। (सं० नि० १.१.२६३, बुद्धवन्_{नापुत्र} भगवान से एकांत में मिलने का उन्हें वही समय उचित लगा। द्वार की चौखट के एक-एक किवाड़ से लग कर खड़े हो गये।

मानव और देव

में अंतर है। धातु कहते हैं स्वभाव-तरंगों को। मानव और देव विभिन्न जाति के प्राणी हैं। दोनों की प्रकृतिप्रदत्त धा_{रु}

अत्तनो सभावं धारेन्तीति धातुयो (विसुद्धि० २.५१८, धातुवित्थारकथा) – अपना स्वभाव धारण करती हैं, इस माने में धातु

क्र

दूर रहना चाहते हैं। उन्हें इन मानवी तरंगों की दुर्गध सहन नहीं होती। विचलित नहीं होते। परंतु आकासङ्घ (आकाशस्थ) देवलोकों के देव इनसे ्रेव, गानवों से बहुत घुले-मिले रहते हैं।अतः वे मानवी धातु-तरंगों से इतने है, वह देवलोक के प्राणियों के लिए असह्य होती है। भूमट्ट यानी भूमस्य जो एक दूसरे से भिन्न हैं। मनुष्यों की धातु तरंगों में जो विशिष्ट गंध होती **एवमेव खो, राजञ्ज, मनुस्सा देवानं** - इसी प्रकार हे राजन, देवों के लिए विभिन्न लोकों की और वहां के प्राणियों की अपनी-अपनी धातु तरंगें हैं

जेगुन्छसङ्घाता च, पटिकूला च पटिकूलसङ्घाता च - अपवित्र है, दुर्गधमय है, घृणास्पद है, प्रतिकूल है। असुची चेव असुचिसङ्घाता च, दुग्गन्था च दुग्गन्थसङ्घाता च, जेगुच्छा च

योजनसर्ते खो, राजञ्ज, मनुस्सगन्धो देवे उब्बाधित।

(दी० नि० २.४१५, पायासिसुत)

हे राजन! एक सौ योजन की दूरी से भी देवों को मनुष्य-गंध सताती

मतल

भिक्षु संघ को नमस्कार करता है, तब उसे आश्चर्य होता है। देवराज शक्र का सार्राथे मातिले जब यह देखता है कि शक्र मानवी

और वह पूछ वैठा -इंद्र द्वारा मनुष्यों को पूजित देख कर मातिल को स्वाभाविक आश्चर्य हुआ शक्र (इंद्र) को लोग सबसे महत्वपूर्ण देवता के रूप में पूजते थे। अतः उल्टे भगवान बुद्ध का समय वैदिक काल से सटा हुआ है। उन दिनों देवराज

तं हि एते नमस्सेय्यं - आपको यही लोग नमस्कार किया करते हैं जो

निमुगा कुणपम्हेते – कुणप में (माता की गंदी कोख में नौ महीने) निमग्न रहते हैं। पूतिदेहसया नरा - गंदे शरीर वाले मनुष्य हैं, जो कि-

बुष्पिपाससमप्पिता - जो भूख-प्यास के अधीन रहते हैं। (सं० नि० १.१.२६६, सङ्घवन्दनासुत

रूपी आहार ही ग्रहण करते हैं, जबकि मनुष्य स्थूल, भौतिक आहार लेते हैं जिसके कारण उनके शरीर से मल, मूत्र, पसीना आदि अशुचि और दुर्गंध निकलती रहती है। यह देवलोक के प्राणियों के लिए असह्य होती है। देव-ब्रह्मलोक के प्राणी पीतिभक्खी होते हैं। दूसरे शब्दों में प्रीति-प्रमोद

होतीं, अपितु चित्त और चित्त-संतति की भी होती हैं, अर्थात नाम-काया की आते हैं ? इसका कारण समझें। धातु-तरंगें केवल भौतिक शरीर की ही नहीं अशुचिपूर्ण काया है, फिर भी इतनी संख्या में देव-ब्रह्मा उनके समीप क्यो भी होती हैं। संतों की नाम-काया पवित्र हो जाती है। अतः उनकी धातु-तरंगे शरीर की धातु-तरंगों से अधिक तेज होने के कारण शरीर की भगवान की मानवीय रूपकाया भी इसी प्रकार प्रतिकाया

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्तानं - सृचिलोम

दुर्गंध को दबा देती हैं और अत्यंत प्रिय लगने लगती हैं। शरीर की दुर्गं चित्त की पवित्रता की सुगंध से मिल कर सुगंधित हो उठती है। इसे हैं लक्ष्य करता हुआ देवराज शक्र कहता है-

와 편, गन्यो इसीनं चिरदिक्खितानं - चिर काल से (धर्म में) दीक्षित ऋषियं

काया चुतो गच्छति मालुतेन - जब काया से निकल कर हवा के साथ

तब दुगंध लगने के बजाय -

माल की भांति, सुचिनपुष्फं सिरस्मिव मालं - सिर पर धारण किये हुए सुंदर फूलों क्ष

न हैत्थ देवा पटिकूलसञ्जिनो - देवों को यह गंध कभी प्रतिकूल नही गन्धं एतं पटिकङ्काम भन्ते - उस गंध की हमें चाह बनी रहती है, भंते। (सं० नि० १.१.२५५, अरञ्जायत**नइसिसुत्**)

करते थे, कुछ दूर रह कर उन्हें नमस्कार करते थे। कुटी के दरवाजों के जाती हैं और प्रिय लगने लगती हैं। शास्ता तो सम्यक संबुद्ध थे। उनकी किवाड़ों से लग कर खड़े हुए देवराज इंद्र और सहम्मति ब्रह्मा को हमने देखा संभवतः देव-ब्रह्मा जब भगवान के समीप आते थे, तब उन्हें सर्श नहीं की धातु-तरंगें इन देव-ब्रह्माओं की तरंगों से अधिक पवित्र थीं। इसीलिए शास्ता की ओर खिंचा चला आता था। बल्कि स्थिति बदल गयी थी। शास्ता साधारणतया पूति-देहधारी मनुष्यों से दूर रहना चाहता था, वह मानव विहार करते थे, वह गंधकुटी बन जाती थी। सारा देव-समाज, जो धातु-तरंगे परम सुगंध से भर चुकी थीं। इसी कारण जिस किसी कुटी में सच्चनाम कहलाते थे। करुणा और मैत्री से भरी हुई उनकी चित्त-धारा की कहलाते थे। उनकी चित्त-धारा परम सत्यता से भर चुकी थी, इसीलिए वे चित्त-धारा तो परम श्रेष्ठता से भर चुकी थी, इसीलिए वे **अनोमनाम** चित्त-धारा श्रेष्ठ गुणों से भर जाय तो उसकी धातु-तरंगे सुगंध से भर

सूचिलोम

नहीं। अतः वह भगवान के-यक्ष सूचिलोम ने भगवान को जांचना चाहा कि वे सही श्रमण हैं या

उपसङ्कमित्वा भगवतो कायं उपनामेसि

पीछे खींच लिया। अथ खो भगवा कार्य अपनामेति – इस पर भगवान ने अपने शरीर को समीप आकर (जान बूझकर) भगवान के शरीर से टकरा गया।

यह देख कर यक्ष सूचिलोम बोला-

भावति मं समण - हे श्रमण, क्या मुझसे डर गये

भगवान ने उत्तर दिया -

न खाहं तं, अवुसो, भायामि - नहीं, आयुष्पान, मैं तुमसे डरा नहीं। अपि च ते सम्फरसो पापको - परंतु तुम्हारा स्पर्श पापमय है, बुरा है। (सं० नि० १.१.२३७, सूचिलोमसुत्त)

की परम परिशुद्ध, धर्म-धातु-जन्य, निर्वाण-धातुजन्य तरंगों से कैसे मेल समीप आकर कुछ दूरी पर ही रुक जाते थे। भगवान के शरीर से सटते कारण था कि अन्य ऋद्धिशाली देवता भी भगवान से मिलने आने पर उनके नहीं पहुँच पाता था। इस बेचारे मामूली यक्ष का तो कहना ही क्या? यही खातीं भला! इसीलिए भगवान की शुद्ध धातु-तरंगों तक कोई देव-ब्रह्मा भी नहीं थे। देवता भगवान के कितने समीप जायँ, उसकी एक मर्यादा थी। हम देखते हैं कि जब गंधर्व पंचशिख भगवान के पास आया तब उसने यह मर्यादा ध्यान में रखी। वह वहां तक गया-जिन प्राणियों की धातु-तरंगें पापजन्य हों, उनकी धातु-तरंगें भगवान

एतावता मे भगवा नेव अतिदूरे भविस्सति नाच्चासन्ने।

– जहां से भगवान न अति दूर थे और न अति समीप।

और जहां से-

इतिपि सी भगवा सत्था देवमनुस्सानं - चार लेकपाल महाराजा

सदञ्च में सोस्सति – मेरी आवाज सुनी जा सके।

कुटिया के चौखट के पास ही खड़े रह जाते थे। इसी कारण देवराज शक्र और सहम्पति ब्रह्मा तक भी भगवान की (दी० नि० २.३४७, सक्कपञ्चुत)

करने आते हैं वे सब-के-सब-हम देखते हैं कि जो समूह के समूह देवगण भगवान को नमन, वंदन

रूतो व नमस्तिन

(दी० नि० ३-२७८, आटानाटियसुत्त)

दूर से ही नमस्कार करते हैं।

हा गय। देवताओं के लिए अस्पृश्य था, वही मनुष्य अरहंत बन कर, तथागत बन कर इस अवस्था पर पहुँच गया, जहां देवता और ब्रह्मा उसके लिए अस्पृश्य स्थिति किस प्रकार बदल गयी। जो अपनी गंदी धातु-तरंगों के कारण

देव-मनुष्टों में श्रेष्ठ हो जाता है-्रेंबुद्ध बन जाता है और इस प्रकार केवल मनुष्यों में ही नहीं, बिल्कि सभी यह मनुष्य की महिमा है कि साधना द्वारा वह विद्याचरणसंपन्न सम्यक

मनुस्सत्तं खो, भिक्खु, देवानं सुगतिगमनसङ्घातं। मानव इन ऊंचाइयों को प्राप्त कर सकता है इसीलिए भगवान ने कहा – विष्नाचरणसम्पन्नो, सो सेट्ठो देवमानुसे। (दी० नि० १.२७७, अम्बद्वसुत्त<mark>)</mark>

कहा जाता है। - हे भिक्षु, देवताओं के लिए मनुष्यत्व प्राप्त करना, उनका सुगतिगमन (इतिवु० ८३, पञ्चपुव्वनिमित्तसुत्त)

हैं। किसी एक प्रसंग में देवता यमराज कहता है-इसी कारण कोई कोई देवता मनुष्य योनि में जन्म लेने की स्पृहा करते

सबुद्ध तथागत भी उत्पन्न हुए हों। और यह जन्म उस समय मिले जबिक मनुष्य लोक में अरहंत सम्प्रक अही वताहं मनुस्सत्तं लभेष्यं - अहो, मुझे मनुष्य योनि में जन्म मिले।

> ah. तो च मे भगवा धम्मं देसेय्य - जहां कि वे भगवान मुझे धर्म का उपदेश

क्रे जानू। तस्स चाहं भगवतो धम्मं आजानेव्यं - और मैं उन भगवान के उपदेश

ऐसा उपदेश जिसे कि वे किसी से सुन- सुना कर नहीं देते, वल्कि जिसे

तब अन्य देवता उसकी मंगल-कामना करते हुए कहते हैं-अनुभव किया है। सामं जातं, सामं दिई, सामं विदितं - स्वयं जाना है, स्वयं देखा है, स्वयं ऐसा सम्यक संबुद्ध मनुष्य लोक छोड़ कर और कहां हो सकता है? : इसीलिए जब कोई देवता आयु समाप्त होने पर मरणासन्न होता है (अ० नि० १.३.३६, देवदूतसुत्त

इतो भो सुगति गच्छं, मनुस्सानं सहब्यतं। (इतिवु० ८३, पञ्चपुब्बनिमितसुत) - भो, तुम्हारी सद्रति हो, तुम मनुष्य योनि प्राप्त कर मनुष्यों के साथ

जरा दूर रह कर ही उन्हें नमन करते थे। समीप खिंचे चले आते थे। भले ही उनको स्पर्श नहीं कर पाते थे और उनसे वाले देव-ब्रह्म, सम्यक संबुद्ध की धर्मकाया की सुरिभ के कारण, उनके इसीलिए मनुष्यों की गंध असह्य होने के कारण उनसे सौ योजन दूर रहने जीओ। मनुष्य ही सम्यक संबुद्ध जैसी ऊंचाइयों को प्राप्त कर सकता है।

चार लोकपाल महाराजा

पूज्य, चारों दिशाओं के चारों लोकपाल महाराजा अपने अनेक पुत्रों और साथियों सहित भगवान की सेवा में उपस्थित होते हैं-नाम धृतराष्ट्र है। हम देखते हैं कि ब्रह्मा और शक्र के अतिरिक्त उन दिनों के अत्यंत गन्थव्यानं अधिपति, धतरहोति नामसो - गंधवों का अधिपति, जिसका

कुम्भण्डानं अधिपति, विरुद्धोइति नामसो - कुष्पांड देवों का अधिपति

जेसका नाम विरूढ़क है।

जिसका नाम विरूपाक्ष है। यक्खानञ्च अधिपति, कुवेरो इति नामसो - यक्षों का अधिपति, जिसक नागानञ्च अधिपति, विरूपक्खोति नामसो - नागों का अधिपति

नाम कुबेर है। धातुगत स्वभाव के कारण-वे सब के सब नाचगान की रासलीला में निरंतर निमग्न रहने के अपने

दूरतोव नमस्सन्ति - वे भगवान को दूर से ही नमस्कार करते हुए <mark>कहते</mark> रमती नन्चगीतेहि – नृत्य और गीत में रमण करते हुए आते हैं, और

नमो ते पुरिसाजञ्ज, नमो ते पुरिसुत्तम।

- हे पुरुषश्रेष्ठ, पुरुषोत्तम, हम आपको नमस्कार करते हैं।

कुसलेन समेक्खिस, अमनुस्सापि तं वन्दन्ति।

देवता भी आपकी वंदना करते हैं। आप कुशलपूर्वक समीक्षण करते हैं, इस कारण अमनुष्य अर्थात

जिनं वन्दथ गोतमं, जिनं वन्दाम गोतमं

(हे देवगण) तुम भी इन जिन गौतम की वंदना करो, हम भी इन जिन गौतम की वंदना करते हैं।

विज्जाचरणसम्पन्नं, बुद्धं वन्दाम गोतमं।

 हम बुद्ध की वंदना करते हैं, जो विद्याचरणसंपन्न हैं। (दी० नि० ३.२७८-२८१, आटानाटियसुत्त)

देवताओं के प्रश्नोत्तर

थे। भगवान उन्हें धर्म की ऊंची अवस्था समझाते थे। में दान-पुण्य आदि के कारण स्वर्ग को प्राप्त हुए देवता उसी को महत्त्व देते मानिसक धरातल वाले देवता भगवान के पास आया करते थे। मनुष्य-भव पर और इनके प्रश्नों पर दृष्टिपात करते हैं, तो देखते हैं कि कैसे भिन्न-भिन्न धर्म-चर्चा करने और धर्मसंवंधी प्रश्नोत्तर करने भी आते थे। हम इन देवों बहुत से देवता केवल वंदना करने ही नहीं आते थे वल्कि भगवान से

एक देवता ने भगवान से कहा-

अच्चेनि काला तरवनि रत्तियो - समय वीतता जा रहा है, रातें

सरकर्ता जा रही हैं, वयोगुणा अनुपुब्बं जहन्ति - क्रमशः उम्र की मंजिलें वीतती जा रही हैं। एतं भवं मरणे पेक्खमानो - (सामने आ रही) मृत्यु के इस भय को

देखते हुए, पुञ्जानि कियराथ सुखावहानि – सुख देने वाले पुण्य के काम करें। भगवान ने देवता की इस गाथा को दोहराते हुए, उसके अंतिम चरण

को वदल दिया और कहा-लोकामिसं पजहे सन्तिपेक्खों - जिसे शांति चाहिए, वह सांसारिक भोग

जव तक सांसारिक भोग में लगा रहता है, तव तक लोकचक्र ही चलता (सं० नि० १.१.४, अच्चेनिसुत)

रहता है। लोकोत्तर निर्वाणिक शांति प्राप्त नहीं कर सकता।

देता है, उड्डानवीरियाधिगतस्स जन्तु - जो परिश्रमपूर्वक अधिगत किये हुए धन यो धम्मलद्धस्स ददाति दानं - जो धर्मपूर्वक कमावे हुए धन का दान एक अन्य देवता ने कहा-

का दान देता है,

इतिपि सो भगवा सत्या देवनमुख्यानं - देवताओं के प्रश्नोत्तर

लेता है, उसके पार हो जाता है। अतिक्रम सो बेतर्गण यमस - वह यम की वैतरणी का अतिक्रमण

दिब्बानि रानानि रपेति मच्चो - वह मर्त्य प्राणी देवलोक प्राप्त का के

दता है। वैटा है। अतः इस अंतिम लक्ष्य तक पहुंचने के लिए दान देने का सुक्ष अवश्य यह देवता मनुष्य लोक को मन्ये और देवलोक को अमर क

भगवान ने उने सुमहावा -

प्रशसनीय है। सदा हि दानं बहुया पसत्यं - शहा सं दिया गया दान सचपुर

परंतु इससे भी श्रंप्टनर कुछ और है-

अयात शाल, समाधि, प्रज्ञा का अध्यास करना दाना च खो धम्मपदंव सेव्यो - दान से श्रेष्ठनर है, धर्मपथ पर चलना

में सत्तं, पुष्वे च हि पुष्वतरे च सन्तो - निकट पूर्व काल में और सुदूर पूर्व काल

निब्बानमेवन्त्रगमुं सपञ्जा - प्रज्ञा द्वारा निर्वाण प्राप्त करते थे।

(सं० नि० १.१.३३, साधुसुत

स्वर्ग प्राप्त कर लेना ही नहीं है, प्रत्युत प्रज्ञा द्वारा विमुक्ति प्राप्त कर लेना <mark>है।</mark> यह सुन कर भगवान ने कहा-निष सूरियसमा आभा - सूर्य के समान कोई आभा नहीं है। अपने सीमित ज्ञान के कारण किसी एक देवता ने भगवान से कहा – भगवान उन देवों को समझाते थे कि मनुष्य-जीवन का लक्ष्य दान द्वारा

खतियो दिपदं तेड्डो - मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है। किसी एक वर्णवादी ने कहा – (सं० नि० १.१.१३, नित्युतसमसुत्त)

निय पञ्चासमा आभा – प्रज्ञा के समान कोई आभा नहीं है।

तो भगवान ने ज्से सुधारते हुए कहा-तमुद्रो दिपदं सेडी - मनुष्यों में संबुद्ध श्रेष्ठ हैं।

क्यन में कुछ और अच्छी बात जोड़ कर उसे श्रेष्ठतर बना देते थे। हेवना शिव ने भगवान के पास आकर कहा -जब कोई देवता धर्मसंवंधी श्रेष्ठ बात कहता था तब भगवान उसके (सं० नि० १.१.१४, खतिपसुत)

शाकमुक्त महता है। सन्दुरुपों की संगत करके सत्पुरुपों से मेल-जोल बढ़ाये। सांकमन्त्रे न सीचति - शोकमय अवस्था के बीच रहते हुए भी प्रज्ञा सन्भति नाञ्चतो - प्रज्ञा ही प्राप्त करता है, कुछ अन्य नहीं। सेच्यो होति न पापियो - भला ही होता है, बुरा नहीं सत्पन्यों से सद्धर्म सीखे। इससे -

भगवान ने देवता शिव के इन सुभाषितों में एक बात और जोड़कर जातिमन्त्रे विरोचति - वंधु-वांधवों के वीच शोभावमान होता है। सत्ता तिइन्ति साततं - प्राणी सुखी रहते हैं। सत्ता गच्छन्ति सुग्गति - प्राणी सद्गति को प्राप्त होते हैं।

तब्बदुक्खा पमुच्चति – सारे दुःखों से विमुक्त हो जाता है।

जन्म-मरण के भवचक्र से छूट जाता है। सत्संगत के अन्यान्य लाभ तो (सं० नि० १.१.१०२, सिवसुत)

हैं ही, उसका अंतिम ध्येय यही होना चाहिए। भगवान के पास आकर एक सुभापत कहा-तायन नाम का देवता अपने पूर्वजन्म में एक तीर्थंकर था। उसने ष्ठिन्द सोतं परक्कम्म, कामे पनुद ब्राह्मण।

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - देवताओं के प्रश्नोत्तर

पराक्रम करके भवस्रोत को काट दे; ब्राह्मण काम-वासना को

तायन देवता के इस मुक्ति-विधायक कथन की भगवान ने सराह्म नप्पहाय मुनी कामे, नेकत्तमुपपञ्जित। (सं० नि० १.१.८९, तायमुह् - काम-वासना त्यागे विना मुनि को एकाग्रता प्राप्त नहीं हो <mark>सकती।</mark>

<u>क</u> कोई-कोई देवता शुद्ध मुमुक्षु-भाव से वहुत समझदारी के प्रश्न _{कति}

एक देवता ने पूछा-

्ड्सालेए हे गोतम, में आपसे पूछता हूं कि इस जटा को कौन सुलझा <mark>सकता</mark> भीतर भी जटा, बाहर भी जटा; जटा में उलझी हुई है यह प्रजा तं तं गोतम पुछामि, को इमं विजटये जटं॥ अन्तोजटा बहिजटा, जटाय जटिता पजा।

भगवान ने उस देवता को समझाया –

आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटवे जटं॥ सीले पतिद्वाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं।

का अभ्यास करता है तो ऐसा परिपक्व तपस्वी साधक इस जटा को सुलझा शील पर प्रतिष्ठित होकर कोई समझदार व्यक्ति समाधि और प्रज्ञा (सं० नि० १.१.२३, जटासुत्त)

भगवान न उस समझाया-कथं दुक्खा पमुच्चित - दुःख-विमुक्ति कैसे होती है? एक अन्य मुमुक्षु देवता ने भगवान से पूछा- लता है।

पञ्चकामगुणा लोके, मनोछट्टा पवेदिता।

- संसार में पांच काम गुण हैं और छठा मन कहा गया है,

यानी पांच इंद्रियां और एक मन।

एत्थ छन्दं विराजेता, एवं दुक्खा पमुच्चति।

इनमें उत्पन्न हुई तृष्णा दूर करके दु:ख-विमुक्त हो जाता है। (सं० नि० १.१.३०, एणिजह्नसुत)

एक अन्य देवता ने पूछा -

किंतु जनेति पुरिसं, किंतु तस्स विधावति?

भव-भ्रमण करवाता है? मनुष्य को कौन जन्म देता है? कौन उसे दौड़ाता है, अर्थात

भगवान ने समझाया -

भव-भ्रमण करवाता है। तण्हा जनेति पुरिसं, चित्तमस्स विधावति। (सं० नि० १.१.५५, पठमजनसुत) तृष्णा मनुष्य को जन्म देती है, चित्त उसे दौड़ाता है, अर्थात

एक और मुमुश्च देवता ने पूछा-

कुतो सरा निवत्तन्ति, कत्थ वहं न बत्तति।

नहीं होता? – संसार-सरिता कहां जाकर रुक जाती है, कहां भवचक्र का प्रवर्तन

भगवान ने समझाया -

-जहां पृथ्वी, अग्नि, जल, वायु नहीं टिक सकते, वहां संसार-सरिता यत्थ आपो च पथवी, तेजो वायो न गाधति। अतो सरा निवत्तन्ति, एत्थ वहं न वत्तति॥

रुक जाती है, वहां भवचक्र-प्रवर्तन नहीं हो पाता। एत्थ नामञ्च रूपञ्च, असेसं उपरुज्जति। (सं० नि० १.१.२७, सरसुत)

भगवान से पूछ बैठा-भगवान के शांत-चित्त भिक्षुसंघ को देखकर विस्मित हुआ एक देवता - वहीं नाम और रूप पूर्णतया निरुद्ध हो जाते हैं।

इतिवि सो भगवा साथा देवमनुसानं - देवताओं के प्रश्नीतर

भगवान ने उत्तर दिया --केन बण्णो परीदित - फिर भी इनके घेडरों पर इतनी रौनक केते है_? प्रकास भुज्जमानानं - दिन में 'एक बार ही भीजन करते हैं, रान्तानं ब्रह्मचारिनं - शांत हैं, ब्रह्मचारी हैं। आख्ने विहरनानं - ये निर्जन यन में विद्यार करते हैं,

करते, उसकी कलना नहीं करते। नप्पजपन्ति नागतं - अनागतं की अर्थात भविष्यं की जल्पनां नक्ष अतीतं नानुसोचन्ति - बीनी हुई यानीं का ये चिनन नहीं करते,

तेन बण्णो परीदित - इर्तीलिए इनके घंडर पर गैनक बनी रहती है। पच्चपन्नेन यापेन्ति - प्रत्युत्पन्न अर्थात वर्तमान का जीवन जीते हैं,

(सं० नि० १.१.१०, आस्त्रमुत

था, जैसे यक्ष मणिभद्र ने कहा -अभ्यास कर लभान्वित होता था, वह प्रसन्न चित्त से हपोद्वार प्रकट करता और संप्रज्ञानयुक्त रहने की विपश्यना साधना सिखाते थे। जो भी इसका करा सीख लेता है। भगवान यही सिखाते थे। सतत सजग, अर्थात स्मृति रहता है। वर्तमान क्षण में जीना सीख बेता है, तो सुख से जीवन <mark>जीने क्</mark>री प्राणी जब भूत और भविष्य की चिताओं में हुवा रहता है, <mark>तव व्यक्</mark>रि

थेष्ठतर है। सतीमतो सुवे सेय्यो - सजग, स्मृतिमान का (प्रत्येक) भावी दिवस सितमा सुखमेथति - सजग स्मृतिमान हो, सुख प्राप्त करता है। सतीमतो सदा भदं - सजग स्मृतिमान का सदा मंगल होता है।

वेरा च परिमुच्चित - वह वैर से सर्वथा विमुक्त हो जाता है। भगवान बुद्ध ने इस सुभाषित में कुछ और जोड़ कर कहा-

> रखता है, यह देर से सर्वथा विमुक्त होता है। अहिंसा धर्म का पालन करता है तथा सभी प्राणियों के प्रति मैत्री का भाव जिसका मन दिन-रात, सभी समय हिंसा से विरत है अर्थात जो में त सब्बमहोरतं, अहिंसाय स्तो मनो। सब्बभूतेयु, वेरं तस्स न केनवि॥ (सं० नि० १.१.२३८, मिणभरपुत)

होता है। महज वातों से कोई विमुक्त नहीं होता। मनुष्यों की भांति अनेक विमुक्त हो जाता है। परंतु इसके लिए विपश्यना साधना का अभ्यास करना भगवान ने कहा -देवता भी वतरस के लोभी थे। उन्हें तप करने के लिए प्रेरित करते हुए जो हेप-दुर्भावना से सर्वथा विमुक्त हो जाता है, वह वैरभाव से सर्वथा

न चिदं भासितमत्तेन - केवल कहने भर से नहीं होता, एकन्तसवनेन वा - और न ही केवल सुनने भर से।

अनुक्किमितवे सक्का, यायं पटिपदा दळ्हा। याय धीरा पमुच्चिन्ते, द्यापिनो मारवन्धना॥ (सं० नि० १.१.३५, उज्झानसञ्जिपुत)

प्रतिपदा है, उस पर क्रमश: चलने से ही मुक्ति प्राप्त होती है। केवल वाणी-विलास और श्रुति-विलास से लक्ष्य-सिद्धि नहीं होती। - ध्यानी के लिए जो यह मार के वंधन से मुक्त होने की सुदृढ़

इसके लिए दृढ़तापूर्वक परिश्रम करना होता है। भगवान की यही वाणी दो हजार वर्ष वाद संत कवीर ने इन शब्दों में

व्यक्त की-

"कथे वदे सुणै सव कोई। कथे न होई, सुणै न होई, कीये होई॥"

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्सानं - देवताओं के प्रश्नोत्तर

<u>भू,</u> '玤,

और इसी के लिए प्रेरणा देते थे। का अभ्यास करना कठिन होता है। शास्ता यही कठिन काम करवाते हूं लगता है, क्योंकि सरल है, इसमें कोई मेहनत नहीं करनी होती। पांतु क अवस्था तक पहुँच पाता है। वाणी-विलास और श्रीत-विलास बड़ा अल वम का कपर पर्या परिश्रम करना होता है। तभी कोई भी धर्म की केवल चर्चा-परिचर्चा करके रह जायँ, तो मुक्ति का लम्भ

देवपुत्र ने भगवान से कहा-सक्रिय अध्यास करने में कठिनाइयां व्यक्त करते हुए **कामद _{नामक्र}**

समाहित करना। **दुस्समादहं भगवा यदिदं चित्तं** – कटिन हैं भगवान, इस <mark>चित्त को</mark> दुल्लभा भगवा यदिदं तुद्धि – दुर्लभ हैं भगवान, यह जो संतुष्टि है। दुक्करं भगवा, सुदुक्करं भगवा - दुक्कर है भगवान, बहुत दुक्कर है।

भगवान ने सांत्वना देते हुए समझाया -दुगमो भगवा विसमो मग्गो - दुर्गम है भगवान, यह विषम मार्ग।

और उन्होंने परम सत्य का साक्षात्कार किया जैसे अनेक मनुष्य वैसे ही अनेक देवता शास्ता के बताये मार्ग पर <mark>चले</mark> हे कामद, दुर्गम है, विषम है तो भी आर्य लोग इस पर चलते ही हैं। दुग्गमे विसमे वापि, अरिया गच्छन्ति कामद।(सं० नि० १.१.८७, कामदसुत्त)

सुतमेव पुरे आसि, धम्मो चक्खुमतानुबुद्धो। पर्जन्य देव की पुत्री कोकनदा ने अपने अनुभव प्रकट करते हुए कहा -

मैंने केवल सुना ही था जिस धर्म को चक्षुमान बुद्ध ने साक्षात्कार किया उसके बारे में पहले

साहं दानि सक्खि जानामि, मुनिनो देसयतो सुगतसा (सं० नि० १.१.३९, पठमपज्जुन्नधीतुसुत्त)

जब लगि तहां आप नहिं जड़एं॥ 和" पतिअइएं।

जीन रही हूं।

_ मुनि सुगत द्वारा उपदेशित उस धर्म को, अब मैं स्वयं साक्षात करके

होता है। भगवान बार बार यही समझाते थे। साक्षात्कार नहीं हो सकता। इसके लिए प्रमाद त्याग कर स्वयं ध्यान करना रखना नहीं सिखाया, बल्कि उसे भावित करना सिखाया, धारण करना सिखाया। केवल सुनी-सुनायी बात के चितन से परम सुख निर्वाण का शास्ता ने धर्म को केवल श्रुत-ज्ञान और चिंतन-ज्ञान तक सीमित

सतुल्लपकायिक देव भगवान से मिलने आये। तब भगवान ने उन्हें समझाते एक बार अनाथिंंडिक के जेतवन विहार में रात के समय बहुत से

हुए कहा -

अप्पमतो हि झायन्तो, पप्पोति परमं सुखं। _ अप्रमत्त हो ध्यान करने वाला ही परम सुख निर्वाण की प्राप्ति करता

हुए लोग देखे थे और अब लंबे समय के बाद पुनः किसी को मुक्त हुआ अवस्था प्राप्त की, तव जो दीर्घायु देव थे, जिन्होंने पूर्व बुद्ध के समय मुक्त है। जब भगवान ने इस खोये हुए विपश्यना ध्यान को पुनः खोज कर मुक्त देखा तो हर्ष के उद्गार प्रकट करते हुए कह उठे-निर्वाण का दर्शन कराने वाला मुक्ति-दायक विपश्यना ध्यान लुप्त हो जाता دلك एक सम्यक संबुद्ध और दूसरे सम्यक संबुद्ध के बीच के लंबे अंतराल में (सं० नि० १.१.३६, सद्धासुत्त)

– अहो, चिरकाल के बाद ऐसे ब्राह्मण को देखता हूं जिसने निर्वाण प्राप्त कर लिया है, अर्थात जो नितांत विमुक्त हो गया है। भगवान को स्वयं मुक्त हुआ देख कर तथा उनकी शिक्षा से अन्य कड्यों चिरस्तं वत पस्सामि, ब्राह्मणं परिनिब्बुतं। (सं० नि० १.१.१, ओघतरणसुत)

की; भगवान और उनकी शिक्षा के प्रति प्रशस्ति-प्रशंसा प्रकट की। को मुक्त हुआ देख कर अनेक समझदार देवताओं ने मोद और प्रसन्नता प्रकट आवा और उसने भगवान के सम्मुख यह गाथा गायी-एक बार वेण्डु (वेण्डु, अर्थात विष्णु) नामक देवता भगवान के पास

गातमसासन, अप्पमता सुगत. (सं० नि० १.१.९३, बेगुन पयिरुपासिय। सिक्खरे॥

शासन से अर्थात शिक्षा से जुड़ कर, अप्रमत्त हो, उस शिक्षा का पालन के सुखी हैं वे मनुष्य जो सुगत की संगत करके शास्ता गौतम बुद्ध है

महासमय

दशनार्थ एकत्र होते हैं। देवों और मनुष्यों में उनकी प्रसिद्धि-प्रशस्ति खूब फैल जाती है, तब महासमय का अवसर आता है। उस समय लोक-लोक के देव-ब्र<mark>ह्मा उनके</mark> की शिक्षा का वर्चस्व लोगों में पर्याप्त मात्रा में स्थापित हो जाता है <mark>और ज</mark>ब महासमय कहते हैं। धर्मचक्र प्रवर्तित करने के बहुत समय बाद, जब शास्त्र हर एक सम्यक संबुद्ध के जीवन में एक ऐसा अवसर आता है नि

तब महासमय का अवसर आया, और-भगवान जब कपिलवस्तु के समीप हिमालय के महावन में विहार कर रहे थे नये-नये अरहंत हुए पांच सौ शाक्य-पुत्रीय भिक्षुओं को साथ लिए हुए

दसिंह च लोकधातूहि देवता येभुय्येन सिन्नपितता होन्ति भगवन्तं दस्स<mark>ना</mark>य

(दी० नि० २.३३१, महासमयसुत्त)

दस चक्रवालों के देवता एकत्र हुए। भगवान और भिक्ष संघ के दर्शनों के लिए दस लेकधातु, अर्थात

ये देवता-

इिद्धमन्तो जुतिमन्तो, वण्णवन्तो यसस्सिनो - ऋद्धिमान, द्युतिमान, सुंदर और यशस्वी हैं, और

मोदमाना अभिक्कामुं, भिक्खूनं समिति वनं।

(दी० नि० २.३३६, महासम्प्रसत्)

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्तानं - आटानाटिय

सबके सब इसी कामना से आवे हैं कि-_ वे मुदित मन से इस वन में भिक्षुओं के सम्मेलन में आये हैं।

दक्खेमोधतरं नागं, चन्दंव असितातिगं। पवुडजातिमिखलं, ओघतिण्णमनासर्व

भिद्य संघ का भी। रहित चंद्रमा-सदृश, नाग-सदृश भगवान वुद्ध का दर्शन करेंगे और उनके जन्म से मुक्त, मेल से मुक्त, भव से तीर्ण, आस्रव रहित, कालिमा (दी० नि० २.३४०, महासमबसुत)

वरुण, सोम, अच्युत, हरि और विष्णु आये। अन्य अनेकानेक देव-ब्रह्मा आये। मक्खिल गोसाल का शिष्य और प्रशंसक सहलिदेव भी आया। सारिथ मातिले, गंधर्व, चित्रसेन, देवपुत्र पंचशिख, महानाग, ऐरावण उन दिनों के अनेक प्रसिद्ध-प्रसिद्ध देवता जैसे पणाद, औपमन्यु, शक्र का महाराज धृतराष्ट्र, विरूढ़क, विरूपक्ष और कुबेर दल-वल सहित आये और भाव रखते हुए नाग और गरुड़ आये। चारों दिशाओं के चारों लेकपाल-कर बल्पिन और प्रह्लाद सहित असुर आये। परस्पर मैत्रीपूर्ण और प्चार का आदि ब्रह्मा आये, महाब्रह्मा आये। देवराज शक्र आये और उनसे भाईचारा इस महान उद्देश्य से इस सभा में सुब्रह्मा, परमात्मा, सनकुमार, तिस्स

आटानाटिय

और भिक्षुणी, उपासक और उपासिकाओं की रक्षा में तत्पर इन देव चारों लोकपालों के मुखिया, यक्षराज, महाराज कुबेर ने भगवान के भिक्ष सेनापतियों के नाम गिनाये-इसी प्रकार हम देखते हैं कि जब आटानाटिय सूत्र की घोषणा हुई, तब

라 न्त्र, सोमो वरुणो च, भारद्वाजो पजापति। कामरोडो च, किन्नुघण्डु निघण्डु च॥

दिधमुखो मणि माणिवरो दीयो, अथो सेरीसको सह॥ पञ्चालचण्डो आळवको, पञ्जुत्रो सुमनो सुमुखो। गोपालो सुप्परोधो च, िहार नेति च मन्दियो। चत्तरना तिवका अपिमञ्जो मुचलिन्दो च, बेस्सामित्तो च गत्यद्यो, हमवता, पुण्णको करतियो क रज वसून ㅁ युगन्यरो॥ जनसभा ॥ मतिल

(डी० नि० ३.२८३, आदानाटियुम्

पिछले ढाई हजार वर्षों में, भारत के जनसमाज में, इनमें से कुछ देवं का उत्कर्ष हुआ, कुछ एक का अपकर्ष और वहुतों का तो नाम ही भुल दिया गया।

जो भी हो, महासम्य के इस महासम्मेलन से यह सिख हो<mark>ता है कि</mark> भगवान वुद्ध देव-ब्रह्माओं द्वारा अत्यंत पूजित-प्रतिष्टित हो **चुके थे और** बहुतों के शास्ता भी थे।

देवराज शक्र

उनके शिप्यों में प्रमुख था - देवराज शक्र।

भगवान बुद्ध का जीवन काल, जैसा ऊपर कहा गया है, वैदिक युग से विल्कुल सटा हुआ था। वैदिक युग में तव तक ब्रह्मा से ऊपर किसी ब्रह्म या परम ब्रह्म की अवधारणा नहीं हुई थी। उस युग में ब्रह्मा का ही बहुत महत्त्व या। तिपिटक में हम यन-तन्न ब्रह्म शब्द का प्रयोग हुआ देखते हैं। परंतु वह ब्रह्मा के अर्थ में ही प्रयुक्त हुआ है। यज्ञ-प्रधान वैदिक काल में ब्रह्मा से भी कहीं अधिक महत्त्व देवराज इंद्र यानी शक्त का था। शक्त जब पहली वार भगवान से मिलने गया तव वे समाधि में लीन थे। अतः उनसे मिल नहीं पाया। जब दूसरी वार गया, तव भी उनको समाधि में लीन देखा। परंतु इस वार उसका संकल्प भगवान से मिल कर ही जाने का था। देवताओं का शासक होने के कारण वह बहुधंधी था, इस कारण उसके लिए बहुत देर

प्रतिक्षा करना कठिन था। उसके साथ वेल्वपंडु नामक वीणा लेकर तक प्रतिक्षा करना कठिन था। उसके साथ वेल्वपंडु नामक वीणा लेकर वंचिशख गंधर्व आया था। ध्यानस्थ भगवान के पास सहसा जाना देवेंद्र ने पंचिशख गंधर्व आवाः जहां भगवान समाधिस्थ थे, उस वैदिक पर्वत की उचित नहीं समझा। अतः जहां भगवान समाधिस्थ थे, उस वैदिक पर्वत की होकर अपनी वीणा बजाने लगा और गीत गाने लगा। वह वीणा के साथ होकर अपनी वीणा बजाने लगा और गीत गाने लगा। वह वीणा के साथ सुर मिला कर गीत गाता था। सदा राग-रंग में अनुरंजित रहने वाल सुर ही तो था। उसके पास राग-रंग के सिवाय और क्या संगीत होता। गंधर्व ही तो था। उसके पास राग-रंग के सिवाय और क्या संगीत होता। वह अपनी प्रेयसी सूर्यवर्चसा के प्रति स्वरंचित प्रणय गीत गाने लगा। परंजु वह अपनी प्रेयसी सूर्यवर्चसा के प्रति स्वरंचित प्रणय गीत गाने लगा। परंजु वह अपनी अंतिम कड़ी में उसने शाक्य-पुत्र भगवान वुद्ध की वात जोड़ दी। गायन की अंतिम कड़ी में उसने शाक्य-पुत्र भगवान वुद्ध की वात जोड़ दी।

का जारा सक्यपुतीव झानेन, एकोदि निपको सतो। अमतं मुनि जिगीसानो, तमहं सूरियबच्छते॥

_ जैसे एकांतसेवी मुनि शाक्यपुत्र परिपक्व, स्मृतिमान हो, ध्यान द्वारा अमृत की कामना करते हैं, ऐसे ही हे सूर्यवर्चसे! में तुम्हारी कामना करता

यथापि मुनि नन्देव्य, पत्ना सम्बेधिमुत्तमं। एवं नन्देव्यं कल्याणि, मिस्सीभावं गतो तया॥ (दी० नि०२.३४८, सक्कपब्समुत)

- जैसे मुनि संवोधि प्राप्त कर आनंदित होते हैं, वैसे ही हे कल्याणी, में तुम्हारा समागम कर आनंदित होऊंगा।

तुम्हारा समागा पर जा स्वास्त्र में निपुण था। उसके गीत के स्वर्र के साथ पंचशिख वाद्य और गायन में निपुण था। उसके गीत के स्वर्र के साथ वीणा का स्वर मिला हुआ था। भगवान की समाधि टूटी। उन्होंने पंचशिख वीणा का स्वर मिला हुआ था। भगवान की समाधि टूटी। उन्होंने पंचशिख को आदेश से कुछ वातचीत की। उचित अवसर देख कर शक्र ने पंचशिख को आदेश दिया कि वह भगवान को यह निवेदन करे कि विद्या कि वह भगवान को यह निवेदन करे कि समको, भन्ते, देवानिमन्ते सामच्चो सपरिजनो भगवतो पादे सिरसा सको, भन्ते, देवानिमन्ते सामच्चो सपरिजनो भगवतो पादे सिरसा

बन्दिति। - भंते, देवेंद्र शक्त अपने अमात्यों और परिजनों सहित भगवान के चरणों में शिर से वंदना करता है।

आशीर्वाद देते हुए कहा -पंचशिख ने भगवान के सम्मुख यही दोहरा दिया। भावान

एवं सुखी होतु, पञ्चितख, सक्को देवानमिन्दो सामच्चो सपरिजनो (दी० नि० २.३५०, सक्कपन्न्सुत)

होवे शिक्षा से प्राप्त हुए सत्कल की चर्चा होती रहती है और उसकी भूरि-भूरी भगवान को बताया कि देवलोक में भगवान और उनकी शिक्षा तथा उस देवेंद्र को भगवान से वार्तालाप करने का सुअवसर प्राप्त हो गया। उसने हे पंचशिख, देवेंद्र शक्र अपने अमात्यों और परिजनों संहित सुर्व

निराशा हुई थी। उसने बताया-हुआ। उसने कभी औरों से भी धर्मसंबंधी ये प्रश्न पूछे थे, पर तब उसे <mark>बड़ी</mark> यथोचित उत्तर पाकर अत्यंत संतुष्ट एवं प्रसन्न हुआ; उसका हृदय गहर दर्शनार्थ आया था। उसने भगवान से धर्मसंबंधी छः प्रश्न पूछे। उनका ऐसी चर्चा सुन कर और उसी से प्रेरित होकर देवेंद्र शक्न भगवान के

– बहुत दिनों तक तथागत की अन्वेषणा में, खोज में भटकता रहा। विचरिं दीयमद्धानं, अन्तेसन्तो तथागतं। (दी० नि० २.३७०, सक्कपञ्हपुत)

प्राप्त हुआ ? तब मैं उन्हें अपनी जानकारी के अनुसार धर्म समझाता और जब पूछता था कि मुक्ति के लिए क्या करणीय है और क्या अकरणीय? मुक्ति की प्रतिपदा क्या है? तो मुझे कोई संतोषप्रद उत्तर नहीं मिलता था शक्र हूं, तब वे उल्टे मुझंसे ही प्रश्न करने लगते कि मुझे यह शक्र पद कैसे और जब वे तपस्वी मुझसे मेरा परिचय पूछ कर यह जान लेते कि मैं देवेंद्र चला जाया करता था, परंतु वार-वार निराशा ही हाथ लगती थी। उनसे मैं किन्हीं-किन्हीं एकांतवासी श्रमणों को संबुद्ध समझ कर उनके पास

ते अञ्जदत्थु ममंयेव सावका सम्पज्जित, न चाहं तेसं

(दी० नि० २.३६७, सक्कपञ्हसुत्त)

学原-तेन अत्तमना होन्ति - वे इस बात से बड़े खुश होते, कि उन्होंने-ऐसे तपस्वियों की तुलना में शक्र ने जब भगवान को देखा, तो पाया दिद्दो नो वासवोति च - वासव (देवराज शक्र) का दर्शन कर लिया वे मेरे शिष्य श्रावक बन जाते, न कि मैं उनका

कि वे तो सचमुच-तण्हासल्लस्स हन्तारं, बुद्धं अप्पटिपुगालं। – तृष्णारूपी शूल को नष्ट करने वाले हैं, बुद्ध हैं, बेजोड़ हैं।

यं करोमित ब्रह्मनो, समं देवेहि मारिस। तो अपनी श्रद्धा प्रकट करते हुए कह उठा-_ हे मान्यवर, अपने देवों के साथ जो (नमस्कार) में ब्रह्मा को किया

करता था, होका कह उठा-तुवं सत्था अनुत्तरो - आप ही सर्वोत्तम शास्ता हैं, त्नमेव अपि सम्बुद्धों - आप ही संबुद्ध हैं, तदञ्ज तुम्हं कस्साम, हन्द सामं करोम ते। सदेवकारिंम लोकारिंम - देवताओं सहित सारे लोक में, अब उसकी तथागत की खोज पूरी हुई और वह अत्यंत भाव-विभोर – वह नमस्कार में आज से आपको ही करूंगा।

劃 पाणिना पथविं परामसित्वा तिक्खतुं - धरती को तीन बार छूकर, अथ खो सक्को देवानमिन्दो - तव देवेंद्र शक्र ने, उदानं उदानेसि - ये उल्लास-भरे प्रीति-वचन कहे, नित्थ ते पटिपुगालो - आपका कोई जवाब नहीं, आपका कोई जोड़

नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बद्धस्स।

यों पुलक-रोमांच से भर कर, जब यह गद्गद वाणी कही तब_ सक्कस्स देवानमिन्दस्स विरजं वीतमलं धम्मचक्खुं उदपादि -- नमस्कार है उन भगवान अरहत सम्यक संबुद्ध को।

स्तर पर यह सत्य जान लिया कि-देवेंद्र शक्त को विरज, विमल धर्मचक्षु उत्पन्न हुए। उसने अनुभूति हे

यं किञ्चि समुदयधमं, सब्बं तं निरोधधम्मन्ति।

- जो कुछ उत्पाद स्वभाव वाला है, वह निरोध स्वभाव वाला भी है। (दी० नि० २.३७०-३७१, सक्कपञ्हपुत्त)

आर्य शक्र

वजधारी शक्र पहले वड़ा क्रोधी था।अव उसका सारा क्रोध दूर हो <mark>गया।</mark> यों अनार्य से आर्य हुआ शक्र अब बिल्कुल बदल गया। लगता है <mark>यह</mark> भगवान के यह बोल उसके जीवन के संबल बन गये-

कीधं छेत्वा सुखं सेति, कोधं छेत्वा न सोचति।

होता है। - क्रोध को नष्ट कर सुख से सोता है, क्रोध का नाश कर शोक<mark>मुक्त</mark> (सं० नि० १.१.७१, छेत्नासुत्त)

उपदेश देने लगा। स्वयं तो क्रोधमुक्त हुआ ही, वह अन्य देवों को भी क्रोध त्यागने का कोषो मिय नावतिद्वति - अव मुझमें क्रोध टिक नहीं पाता। कुदाहं न फर्स्स ब्रुमि - न मैं क्रोध करता हूं और न कठोर वाणी न वो चिराहं कुब्झामि - मुझे क्रोध किये जमाना वीत गया। अब शक्र क्रोधमुक्त हो गया। तभी उसने कहा-(सं० नि० १.१.२६८, दुव्वण्णियसुत्त)

> स्थापित करो)। वुद्ध-शिष्य शक्र यों वुद्ध-वाणी वोलने लगा। मा वो कोधो अब्बभवि - क्रोध तुम्हें न जीते! (तुम्ही क्रोध पर प्रभुत्व (सं० नि० १.१.२७१, अक्कायसुत)

बुद्ध-वंदना एवं संघ-वंदना

वैजयंत महल से उतर कर, रथ पर सवार होने के पहले हाथ जोड़ कर नमस्कार करता है। मातिले यह देख कर हैरान होता था। आखिर उससे रहा नहीं गया तो पूछ बैठा-देवेंद्र शक्र के पुराने सारिथ मातिल ने देखा, अव उसका मालिक

यं हि देवा मनुस्सा च, तं नमस्सन्ति वासव।

अथ को नाम सो यक्खो, यं त्वं सक्क नमस्सित। जिस आप शक्र को सारे देव और मनुष्य नमस्कार करते हैं, तो मातिले की उत्सुकता दूर करने के लिए शक्र ने उत्तर दिया-वह कौन यक्ष है जिसको आप शक्र नमस्कार करते हैं? यो इध सम्मासम्बुद्धो, अस्मि लोके सदेवके।

शास्ता हैं, मैं उन्हें नमस्कार करता हूं। - देवताओं सहित सारे लेक में इस समय जो सम्यक संवुद्ध हैं, श्रेष्ठ अनोमनामं सत्थारं, तं नमस्सामि मातिल्॥

यह सुन कर मातिले बहुत प्रभावित हुआ और कह उठा-

अहम्मि ते नमस्सामि, ये नमस्तति वातव।

- जिन (लेकश्रेष्ठ शास्ता को) वासव (शक्र) नमस्कार करते हैं, उन्हें (सं० नि० १.१.२६५, सत्याखन्दनासुत्त)

मैं भी नमस्कार करता हूं। समय-समय पर भगवान के शिष्यों को भी नमस्कार करता था। यह देख कर मातिले फिर पूछ बैठा-देवराज इंद्र केवल भगवान बुद्ध को ही नमस्कार नहीं करता था,

तं नमसानि तेविज्जा, तब्बे भुम्मा च खतिया।

नमस्कार करते हैं. और-आपको त्रेविद्य ब्राह्मण नमस्कार करते हैं और धरती के सारे

चत्तारो च महाराजा, तिदसा च यसस्सिनो॥

(सं० नि० १.१.२६४, गहडवन्दनास)

करते हैं? वे भी आपको नमस्कार करते हैं, तो फिर आप और किन्हें नमस्त्र द्य चारों देवता, जो कि चारों दिशाओं के यशस्वी महाराज हैं,

श्रावक हैं उनको और जो शीलवान रह कर परिवार पाल**ने वाले _{गृहस्व}** श्रावक हैं, उनको नमस्कार करता हूं। शक्र ने जवाब दिया. भगवान के जो चिरकाल से प्रवर्जित शीलतेषु

क्यों पूजते हैं? और जो स्वयं आपको पूजते हैं, उन गेंद्रे शरीर वाले मनुष्यों **को आप भ**ल गर्भ की गंदगी में पड़े रह कर जन्मते हैं और भूख- प्यास से प्र<mark>पीड़ित रहते हैं</mark> किसी अन्य अवसर पर मातिल ने फिर प्रश्न किया कि <mark>यह जो मां क्ष</mark>

पूजन का कारण समझाता है। त्यागी, शीलवान भिक्षुओं के गुण गाता हुआ शक्र, मातलि <mark>को इस</mark>

बार भगवान के शिष्य महामोगाल्जन तार्वातेस देवलंक गये तव -था, उनके प्रति अन्य देवताओं का शृह्यांहु हो जाना स्वाभाविक था। एक जिन भगवान बुद्ध और उनके शिष्यों को स्वयं शक्र नमस्कार <mark>करता</mark>

निर्सादि खो आयस्मा महामाग्गल्लानो पञ्चते आसने

उनके प्रति सम्मान प्रकट करता हुआ-- आयुष्पान मोगाल्यन विष्ठं आसन पर वेट गर्व

- देवेंद्र शक्न भी एक नीचा आसन लेकर एक ओर वैठ गया। सक्कोपि खो देवानिमन्त्रो अञ्चतरं नीचं आसनं गहेत्वा एकमत्तं निसीदि।

> वही आपके गुरु थे? महामीग्गिल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महामीग्गिल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महामीगाल्लान की ऋदि देखी और उससे वहुत प्रभावित हुए। महामीनाल्लान महाऋिद्धवान थे। उस अवसर पर देवलोकवासियों ने

महामोग्गल्लान थे। यह सुन कर दासियां चिकत होकर वोली-तब शक्र ने उत्तर दिया - नहीं, यह मेरे गुरु नहीं, मेरे गुरुभाई

यस्त ते सब्रह्मचारी एवंमहिद्धिको एवंमहानुभावो,

अपने शास्ता भगवान बुद्ध की प्रशंसा करते हुए एक वार देवेंद्र शक्र ने अहो नून ते सो भगवा सत्था। (म० नि० १.३९१,३९४, चूळतण्डासङ्घयसुत) _ अहो, तो सचमुच आपके शास्ता भगवान (केसे होंगे)? _ जबिक आपके गुरुभाई ऐसे महाऋद्धिवान और महानुभाव हैं,

क्हा -

एवं ओपनेच्यिकसा धम्मसा देसेतारं,

इमिनापङ्गेन समज्ञागतं सत्थारं - और अन्यान्य धर्म अंगों से संपन्न _ वों निर्वाण के समीप ले जाने वाले धर्म के उपदेशक,

智在, नेव अतीतंसे समनुपस्साम, न पनेतरिह अञ्जन्न तेन भगवता। (दी० नि० २.२९६, महागोविन्दसुत)

- (इन) भगवान को छोड़ कर न पहले कभी ऐसे किसी को देखा था

देव-मंडली सहित भगवान का शिप्य हो गया। यह अपने आपमें बहुत महत्त्वपूर्ण घटना थी। यही वह शक्र था, जिसके दर्शनों के लिए लोग जान, सुन कर लेगों को आश्चर्य होता था कि वह भगवान का श्रद्धालु लालियत रहा करते थे और जो उस युग का सर्वाधिक पूज्य देव था। यह और न ही आज देखता हूं। भगवान के प्रति शक्र की श्रद्धा अटूट थी। देवों का राजा अपनी

भक्त हो गया है और समय समय पर भगवान के दर्शनों के लिए लेक में आता रहता है।

न जारा। लिच्छवियां का संनापति महाति भगवान से मिलने आया। उसने ना

दिही खो, भन्ते, भगवता सक्को देवानीमन्दो? - भंत, क्या भगवान ने इंचंड्र शक्त को इंखा है?

भगवान ने उत्तर दिया-

दिहो खो मे, महािल, सक्को देवानीमन्दो। (सं० नि० १.१.२५९, महा_{लिए)} - हां महाहि, मैंने देवेंद्र शक्त को देखा है।

सच ही है। जहां एक ओर लोग शक्त के दर्शन के लिए आतुर रहते के

देख कर मिलने आ ही जाना था। भगवान ने जो कहा, सच ही कहा। वहां दूसरी ओर शक्र भगवान के दर्शनों के लिए आतुर रहता था। अवस

निक्कामी निब्बनो नागो(नाथो), किस्स हेतु मुसा भणे?

(सु० नि० ११३७, पारायनानुगीतिगाया)

निकाम हुए, निर्वाण-प्राप्त नाथ (भगवान वुद्ध) किसलिए झूठ

अब उनकी और क्या एपणा रह गर्या जो उनसे झूट बुलवायेगी?

था। इस तथ्य को उजागर करता हुआ एक दृश्य हमारे सामने आता है — सुनना उन्हें बहुत प्रिय लगता था। उसमें जरा भी विघ्न उन्हें सहन नहीं होता प्रभावित और लाभान्वित होते थे। भगवान की कल्याणकारिणी धर्म-देश<mark>ना</mark> देवी-देवता स्वयं भी भगवान की धर्म-देशना सुनते थे और उससे प्रत्यक्ष यहीं नहीं था कि उनका शासक शक्त भगवान का शिष्य वन गया था। वे देवीऱ्देवता भी भगवान के श्रद्धालु प्रशंसक हो गये। इसका कारण <mark>केवल</mark> देवेंद्र शक्र तो भगवान का शिष्य और प्रशंसक था ही, अन्य <mark>अनेक</mark>

तथा निर्वाणगामी पथ के संबंध में धर्मोपदेश दे रहे थे। उनकी वाणी अत्यंत एक बार भगवान श्रावस्ती के जेतवन-विहार में भिक्षुओं को निर्वाण

> पुनर्वेषु था। बच्चे तो बच्चे थे, शोरगुल करने लगे। माता को यह अच्छा नहीं लगा। वह बच्चों को चुप कराती हुई वोली-ुं इसे वहुत रस आने लगा। यक्षिणी के साथ उसकी पुत्री उत्तरा और पुत्र हैं। वह भी वहीं ठक गयी और भगवान का प्रवचन सुनने लगी। गुजर ही थी। वह भी वहीं ठक गयी और भगवान का प्रवचन सुनने लगी। हरवणाही थी। मिक्षु दत्तिचत होका सुन रहे थे। कोई एक चिंशणी उधा से

तुण्ही उत्तरिके होहि - अरी उत्तरिके, चुप हो जा, तुग्ही होहि पुनब्बसु - अरे पुनर्वसु, चुप हो जा, ताकि में श्रेष्ठ शाक्यपुत्र का धर्म-उपदेश सुन सकूं

सकता, जैसे कि यह सन्दर्भ प्राणियों को दुःखों से मुक्त कर देता है। इस इस समय इस धर्म में मेरी अद्धा वहुत वढ़ती जा रही है। संसार में पुत्र प्रिय जरा-मरण संयुक्त दु:खमय संसार में जरा-मरण से मुक्त हो सकने के लिए प्रिय लगता है। कोई भी पुत्र या पति या प्रिय जन दुःखों से मुक्त नहीं कर होता है, पति प्रिय होता है, परंतु यह मुक्ति का मार्ग मुझे उनसे भी अधिक निस धर्म का अभ्युदय हुआ है, उसे मैं सुनना चाहती हूं। भगवान निर्वाण का उपदेश दे रहे हैं, जो सारी ग्रंथियां खोलने वाला है।

पुनर्वसु ने उत्तर दिया-तुण्ही होहि पुनव्वसु - अरे पुनर्वसु, तू चुप हो जा।

तुण्हीभूतायमुत्तरा - उत्तरा भी चुप है। तू धर्म सुन। धर्म का सुनना तेरे लिए सुखकर है। अम्मा न व्याहरिस्सामि - अम्मा, अव मैं नहीं वोलूंगा।

साधु खो पण्डितो नाम, पुत्तो जातो उरेसयो। - मेरी कोख से जन्मे हे पुत्र, तुम पंडित हो, समझदार हो, तुम धन्य

मां प्रसन्न होकर वोली-

गया, अर्थात वह स्रोतापन्न हो गयी, तो भाव-विभोर होकर बोल उठी-धर्म सुनते-सुनते श्रद्धालु यक्षिणी को चारों आर्यसत्यों का साक्षात्कार हो

इतिपि सो भगवा सत्या दवमनुस्तानं - प्रियंकर माता

पुनब्बसु सुखी होहि – हे पुनर्वसु, तुम सुखी होओ। अज्जाहम्हे समुगता – आज मेरा उत्थान हुआ, उन्नयन हुआ। दिद्वानि अरियसच्चानि – आर्यसत्यों का दर्शन हुआ। उत्तरापि सुणातु में – उत्तरे, तू भी मेरी वात सुन।

(स० न० ८.८.४६४, पुग्बामा हम देखते हैं कि घर-गृहस्थी की जिम्मेदारी में उलझी हुई एक यक्ष-माता भगवान के प्रवचनों से किस प्रकार प्रभावित होती है औ लाभान्वित होती है।

ऐसे एक नहीं, न जाने कितने देवता भगवान की शिक्षा **से प्रभा_{वित}** और लाभान्वित हुए।

राहुल को उपदेश

जब भगवान ने राहुल को अंध-वन में ले जाकर धर्मोपदेश दिया, तव अनेक सहस्र देवता यह सोच कर उनके साथ हो लिए कि-

अज्न भगवा आयस्मन्तं राहुलं उत्तरिं आसवानं खये विनेस्सति।

आज भगवान आयुप्पान राहुल को आसवों के क्षय की ओर है
 जाने वाली आगे की शिक्षा देंगे।

भगवान के प्रशिक्षण को देवताओं ने भी सुना। इससे राहुल ने अरहंत फल प्राप्त किया और –

तासञ्च अनेकानं देवतासहस्सानं विरजं वीतमलं धम्मचक्खुं उदपादि -

उन अनेक सहस्र देवताओं को विरज, विमल धर्म-चक्षु उत्पन्न हुए,
 जिनसे वे जान सके कि

यं किञ्च समुदयधम्मं, सव्वं तं निरोधधम्मित्त।

(म० न० ३.४१६,४१९, चूळराहुलोबादमुत) जो समुदय स्वभाव वाले हैं, वे सभी निरोध- स्वभाव वाले भी हैं। अर्थात निरोध का प्रथम साक्षात्कार कर मोतापन्न हुए।

प्रियंकर माता

हेवताओं को भगवान के उपदेश प्रिय लगते थे और इससे उनका प्रत्यक्ष लाभ होता था। अतः उसमें किसी भी प्रकार का विच्न उन्हें अच्छा नहीं लगता था।

नहां भगवान की बतायी धर्म-शिक्षा उनके भिक्षु भी देते थे। देवता उसे भी झमी प्रकार सुनने को आतुर हो उठते थे। एक समय भिक्षु अनिरुद्ध जेतवन इसी प्रकार सुनने को आतुर हो उठते थे। एक समय भिक्षु अनिरुद्ध जेतवन विहार में सुवह-सुबह धर्मपद का पाठ कर रहे थे। समीप ही एक यक्षिणी विहार हो सुन रही थी। इतने में उसका बच्चा प्रियंकर शोर मचाने लगा। मां ने अपने पुत्र को चुप कराते हुए कहा-

मा सदं करि पियङ्कर – हे प्रियंकर, तू शोर मत कर। भिक्षु धर्मपदों का पाठ कर रहा है। यदि हम धर्मपदों को जानें और

उनके अनुसार जीवन जीएं तो हमारा हित होगा। अपि मुच्चेम पिसाचयोनिया - हम भी इस पिशाच योनि से मुक्त हो जायेंगे। (सं० नि० १.१.२४०, पियङ्करसुत)

थुक्र

जिन देवों को भगवान के उपदेशों से लाभ हुआ, उनके मन में यह भाव जागना स्वाभाविक था कि ऐसा ही कल्याण औरों का भी हो। और यही हुआ। अनेक यक्ष और देव मनुष्यों को सद्धर्म की ओर प्रेरित करने में अपना सौभाग्य समझने लगे।

एक समय भगवान राजगृह के वेलुवन में विहार कर रहे थे। उन दिनों शुक्रा नाम की भिक्षुणी एक बड़ी जनसभा में धर्मोपदेश कर रही थी। लोग तन्मय होकर सुन रहे थे। शुक्रा के प्रति अतीव श्रद्धा रखने वाले एक यक्ष तन्मय होकर सुन रहे थे। शुक्रा के प्रति अतीव श्रद्धा रखने वाले एक यक्ष के मन में यह भाव जागा कि इस नगर के ज्यादा से ज्यादा लोग ऐसा कल्याणकारी धर्मोपदेश सुनें और अपना कल्याण साध लें। इसी एहिमस्सिकों के भाव से प्रेरित होकर वह यक्ष-

E00

राजगहे रिथकाय रिथक

सड़क-सड़क पर, आर - राजगृह के एक रथ-पथ से दूसरे रथ-पथ पर अर्थात गर्की-गर्क

सिद्वाटकेन सिद्वाटकं - चीराहे से चीराहे पर,

इन गाथाओं को गाना और लोगों को उदवाधित करता हुआ क्ष

कि मे कता राजगहे मनुस्सा – अरे राजगृह के लोगो, तुम क्या का हु

मधुपीताव सेयरे - क्या मदिरा पीकर सो रहे हो?

ये सुक्कं न पविरुपासन्ति - अरे, शुक्रा भिक्षुणी के प्रवचन क्यों नह

देसीन्त अमतं पदं - जो अमृत पद निर्वाण का उपदेश दे रही है।

(सं० नि० १.१.२४३, पठमसुक्कासुत)

प्यासा मुसाफिर मेघ के जल का पान करता है। लांक कल्याण की कैसी उदात्त भावना जागी इस यक्ष में? समझदार लोग उस अमृत का पान वैसे ही कर रहे हैं जैसे कि कोई

शिवक यक्ष

अनाथपिंडिक किसी कार्य से राजगृह आया। वहां उसने सुना कि इसका एक और उदाहरण हमारे सामने आता है। श्रावस्ती का धनी सेठ लोगों को कैसे भगवान की चरण-शरण लेने के लिए प्रोत्साहित करते थे, भगवान बुद्ध और उनकी शिक्षा से प्रभावित और लाभान्वित हुए यक्ष

के द्वार वंद थे। भीर होने पर खुलेंगे, तभी भगवान के दर्शनार्थ वह बाहर रहे हैं। वह उनके दर्शन के लिए आतुर हो उठा। रात का समय था। नगर उसने यह भी जान लिया कि इस समय वे नगर के बाहर विहार, कर **बुद्धो किर लोके उप्पन्नो** – संसार में बुद्ध उत्पन्न हुए हैं।

> कई वार उठा। आखिरकार भीर होने के पहले ही आतुरतावश उठ कर चल उसके लिए रात वितानी कठिन हो गयी। भोर हो गया - समझकर रात में जा सकेगा। लाचारी थी। वह बुद्ध का चिंतन करते-करते सो गया, पर का नामोनिशान नहीं है। वह भयभीत हुआ। उसे वहुत घवराहट हुई और पड़ी और नगर के श्मशान द्वार पर जा पहुँचा। यह दरवाजा उसे खुला ुसने उल्टे पांव लीटने का निर्णय किया। जब वहां के रहने वाले शिवक मिला। नगर के बाहर निकलते ही उसने देखा, बहुत अंधेरा है, कहीं प्रकाश अनाथपिंडिक कहीं भगवान के दर्शनों से वंचित न रह जाय। अतः उसकी नामक यक्ष ने यह देखा तो उसके मन में करुणा जागी। गृहपित हिम्मत वढ़ाते हुए यक्ष ने आवाज लगायी-

अभिक्कम गहपति, अभिक्कम गहपति!

_ हे गृहपति, आगे वढ़! हे गृहस्थ, आगे वढ़!

अभिवकमनं ते सेच्यो - तेरे लिए अभिक्रमण यानी आगे बढ़ना ही

श्रेयस्कर है।

नो पटिक्कमनं - न कि प्रतिक्रमण अर्थात पीछे हटना। (सं० नि० १.१.२४२, सुदत्तसुत्त)

यों ब्रह्मा, देव और यक्षों ने भगवान से धर्म सीख कर उनके लोक लिया और उसे भगवान तक पहुँचा दिया। अनाथपिंडिक निहाल हो गया। शिक्षा फेली और भगवान देव-मनुष्यों के शास्ता कहलाये। कल्याणकारी अभियान में सहयोग दिया। मनुष्यों और देवताओं में उनकी शिवक यक्ष ने गृहपति को इस प्रकार प्रोत्साहित कर लैटने से बचा

राजा और प्रजा

साध-साथ देश के अनेक शासक और उनकी प्रजा के लोग भी भगवान के मनुष्यलेक के मनुष्य, वहां एक और अर्थ होता है - राजा और प्रजा। उन दिनों राज्य-शासक को भी देव कहते थे। देवलोक के देवताओं के देवमनुस्सानं का जहां एक अर्थ होता है - देवलोक के देवता और

इतिपि सो भगवा सत्या दैवमनुस्सानं - महाराज प्रसेनजित

नामा भारत है जैंह व्यक्ति; धर्नी से धर्नी गृहस्य और समाह और प्रजा के दुर्वल से दुर्वल व्यक्ति; धर्नी से धर्मी वित हुए और समाह गरीव से गरीव दुखियार भगवान की शिक्षा से प्रभावित हुए और सक् उनके अनुगामी वन कल्याणलाभी हुए।

महाराज विविसार

जीवन छोड़ कर अपने साथ राजसी भीग भीगने का प्रलोभन दिया। पर के कारण उन दिनों के महाप्रतापी शासकों में से एक था। बुखत्व प्राप्ति उसका प्राणांत किया, तब उस मरणांतक पीड़ा के समय भी वह श्रद्धापूर्वक प्राप्त हुई। वह जीवनभर भगवान का परम श्रद्धालु अंजलिवद्ध उपासक बना आये। विविसार उनके उपदेशों से लाभान्वित हुआ। उसे स्रोतापन्न अवस्था देने उसकी राजधानी में अवश्य पधारेंगे। भगवान ने अपने वचनों का असफल रहा। तब उनसे वचन लिया कि बुद्धत्व प्राप्त कर वे उसे धर्म-देशन महाराज विविसार उनकी ओर आकर्षित हुआ। उसने उन्हें गृहत्यागी का पूर्व जव वोधिसत्त्व मगध की राजधानी में भिक्षाचारिका कर रहे थे, तभी भगवान को ही याद करता रहा, उनके ही गुण गाता रहा। रहा। जब कृतघ्न पुत्र अजातशत्रु ने उसे कैद कर लिया और यंत्रणा देते हुए पालन किया। सम्यक संबोधि प्राप्त कर और धर्मचक्र प्रवर्तन कर वे राजगृह महाराज विविसार काशी, अंग और मगुध जनपद का अधिपति हो

सो खो पनापि, भन्ते, अहोति बुद्धे पत्तज्ञो धम्मे पत्तज्ञो ताहु पत्तज्ञो तीलेसु

श्रद्धालु बना रहा और शील से परिपूर्ण रहा भंते, वह बुद्ध के प्रति, धर्म के प्रति और संघ के प्रति जीवनपर्यंत

याब मरणकालापि राजा मागधो सेनियो बिम्बिसारो भगवन्तं कित्तयमानरूपो (दी० नि० २.२७७, जनवसभसुत)

गुणगान गाते हुए ही प्राण छोड़े। मृद्ध के समय भी मगधराज श्रीणक विविसार ने भगवान का महाराज प्रसेनजित

महाराज प्रसेनजित कोशल राज्य का स्वामी था। शाक्यों का जनतंत्र

कालामा प्रदेश भी। क्रिवलवस्तु भी उसके अधीन था। इसी प्रकार कोलिय, मल्ल, मौर्य और भगवान के उत्तर से संतुष्ट हुआ। भगवान की उम्र कम देख कर उनके बुद्धल पर संदेह प्रकट किया। परंतु अनुमोदन किया, तो प्रसेनजित को बहुत दुरा लगा। उसे लगा कि मल्लिका अटूट शद्धा जल्दी जागी। एक बार मल्लिका ने भगवान के किसी वचन का होने में कुछ समय लगा। बल्कि उसकी रानी मल्लिका में भगवान के प्रति भगवान की अंध-भक्त हो गयी है। अत: उसने मल्लिका को धिक्कारते हुए पहली ही मुलाकात में उसने उन दिनों के अन्य धर्माचार्यों की तुलना में भगवान के प्रति उसकी श्रद्धा बढ़ते-बढ़ते ही बढ़ी। अनन्य श्रद्धा पुष्ट

एवमेव खो त्वं, मल्लिके, यञ्जदेव समणो गोतमो भाराति, तं तदेवसा

अब्भनुमोदिस । – मल्लिका, जैसे जैसे श्रमण गीतम कहता है, वैसे-वैसे ही तू उसका

अनुमोदन करती है। चरिप, रे मल्लिके, विनस्साति। और फिर फटकारते हुए बोला-(म० नि० २.३५५, पियजातिकसुत्त)

हेने का भी दुस्साहस किया। भगवान श्रावस्ती के पूर्वाराम विहार के बाहर का अभिशाप दिया, उसी प्रसेनजित ने एक अवसर पर भगवान की परीक्षा बैठे थे। प्रसेनजित उनसे मिलने आया हुआ था। इतने में-जिसने अपनी प्रिय रानी मिल्लका को बुद्ध- भक्त होने के कारण मरने - चल हट मल्लिका, तेरा नाश हो।

इतिपि सी भगवा पाना रनाराभाग - नहाराण मुक्करसात

सत्तं च पारव्याजका सत्त च जटिला, सत्त च निगण्ठा, सत्त च अचेलका, सत्त च एकताद्व

– सात जटाधारी, सात निर्प्रथ, सात नग्न, सात एकवस्त्रधारी 🖏 (सं० नि० १.१.१२२, सत्तर्गाटका

सात परिव्राजक-

वस्तु- स्थिति जानी और उसके कथन को अस्वीकार करते हुए कहा कि _{वे} कहा कि ये सब के सब अरहंत हैं अथवा अरहंत-मार्ग-गामी हैं। भगवान ने नमस्कार किया और तीन बार अपना नाम सुनाया। उसने फिर भगवान है इसिलिए उन छन्नवेषी जासूसों के प्रति आमुख हो, उसने हाथ जोड़ का सब उसके राजकीय जासूस हैं, जो नाना प्रकार के छद्मवेष धारण के ये उसके राज्य के जासूस हैं। सब काम-भोगी गृहस्थ हैं। इस पर प्रसेनजित ने तुरंत स्वीकार कर लिया क्षि उसके लिए जासूसी करते हैं। लगता है वह भगवान को जांचना चाहता था। सामने सड़क पर से गुजरे। राजा प्रसेनजित जानता था कि वे सब है

लगा। उन्हें हाथों से दबाने लगा और श्रद्धापूर्वक अपना नाम सुनाने लगा। में आ गया था। जब उसकी अस्सी वर्ष की पकी हुई अवस्था हुई, तब तक भगवान के चरणों पर अपना सिर रखा और श्रद्धाबहुल हो उन्हें चूमने उस समय उसने अपनी गहन श्रद्धा प्रकट की, वह अद्भुत थी। उसने <u>तुलना में उनकी महानता भी देख ली थी। अब वह पूर्णतया आश्वस्त था।</u> उसने भगवान को भली-भांति जांच-परख लिया था। अन्य धर्माचार्यों की प्रसेनजित भगवान का समवयस्क था और कम उम्र में ही उ<mark>नके संपर्</mark>क

राजाहं, भन्ते, पसेनदि कोसलो, राजाहं, भन्ते, पसेनदि कोसलो।

प्रसेनजित हूं। -भंते, मैं कोशल का राजा प्रसेनजित हूं, भंते, मैं कोसल का राजा

ऐसी अद्भुत श्रद्धा प्रकट करने का कारण पूछने पर उसने भगवान से

- भंते, भगवान से मेरा धर्म-अन्वय है अर्थात धर्म का संवंध है। अयम्पि खो मे, भन्ते, भगवति धम्मन्वयो होति।

> कोशलदेशीय हैं: हैं, मैं भी अस्सी वर्ष का हूं। (म० नि० २.३६६-३७४, धम्मवेतियसुत्त) गया। जीवन के अंतिम क्षणों तक वह भगवान के प्रति परम श्रद्धालु बना समासम्बद्धो भगवा - भगवान सम्यक संबुद्ध हैं। पुन चपरं, भन्ते, भगवापि खत्तियो, अहम्पि खत्तियो; ह्वाक्खातो भगवता धम्मो - भगवान का धर्म सुआख्यात है। उसने भगवान के साथ अपना सांसारिक संबंध भी प्रकट किया। मुप्पटिपत्रो भगवतो सावकसङ्घो - भगवान का श्रावक संघ सुप्रतिपन्न है। भगवापि आसीतिको, अहम्पि आसीतिको - भगवान भी अस्सी वर्ष के इस घटना के कुछ समय बाद ही कोशलेश प्रसेनजित का देहांत हो भगवापि कोसलो अहम्मि कोसलो - भगवान भी कोशलदेशीय हैं, मैं भी ु और फिर भंते भगवान भी क्षत्रिय हैं, मैं भी क्षत्रिय हूं;

महाराज पुष्करसाति

उत्पन्न हुए हैं और भव-संसार से सर्वधा विमुक्त होने की साधना-विधि था। जब उसे विविसार के एक पत्र द्वारा यह सूचना मिली कि संसार में बुद्ध राजधानी तक्षशिला से मगध की राजधानी राजगृह की ओर पैदल चल परिव्राजक का बाना पहना और भगवान के दर्शनार्थ गांधार देश की सिखाते हैं तो उसमें अपूर्व धर्म-संवेग जागा। राज-वैभव त्याग कर उसने कारण नगर के दरवाजे बंद हो चुके थे। अतः रात बिताने के लिए नगर के पड़ा। इस लंबी यात्रा के बाद जब वह राजगृह पहुँचा तब शाम हो जाने के बाहर एक कुम्हार की धर्मशाला में ठहरा। भगवान भी श्रावस्ती के जेतवन धर्मशाला में टिके। पुष्करसाति भगवान को नहीं पहचान पाया। रात के से चल कर उसी शाम राजगृह पहुँचे और रात बिताने के लिए उसी गांधार नरेश पुष्करसाति मगध नरेश बिंबिसार का अनदेखा पत्रमित्र

अंतिम पहर में भगवान ने उससे बातचीत की और विपश्यना की भीत करते हुए, उसने ये प्रीति-वाक्य अभिव्यक्त किये-उसने भगवान को पहचाना। अत्यंत श्रद्धावहुल होकर भगवान को जि धीतु ।वस्। ५२० की बतायी विधि से साधना करते हुए अनागामी अवस्था प्राप्त की। को बतायी विधि से साधना करते हुए अनागामी अवस्था प्राप्त की। को धातु विभंग देशना दी। इसे सुन कर गांधार नरेश पुष्करसाति ने भाषा धातु विभंग देशना दी। इसे सुन कर गांधार नरेश पुष्करसाति ने भाषा

सुगतो किर मे अनुप्पतो - अहो, मुझे सुगत मिल गये। सम्मासखुद्धो किर मे अनुमत्तो - अहो, मुझे सम्यक संबुद्ध मिल गर्गे। सत्था किर मे अनुप्पत्तो - अहो, मुझे शास्ता मिल गये।

के पूर्व भगवान का शिष्य बन कर निर्वाणलाभी हुआ। भीर होते-होते पुष्करसाति का शरीरांत हो गया। इस प्रकार वह मुसु (म० नि० ३.३७०, धातुविमङ्गुत)

राजा तिस

उसन कहा -अवस्था प्राप्त की। मुक्त अवस्था में प्रसन्नता भरा उद्गार प्रकट करते हुए भगवान के सान्निध्य में उसने विपश्यना का अध्यास किया और अरहंत से प्रभावित होकर वह भी राजपाट छोड़ कर भगवान से मिलने आया. गांधार नरेश की भांति महाराज विविसार का पत्रमित्र था। उसके एक पत्र सिंध के उत्तर में सोवीर देश की राजधानी रोरुव का नरेश तिस्स भी

बहुमूल्य राजसी पात्रों को त्याग कर हित्ना सतपरुं कंसं, सोवण्णं सतराजिकं - कांसे और सोने के सुंदर

इदं दुतियाभिसेचनं - मेरा यह दूसरा अभिषेक हुआ। अगाहिं मत्तिकापतंं - मैंने यह मिट्टी का भिक्षापात्र ग्रहण किया है।

राजा भहिय

हुए। भगवान का चचेरा भाई अनुरुद्ध भी प्रव्रजित होने के लिए आतुर हो यदि उसका मित्र गोधिय-पुत्र शाक्य राजा भिंदय भी उसका साथ दे, तब वह किसी प्रकार भी नहीं माना, तब उसे एक शर्त पर अनुमित दी गयी कि ड्या। परंतु अत्यंत सुकुमार होने के कारण उसकी मां उसे रोकती रही। जब अनुत्तर अवस्था का जीवन जीते हुए उनके मुँह से यह प्रीतियुक्त उद्गर का अध्यास करते हुए भद्दिय शीघ्र ही अरहंत अवस्था को प्राप्त हुए। उस तैयार नहीं होगा, परंतु अनुरुद्ध ने उसे वचनबद्ध कर प्रव्रज्या के लिए संसद के सभी सदस्य राजा कहलाते थे और प्रत्येक के जिम्मे किसी न किसी वह भले प्रव्रजित हो जाय। शाक्यों का शासन जनतंत्रीय था। जनतंत्रीय अन्य अनेक लोगों को कृतार्थ किया। अनेक लोग भिक्षु संघ में सम्मिलित गहुल-माता यशोधरा, राजा दंडपाणि सहित शाक्य और कोलिय परिवार के उनकी धर्म-देशना ने महाराज शुद्धोदन, महारानी प्रजापती, कुमार राहुल, देवदत्त के साथ भगवान के पास प्रव्रजित हुए। भगवान की बतायी साधना तैयार कर लिया। राजा भद्दिय और अनुरुद्ध, आनंद, भृगु, किमिल और शासन-विभाग. का दायित्व होता था। भिद्दय उस समय जनतंत्र का जिम्मेदार राजा था। माता जानती थी कि वह कभी भी घर छोड़ने के लिए सम्यक संबोधि प्राप्त करने के बाद जब भगवान कपिलवसु गये, तव

के भीतर भी, वाहर भी, जनपद के भीतर भी, बाहर भी, सुरक्षा की बहुत सुरक्षा का कड़ा प्रबंध किया जाता है। महल के भीतर भी, बाहर भी, नगर के लिए उनके समुख भिंदय को बुलाया और उससे इन उद्गारों का कारण उद्गार प्रकट कर रहा है। भगवान ने उन अबोध भिक्षुओं का भ्रम दूर करने प्रव्रजित हुआ है और अपने गृहस्थ जीवन के राजसी सुखों को याद कर ऐसे पूछा। भद्दिय ने स्पष्ट किया - जब कोई राजा के पद पर होता है तब उसकी निकल पड़ा-अहो सुखं, अहो सुखं। अन्य भिक्षुओं ने समझा कि यह वचनबद्ध हो जाने के कारण बेमन से

(थरगा० ९७, तिसात्येरगाया,

राज्याभिषेक से कहीं उत्तम यह मुक्ति का अभिषेक है।

में सदा, रहता है। इसी का उल्लेख करते हुए गोधिय-पुत्र भदिय ने कहा-चुस्त व्यवस्था होती है। यह सब होते हुए भी राजा की जान को खता की एवं रिक्सिवतो गीपितो सन्तो - यो पहरों के वीच सुरक्षित रखा हुआ भ

संत्रत रहता था, भीतो उद्यिगो उत्सङ्की उत्रासी विहासि - भयभीत, उद्विग्न, सशंक और

शून्यागार में रहते हुए भी, और अब अकेला ही अरण्य में रहते हुए, पेड़ के तले रहते हुए,

और असंत्रस्त रह कर अभीतो अनुब्बिगो, अनुस्सङ्की, अनुवासी - अभीत, अनुद्धिग्न, अशंक

विहार करता हूं। शांत और पराये दान पर संतुष्ट रह कर, मृग की तरह विश्वस्त होकर अप्पोत्सुक्को पन्नलोमो परदत्तवुत्तो, मिगभूतेन चेतसा विहरामि – अनुत्तुक,

यह देख कर ही मेरे मुँह से उदान के वाक्य निकले

अहो सुखं, अहो सुखं।

(उदा० २०, भहियसुत्त)

देवदत्त को छोड़ कर अन्य राजकुमारों का भी कल्याण हुआ। राजा भिंदय का भगवान की शरण में आना परम फलदायी हुआ

राजा महाकाप्पन

अद्भुत धर्मापदेशक थे, अत्यंत प्रज्ञावान थे। भगवान ने उन्हें अग्र अनुसार पुरुषार्थं करते हुए उसने अरहत अवस्था प्राप्त कर ले। महाकिप्पन उसने जाना कि कोशल देश में बुद्ध उत्पन्न हुए हैं और वे भवमुक्ति के लिए शुद्ध धर्म सिखाते हैं। यह सुन कर राजा के मन में धर्म-संवेग जागा और वह भगवान से मिलने श्रावस्ती चला आया। वहां उनकी वतायी विधि के मेथावी था। व्यापार के लिए श्रावस्ती में आए हुए किन्हीं व्यापारियों से आज के बलूचिस्तान की क्वेटा नगरी थी। वहां का राजा महाकप्पिन अत्यंत उन दिनों के सीमांतप्रदेश की राजधानी कुक्कुटावती थी। संभवत: वह

> धर्मीपदेशक की उपाधि दी। उनके उद्गार वड़े प्रेरणादायक हैं। एक उदाहरण _{वतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - अन्य पांच सो शाक्य-कोलिय राजकुमार ६१५}

त्रीवते वापि सपञ्जो, अपि वित्तपरिसखयो। पञ्जाय च अलाभेन, वित्तवापि न जीवति। ्रप्रज्ञाविहीन व्यक्ति धनवान हो तब भी अजीवित है यानी मृत ही ं धनहीन होने पर भी सप्रज्ञ व्यक्ति जीवंत है। परंतु

(थेरगा० ५५०, महाकच्चिनत्थेरगाथा)

अन्य पांच सौ शाक्य-कोलिय राजकुमार

और दो सौ पचास कोलिय राजकुमार भगवान से प्रव्रजित हो, उनके के शिव्य हुए, उनके अतिरिक्त कालांतर में दो सौ पचास शाक्य राजकुमार अनुगामी हुए। ये पांच सौ राजकुमार रोहिणी नदी के पानी के लिए परस्पर का अवसर आया और भगवान सहित इन पांच सौ अरहंतों के भिक्षुसंघ के भगवान के साथ हिमालय के महावन में विहार कर रहे थे, जबकि महासमय कर अरहंत अवस्था तक पहुँचाया। ये वही पांच सौ अरहंत भिक्षु थे, जो रक्तपात पर उतारू थे। भगवान ने उन्हें इस दुष्कर्म से बचाया और प्रव्रजित दर्शनार्थ भिन्न- भिन्न चक्रवालों के देव-ब्रह्म एकन हुए थे। राजा भिंदय के साथ जो शाक्य-कोलिय राजकुमार आये और भगवान

अभय राजकुमार

उकसाने पर वह भगवान बुद्ध से विवाद करने गया परंतु भगवद्-वाणी सुन प्रव्रजित होकर भगवान के भिक्षु संघ में सम्मिलित हो गया। वहां महाराज विविसार की हत्या कर दी गयी, तब यह बहुत व्यथित हुआ और कर भगवान का शिष्य हो गया। कुछ समय बाद जब अजातशत्र द्वारा अभय राजकुमार महाराज विविसार का पुत्र था। अपने पूर्व आचार्य के

मुक्तिद्यिनी विपश्चना का अध्यास करते हुए उसे अरहते पर भा

का सदुपदश सुन कर सुत्ता सुभासितं वाचं, बुद्धसादिच्चवन्धुना - आदित्तवंधु भग_{वीन}

पच्चव्यपि हि निपुणं - प्रतिवेधन करके देखने में, अर्थात निपुज्य साधना द्वारा पंचस्कंथों को अलग-अलग करके देखने में वसे ही निपुज्य साधना द्वारा पंचस्कंथों को अलग-अलग करके देखने में वसे ही निपुज्य है

वालमां उसुना यथा – जैसे कि तीर हारा वाल के अग्र भाग को की (यंग्गा० २६, अभयतंत्राह्य

वोधि राजकुमार

धुस्से विछा रखे थे। भगवान ने उन पर पांव नहीं रखा। आनंद ने वोधि था। भगवान के आते ही उसने उन्हें महल की सीढ़ियों पर चढ़ने का राजकुमार से कहा – निवेदन किया। उसने भगवान के सम्मान में महल की सीढ़ियों पर सफे<mark>द्र</mark> पहुँच गये। वोधि राजकुमार महल के नीचे उनकी अगवानी के लिए खड़ा सहित भगवान को भोजन के लिए आमंत्रित किया। भगवान समय प्र उसने एक नया महरू वनवाया, जिसके गृह-प्रवंश के अवसर पर उसने संव कीशास्त्री का वीधि राजकुमार भगवान के प्रति अत्यंत श्र<mark>खालु था</mark>

न भगवा चेलपटिकं अक्कमिस्सति - भगवान चेल-पंक्ति पर अर्थात सहरतु राजकुमार, दुस्तानि - राजकुमार धुस्तों को समेट लो,

कपड़े के पांवड़ों पर पैर नहीं रखेंगे। पिछमं जनतं तथागतो अनुकम्पति – भावी जनता पर भगवान अनुकंपा

भक्तों को यह अशोभनीय बोझ उठाना पड़े कि भावी पीढ़ी के आचार्यों को पांवड़ों पर चलने की परिपाटी बने और भगवान ऐसी कोई गलत परंपरा स्थापित नहीं किया चाहते थे, जिससे

> हार् के वचन कहे ि किया हुआ व्यक्ति भगवान के बताये हुए मार्ग पर चल कर शाम के अंग शाम को प्रशिक्षित किया हुआ व्यक्ति सुबह तक मुक्त-अवस्था का प्राप्त कर सकता है। यह सुन कर प्रसन्न-चित्त हो, बोधि राजकुमार ने ्रिंग का उत्तर देते हुए बताया कि यदि योग्य पात्र हो, तो प्रातः झंजनीयरांत भगवान ने धर्म-देशना दी। उन्होंने बोधि राजकुमार के

अहो बुद्धो, अहो धम्मो, अहो धम्मस स्वाक्खातता!

_ अहो बुद्ध, अहो धर्म, अहो धर्म की सुआख्यातता अर्थात धर्म का (म० मि० २.३२६,३४५, वोधिराजकुमारसुत

मु-आख्यान! नं जो भी कुमारी या कुमार है, वह भगवान की, धर्म की और संघ की उसकी मां भगवान की नमस्कार करने आयी और बोली कि भंते, मेरी कोख उपासक स्वीकार करें। और अब यह तीसरी बार मैं भगवान की, धर्म की की, धर्म की, और संघ की शरण ग्रहण करता है। इसे अपना शरणागत और भगवान को नमस्कार कर वोली - भंते, यह वोधि राजकुमार भगवान के पश्चात एक बार उसकी थाय उसे गोंद में उठाये भगवान के पास आयी ्राण जाता है। इसे भी अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें। फिर जन्म और संघ की शरण जाता हूं। आज से भगवान मुझे जीवन-पर्यंत शरणागत उपासक स्वीकार करें तहुपरांत बोधि राजकुमार ने वताया कि जब वह गर्भ में था, तब

सिंह सेनापति

के सदस्य शासन की जिम्मेदारियां निभाते थे और उन्हें तदनुकूल अधिकार जाती थी। सबसे बड़ी जिम्मेदारी गणराज्य के सेनापति की थी जो राज्य का प्राप्त थे। हर सदस्य को उसकी योग्यतानुसार छोटी या वड़ी जिम्मेदारी दी प्रधानमंत्री भी होता था और उसी के अनुरूप उसका अधिकार भी होता था। उन दिनों लिच्छवियों का सेनापति और प्रधानमंत्री सिंह नाम का अन्य गणराज्यों की भांति लिच्छवियों के गणराज्य में भी राज्य संसद

नायक था, जिसका राज्य और जनता पर वड़ा दबदबा था। समयमा पर अनेक लिच्छवी सरदार भगवान के शासन यानी उनकी शिक्षा के भारत पर अनेक लिच्छवी सरदार भगवान के शासन यानी उनकी शिक्षा के भारत पोडेत कुमार, दुर्मुख, महामात्य नंदक। पर जनका ल्या । में आये थे, उनमें से प्रमुख थे - महालि, महानाम भादेय, साल्, अभू

अंवपाली, विमला आदि थेरियां। विल्लिय, विज्जपुत्तक आदि थेर तथा जेन्ता, साहा, वासेड्डी, रोहिन में आकर प्रव्रजित भी हुई थीं, जैसे अंजनविनय, सुयाम, पियंजह, प्रभू त अगार ३३--इनके अतिरिक्त अनेक लिच्छवी पुरुष और नारियां भगवान के संक् इनके अतिरिक्त अनेक लिच्छवी पुरुष और नारियां भगवान के संक्

के सिद्धांत को मानने वाले आस्तिक हो, तुम्हें किसी नास्तिक गुरु के पास नहीं जाना चाहिए। कहता रहा कि तुम क्रियावादी हो, यानी कर्मवादी हो, यानी कर्म और कर्म कर्म-सिद्धांत को नहीं मानता। इसीलिए उसका पूर्वाचार्य सिंह सेनापित से दिनों नास्तिक को भी कहते थे। नास्तिक माने वह व्यक्ति जो कर्म <mark>औ</mark>र अक्रियावादी है, अर्थात धार्मिक क्रियाओं का विरोधी है। अक्रियावादी उन था, परंतु उसका पूर्वाचार्य उसे यह कह कर रोक देता था कि श्रमण गौतम सुना होगा। इसीलिए वह बार-बार भगवान से मिलने के लिए आतुर होता भिक्षु और भिक्षुणियों से भगवान की महानता की इस सच्चाई के बारे में भी संप्रदाय का बाड़ा वांधने में कोई रस नहीं है। लोक कल्याण ही उनकी शिक्षा का एकमात्र उद्देश्य है। सिंह सेनापति ने अन्य लिच्छवी **सरदातें _{से,}** प्रसिद्धि भी फैली हुई थी कि वे परम परिशुद्ध धर्म की शिक्षा देते हैं। उन्हें पास जाता है उसे अपनी ओर मोड़ लेते हैं। दूसरी ओर भगवान की क भगवान मायावी हैं, वे आवर्तनी विद्या का प्रयोग करते हैं और जो उनके भगवान के वारे में निंदा की यह वात खूव प्रचारित कर दी गयी थी कि कहीं उसके प्रभाव-क्षेत्र से वाहर न चला जाय। तव तक विरोधियों बात उसके पूर्वाचार्य को भय था कि लिच्छवी राज्य का इतना महत्वपूर्ण व्यक्ति सेनापति सिंह का भगवान के संपर्क में आना विशिष्ट ढंग से हुआ

उपसङ्गामस्तास ? किं पन त्वं, सीह, किरियवादो समानो अकिरियवादं समणं गोतमं दस्सनाय

> दर्शन के लिए जायेगा? ्र सिंह, क्रियाचादी होते हुए, क्या तू अक्रियाचादी श्रमण गौतम के

तमणो हि, सीह, गोतमो अकिरियवारो, अकिरियाय धम्मं देसेति ्र हे सिंह, श्रमण गीतम अक्रियावादी है, वह अक्रियावाद का उपदेश

द्या भ कि क्या भगवान अक्रियावादी हैं? रोकता रहा। पर अंततः उससे रहा नहीं गया और वह भगवान से मिलने चला ही गया। जाते ही भगवान को नमस्कार कर, उसने यही प्रश्न किया इस कारण सिंह सेनापति भगवान से मिलने की अपनी इच्छा को

भगवान ने उत्तर दिया - हां, मैं अक्रियावादी हूं।

वाचिक और मानसिक सत्कर्मों के प्रति क्रियावादी हैं। उन्हें करने का वाचिक और मानसिक दुष्कर्मों के प्रति अक्रियावादी हैं अर्थात उन्हें न करने का उपदेश देते हैं। भगवान ने कहा कि वे क्रियावादी भी हैं। कायिक, सिंह यह सुन कर चौंका। भगवान ने सप्ट किया - वे कायिक,

उपदेश देते हैं। उसका सारा संदेह दूर हुआ। उनके प्रति गहरी श्रद्धा जागी और वह कह सिंह सेनापति यह सुनकर उनके प्रति पूर्ण आश्वस्त हुआ। भगवान के प्रति भगवान ने करणीय और अकरणीय धर्मों पर और भी प्रकाश डाला

धन्य है भगवान का वचन, धन्य है भगवान का कथन!

- आज से भगवान मुझे जीवन-पर्यंत अपना शरणागत उपासक उपासकं मं भगवा, धारेतु अज्जतमो पाणुपेतं सरणं गतं।

स्वीकार करें। करता, तब वह और सतर्क होकर उसे पुनर्विचार करने का परामर्श देते थे समाज का कोई विशिष्ट व्यक्ति उनकी शरण ग्रहण करने की घोषणा सांप्रदायिक बाड़े में बंद करना उनकी शिक्षा का मकसद नहीं था। जब भगवान को संप्रदाय स्थापित नहीं करना था। किसी व्यक्ति को

9.00

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्तानं - अन्य राजा

जैसे उन्होंने उपालि को सनापति सं कहा-दिया था। अब भी यही ं किया। जलां है

निणयं करा अनुविच्चकारं खो, सीह, करोहि – सिंह, अच्छी प्रकार सोच-सम्बक्त

अनुविच्चकारो तुम्हादिसानं ञातमनुस्सानं साधु होति।

(महाव० २९०-२९३, सीहसेनापतिन्यु)

निर्णय करना चाहिए। - तुम्हारं जैसे लंक-प्रसिद्ध व्यक्ति का वहुत साच-समझ कर हो को

अपनी विजय पताकाएं फहराता। परंतु एक वे हैं शुद्ध धर्म के आचार्य, जो द्विगुणित हो उठी और उसने शरणागत होने की पुनः घोषणा <mark>की।</mark> इतने असंग और अनासक्त हैं। भगवान के प्रति सिंह से**नापति की श्र**स गया। कोई अन्य सांप्रदायिक आचार्च होता, तो लिच्छवियों के शीर्ष्ण सरदार को अपनी शरण आया देख कर फूल नहीं समाता। **सारे नगर भू** भगवान की ऐसी निःसंग निःस्पृहता देख कर सिंह सेनापति चिक्रेत ह

बद हो जाय सदृश रहा है। कहीं ऐसा न हो कि उनको दी जाने वाली दान-दक्षिणा अब और उस संप्रदाय के साधुओं के लिए तुम्हारा घर दीर्घ- काल तक प्याक तब भगवान ने अपने सहज स्वभाव-वश कहा कि तुम्हारे पूर्व <mark>आचार्</mark>य

प्रचार का मिथ्यापन भी उसे स्पष्ट हुआ। देने का उपदेश देते हैं, औरों को नहीं। भगवान के बारे में फैलाये गये इस भगवान के बारे में यह गलत सुन रखा था कि वे अपने साधुओं को ही दान भगवान के इस कथन से सिंह के मन में और गहरी श्रद्धा जागी। <mark>उसने</mark>

शास्ता माना। सिंह सेनापति ने शेष जीवन भगवान बुद्ध को ही अपना उपकारी

अन्य राज

तज्ञ मधुर भिक्षु महाकात्यायन का शिष्य हुआ। धन कोशाम्बी (वस) राज्य का शासक उदयन भिक्षु आनंद हिंदि के राजा कीरव्य भिक्षु राष्ट्रपाल का और मधुरा (मथुरा) का की कुठ देश का राजाकोत्त्यागन का किया ----धर्म-शास्ति हुए। अनेक राजा, शासक और राजपुरुष भगवान के शिष्यों के धर्म-शास्त्री के के को को कामकी (वत्म) गाना वों भगवान उन दिनों के सभी महत्वपूर्ण राजाओं और शासकों के

जैसे राजा वैसी प्रजा

हर वर्ग के, हर उम्र के पुरुष और नारियों ने भगवान की शिक्षा सहर्ष स्वीकार की, अंगीकार की। सार्वजनीन, सार्वदेशिक और सार्वकालिक सनातन धर्म की शिक्षा थी। भगवान की शिक्षा उनके जीवनकाल में ही खूब फैली। भगवान की शिक्षा भारत के पुरातन, शुद्ध आर्य-धर्म की शिक्षा थी। अतः वह किसी एक जनपद अथवा किसी एक जाति, वर्ण व वर्ग तक सीमित नहीं रही। देश के जैसे राजाओं में वैसे ही उत्तर भारत के गंगा-जमुनी दोआबे की प्रजा में

उरुवेल काश्यप

इसी उम्र में धर्म सिखाने लगे। उन दिनों के समाज के अनेक चिर-प्रतिष्ठित, वयोवृद्ध धर्म-गुरु भगवान के श्रद्धालु शिष्य हो गये। ब्राह्मण ऋषि उरुवेल काश्यप को, उसके दोनों भाइयों को और इन तीनों के उन्होंने धर्म-चक्र-प्रवर्तन किया। उसके बाद शीघ्र ही उरुवेल के वयोवृद्ध पांच सौ जोड़ तीन सौ जोड़ दो सौ अर्थात एक हजार शिष्यों को धर्म में शिक्षित कर उन सबको साथ ले अपना वचन निभाने राजगृह पहुँचे। राजा विविसार सहित अनेक नगर निवासी भगवान की धर्म सभा में एकत्र हुए। भगवान ने पैतीस वर्ष की युवावस्था में सम्यक संबोधि प्राप्त की और ऋषिपत्तन मृगदाय में पंचवर्गीय ब्राह्मण शिष्यों को धर्म में दीक्षित कर

भगवान के समीप उरुवेल काश्यप बैठा था जो चिरकाल से सारे माधू में प्रतिष्ठित, वयोवृद्ध धर्माचार्य था। उसकी तुलना में भगवान युवा थे के बहुत कम लोक-प्रसिद्ध थे। अतः सभा में उपस्थित हुए अनेक ब्राह्मण के

महासमणे ब्रह्मचरियं चरति। कि नु खो महासमणो उरुवेलकस्सपे ब्रह्मचरियं चरति, उदाहु उरुवेलक्स्म

धर्माचरण का जीवन जी रहा है, अथवा उठवल काश्यप महाश्रमण क्ष शिष्य हो धर्माचरण का जीवन जी रहा है? क्यों भाई, यह महाश्रमण गीतम उठवेल काश्यप का शिष है

ब्राह्मण ऋषि का गुरु है। भगवान ने लोगों के मन की बात जानी औ को कैसे विश्वास होता कि यह युवा महाश्रमण इस लब्ध- प्रतिष्ठ, वयोहुद उनका संदेह दूर करने के लिए उठवेल काश्यप से पूछा-यह प्रश्न लोगों के मन में उठना स्वाभाविक था, क्योंकि सहसा कि_{र्सी}

किमेव दिखा उरुवेलवासी, पहासि अगिंग किसकोवदानो

देख कर अग्नि परिचर्या छोड़ी? - तप से कृश हुए शिष्यों के आचार्य हे उरुवेलवासी काश्य<mark>प, तूने क्या</mark>

पुच्छामि तं करसप एतमत्थं, कथं पहीनं तव अग्गिहुत्तं ;

कामभोग भवचक्र में उलझाने वाले हैं, भवमुक्त कराने वाले नहीं हैं। आ गया कि कामभोग तो कामभोग ही हैं चाहे मानुषी हों या दिव्य। सभी यह बात भगवान की शिक्षा से खूब समझ में आ गयी और यह भी समझ में देवलोक दिव्य कामभोगों के अतिरिक्त और कोई विशेषता नहीं रखता था। वरुण, अग्नि आदि देवों को प्रसन्न करके मरने पर देवलोक प्राप्त हो। सपे च सद्दे च अथो रसे च, कामित्थियो चाभिवदन्ति यञ्जा। इसी पृष्ठभूमि का उल्लेख करते हुए उरुवेल काश्यप ने उत्तर दिया – उन दिनों यज्ञ करने का एक ही लक्ष्य होता था। देवेंद्र शक्र तथा सोम, हे काश्यप, में तुझसे पूछता हूं, तुम्हारा अग्निहोत्र कैसे छूटा?

वह का संपादन करना कहा जाता है। ्रातं मलिति उपधीसु जत्वा, तस्मा न षिद्वे न हुते अरिज्य। हिट्यांगनाओं के रूप, शब्द और रस की कामना से प्रेरित होकर ही इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्सानं - सारिपुत और मोगाल्यान

223

विग्वत हुआ। वड़ीने वाले हैं, यह जान कर यज्ञ और हवन से में विरंजित हुआ, यानी वे दिव्य काम-भोग मैल की उपाधि हैं, नाम-रूप का भव-संसरण

विज्ञीन, नाम और रूप के परे शांतपद निर्वाण को देख कर -ग्राप्त होता है, विल्कि स्वयं अपने परिश्रम से ही उपलब्ध होता है, उसका हिस्या परं सन्तमनूपधीकं, अकिञ्चनं कामभवे असतं। कामभव से अनासक्त, कामराग से अकिंचन, मुक्त, उपाधि अनञ्जधाभाविमनञ्जनेव्यं, _ निर्वाण पद का वह अनन्यभाव जो किसी अन्य की कृपा से नहीं

अनुभव कर-तमा न चिट्टे न हुते अर्राञ्ज। (महाव० ५५, विच्विसारसमागमकथा)

अनुकंपा से नहीं बल्कि स्वयं साधना करने से ही प्राप्त हो सकता है। लेगों का लक्ष्य है जो हवन यहा के कर्मकांडों से नहीं, किसी अदृश्य देव की लोगों को विश्वास हुआ कि देवलोक की उपलब्धि से भी ऊंचा भवमुक्ति ने जब स्वयं साधना करके उसे प्राप्त करना शुरू किया, तब भगवान की शिक्षा जन-जन में फैलने लगी। उरुवेल काश्यप जैसे चिर-प्रतिष्ठित, वयोवृद्ध धर्मगुरु की वाणी पर _ में यज्ञ और हवन से विरंजित हुआ, विरक्त हुआ।

सारिपुत और मोगाल्लान

राजधानी राजगृह में रहता था। उसके अढ़ाई सौ शिष्य थे जिनमें सारिपुत और मोगाल्लान प्रमुख थे। उन दिनों के छ: प्रमुख धर्माचार्यों में एक था संजय जो मगध की

इतिपि सो भगवा सत्या देवभनुःसानं - सारिपुत और मोगात्लान

एक दिन परिव्राजक सारिपुत्त ने राजगृह की राजनगरी में अधुम्ब अध्विज्ञत को भिन्नाटन करने देखा। वह उनकी संयत चाल- बाल जाए में नजर और मु-आच्छादित चीवर, शांति और कोतियुक्त चेहरे को देख के बहुत प्रभावित हो उनकी और आकर्षित हुआ। उसे लगा कि ये या के अरका के पा पारण स्थापित उनके पीछे ही लिया। पिक्षाचारिका के विंह अर्थातन जहां परिपृत्त उनके पीछे ही लिया। पिक्षाचारिका को वुंह । पिक्षु अर्थातन जहां एकांत में आहार रूने के लिए वैठे, वहां उनके विंह को उनके हैं। हुन। गानु जन्मान्त्रार कर उनसे पृष्ठा कि आपके चेहरे की इंद्रियां जाते. शुद्ध और भांत है। आपका आचार्च कीन है? आप किसके सिखावे <mark>धर्म क</mark> आचरण कर रहे हैं?

बुद्ध के शिष्य हैं और उन्हों के वताये धर्म का पालन करते हैं। अर्थ्वाजत ने वताया कि वे शाक्य कुल से प्रत्राजित हुए भगवान गीतम

कहा, वे उसे संक्षेप में ही वता सकते हैं। और संक्षेप में वों वतावा-जब सारिपुत्त ने उनसे भगवान के मत के बारे में पूछा तो अश्विजत ने ये धम्मा हेतुष्पभवा, तेतं हेतुं तथागतो आह। तेसञ्च यो निरोधो, एवंबादी महासमणी॥

और उसका जो निरोध है, उसे भी। महाश्रमण का यही वाद है, यही कथन - जो कुछ कारणों से उत्पन्न होता है, उसका कारण तथागत <mark>वताते हैं</mark> (महावट ६०, सारिपुत्तमागाल्यानपव्यज्जाक्या

कारण उत्पन्न नहीं होता। भगवान उसकी उत्पत्ति का मूल कारण वताते <mark>हैं</mark> था। उसे तुरंत समझ में आ गया कि संसार में जो भी दुःख है, वह विना व्यावहारिक शास्ता थे। परिव्राजक सारिपुत्त विपुल पुण्य- पार्मी का धनी और यही नहीं, उसके निरोध की यानी नितांत उन्मूलन की साधना वताते वाली मत-मतांतरीय मान्यताएं किस काम की? अर्थपूर्ण शिक्षा तो यही थी हैं। इसी की तो भूख थी, इसी की तो खोज थी उसे। वाद-विवाद वढ़ाने और इस शिक्षा के शुभफल का एक अत्यंत आकर्षक और आदर्श उदाहरण भगवान बुद्ध का कोई दार्शनिक वाद या मत तो था नहीं। वे तो

> म लिया कि-हामने था। सारिपुत्त को समझते देर नहीं लगी। यह गाथा सुन कर उत्तर प्रतिन्मुख से भर गया। उसके भीतर अनित्यबोधिनी विपश्यना उत्तर्भ उती। उसके विरज-विमल धर्मचक्षु खुल गए, जिससे उसने अनुभव

वं किञ्च समुदयधमं, सब्बं तं निरोधधम्मित।

(महाय० ६१, सारिपुतमोगाल्लानपव्यञ्जाकथा

म्नातापन्न हुए। वे प्रसन्न-चित्त हो, अपने मित्र मोगाल्लान के पास गये। उन्हें नार्न आप-वीती कह सुनायी। मीग्गाल्लान भी विपुल पुण्य-पारमी के धनी आर ग्रांनापन्न हुए। दोनों ने निर्णय किया कि वे तुरंत भगवान के दर्शन के निए चलेंगे। उन्होंने अपना अनुभव अपने दो सौ पदास साथियों को हा। मुनने-सुनते उनके भी धर्म-चक्षु खुले, उन्होंने भी अमृत का पान किया मुनाया। व भी उनके साथ चलने को उद्यत हो गये। उन्होंने अपने आचार्य रांजय से भी वातचीत की, परंतु वह उनका साथ देने के लिए तैयार नही इस प्रकार निरोध-निर्वाण अर्थात अमृत का अनुभव कर सारिपुत

आये, उनसे प्रव्रजित हो दोनों ने ही अचिर-काल में अरहंत-अवस्था प्राप्त की की भरण आकर प्रव्रजित हुए। कुछ लोगों को वुरा भी लगा। उन्हें लगा कि इस घटना का लोगों पर गहरा प्रभाव पड़ा। अनेक प्रसिद्ध गृहस्थ भी भगवान थ्रमण गीतम अपना संप्रदाय वढ़ाने में लगा है। इसने काश्यपवंधुओं सहित दु:खी होकर निंदा करते हुए कहने लगे-अनेक प्रसिद्ध-प्रसिद्ध गृहस्थों को प्रव्रजित कर अपना संप्रदाय वढ़ा रहा है। वे शिप्यों को अपना शिष्य वना लिया। इतने से इसे संतीष नहीं हुआ। अब वह एक हजार जटाधारियों को अपना शिष्य वना लिया। अढ़ाई सी संजय के साग्पिन और मोग्गल्लान अपने साथियों सहित भगवान की शरण में

वनाने में लगा है। अपुतकताय पटिपन्नो समणो गोतमो - श्रमण गीतम लोगों को अपुत्र वेधव्याय परिपन्नो समणो गोतमो - श्रमण गीतम सधवाओं को विधवा

वनाने में लगा है।

इतिपि सो भगवा सत्या दवमनुस्तानं - अनाथपिडिक

करन म लगा है। कुलुपच्छेदाय पटिपन्नो समणो गोतमो - श्रमण गीतम कुल का

इसमें उनका अपना कोई निहित स्वार्थ नहीं था। लग सच्चाई समझने लें। भाषात्र प्रकार । भ्रम दूर होगा। और वही हुआ। शीघ्र ही लोगों को भगवान के अक्ष कि नेते मंद्र कर खाने के स्थार के सेते मंद्र कर खाने के अक्षेत्र उनके कल्याण के लिए उन्हें सन्य वर्ग सिखाते थे, शुद्ध वर्ग सिखाते थे। संख्या बढ़ाने के लिए कुछ नहीं कर रहे थे। वे लोगों के मंगल के लिए भ्रम हूर लगान पार करते. मांगलिक मंतव्य समझ में आने लगा। वे चेले मुंड कर अपने संग्रदाय के भगवान ने कहा, लंगों को भ्रम है, इसिलए निंदा करते हैं। श्रीव हैं। नयन्ति वे महावीरा, सद्धम्मेन तथागता।(महाव० ६३, ऑमञ्त्रातानं पक्_{रती} भगवान महावीर तथागत लोगों को सन्य- धर्म की ओर <mark>ले जाते हैं।</mark>

धर्म केवल भिक्षुओं के लिए ही नहीं है

रूप से कल्याणकारी था। इसीलिए भगवान के शिप्यों में चाहे वे गृहत्<mark>यागी</mark> धनहीन, विद्वान हो या अनपढ़, ब्राह्मण हो या भूट; वह सबके लिए समान समाधि, प्रज्ञा का अप्टोगिक मागे। गृहत्यागी हो या गृही, धनवान हो <mark>या</mark> धर्म सबके लिए एक ही था - अनार्य को आर्य वना देने वाला शील गृही अनुगामी भी समाज के हर नवके से थे। भगवान का सिखाया <mark>हुआ</mark> संख्या में थे। जैसे गृहत्यागी समाज के हर वर्ण और वर्ग से आये थे, <mark>वैसे ही</mark> लोग गृहत्यागी हुए थे, उनकी तुल्ना में भगवान के गृही शिष्य कहीं अधिक थे। अन्य लंग गृही रहतं हुए यथाणिक धर्म का जीवन जीते थे। जितने है कि भव-मुक्ति के लिए निरंतर साधना कर सकने की सुविधा एक गृही **ही गृहत्वाग कर, प्रव्र**जित हो, भगवान की शिक्षा का शीव्र लाभ उ<mark>टा सकते</mark> सकते थे। जिनके पास पूर्वजन्मीं की निष्क्रमण-पार्ग्मा पर्वाप्त मात्रा में हो, वे की अपेक्षा गृहत्यागी को अधिक होती है परंतु सभी लोग घर-वार <mark>नहीं छोड़</mark> उन्हीं लोगों के लिए नहीं है जो बा-बार छोड़ कर प्रजीवत होते हैं<mark>। यह स्व</mark> निरर्थक सावित हुई जब लंगों ने रंख लिया कि भगवान की शि<mark>क्षा केव</mark>ा भगवान लोगों को बर-वार छोड़ने की ही शिक्षा देते हैं, <mark>यह भ्रांति भ</mark>ू

र्म गृही: पुरुप हों या नारी, समाज की वहुरंगी छटा देखने को मिलती

निर्मालत हुए। राजा से लेकर भिखारी तक सभी पेशे के लोग क्तं सार्वमानिक था। उनकी शिक्षा वैज्ञानिक और आशुफलदायिनी थी, नानित्त हुए। इससे वह सिद्ध होता है कि उनका सिखाया धर्म सार्वजनीन न्हुहम्य का जीवन जीते हुए, धर्म का यथाशक्ति अभ्यास कर लभान्वित ना जाने की मनोष्टिति रखते थे, वे प्रव्रजित हो जाते थे। वाकी लोग म्मझना व्यक्ति को आकर्षित कर लेती थी। जो घरनार छोड़ कर इसी में कर्मकांडों और अंध-विश्वासों से सर्वधा मुक्त थी। अतः प्रत्येक तंत थे। इन्हीं की संख्या अधिक थी। कुन्छुटावती तथा गंधार से लेकर अंग देश तक के सभी प्रदेशों के लोग

अनाथपिडिक

वुद्ध उत्पन्न हुए हैं और कुल उसके साले के घर भोजन के लिए पधार रहे हैं में विहार कर रहे थे और दिन ढलते ही वाहर जाने के लिए नगर के सारे संभव भी नहीं था, क्योंकि भगवान नगर की चहारदीवारी के बाहर शीतवन थी। भगवान के पास जाने के लिए वह उचित समय नहीं था। और यह नंव वह भगवान के दर्शन के लिए लालायित हो उठा। परंतु रात हो चुकी द्वार वंद हो जाते थे। भीर होते ही भगवान के दर्शन के लिए जाना है, यह संकल्प कर अनाथपिडिक सो गया। भोर हो गया, यह समझ कर रात में की वाधाओं के वावजूद श्मशान की ओर जाने वाले दरवाजे से निकल कर तीन वार उचक-उचक कर उठा। सुवह पी फटने के पहले ही चल पड़ा। राह कर एक विछे आसन पर बैठे और उसे नाम लेकर बुलाया-शीतवन पहुँच गया। भगवान वाहर खुले में चंक्रमण कर रहे थे। उसे देख थ्रावस्ती से राजगृह आये हुए अनाथपिंडिक ने जब सुना कि संसार में

क्योंकि वह गरीवों को नित्य भोजन-दान देता था। यही उसका सही नाम था। अनाथविडिक तो उसकी उपाधि थी, एहि सुदत्त - आओ, सुदत्त।

THE PER NAMED TO PERSON ASSESSED.

आफ्न में भगवा आरुपति - भगवान मेग नाम करता मूने के के इसी वे यह इंग्रनेयमा हो इंग्री मगवान के चरणों में कि

कार्रेत, मन्ते, भगवा मुखं सांवत्य - कर्रा धन भगवान मुखं के क्रिक् भगवान ने क्रमणांत्रका, शांत वाणां में उत्तर दिया-

स्ता संयु के सामा है। मध्यत व युष्टं सीत, ब्राह्मणी परिनब्दुनी - पनिनदीण-श्राप्त क

दानकथा, जीनकथा हत्यांड और जब इस धर्मन्द्रणना से उसका का 🛌 प्रमञ्ज और नियंत्र हुआ नव -हरके बाद भगवान ने अनायांपिडक का आनुपूर्वी धर्मकथा कहें.

अथ या बुटानं सामुक्कांतका धव्यदसना, सं पकासीस - वृद्धी की उत्थानगांपिनी धर्म-देशना प्रकाशित की

अपिया के सम हुवर्ष, मधुट्यं, निर्मार्थ, मर्गा १९०१ - ताती स्थानि, इसका निर्मा

अनाथपिडिक को उसी आसन पर बैटे-बैटे-को आकर्षित का नेती थी। उनकी व्याख्या सुनत-सुनते जैसे कारिया राहत, शुद्ध, श्यत यस्य अध्यो प्रकार रंग पकड़ लेता है, देसे है गुम्ब्य हा या गुम्ब्यमी, जीवन जवन की ये सन्धाद्यों **प्रत्येक व्यक्ति**

उसने स्थानुभय से जान लिया कि -विरजं बीतमलं धम्मचबसुं उदयादि - चिन्जः विमन धमचसु उत्पन्न हुए।

यं किञ्च समुदयधमां, सब्बं तं निराधधमान्ति।

गया। अव उसने लेकिक और लंकोता -निहास हुआ, अनार्थ से आर्च हुआ. पृथण्जन से संतापन हुआ। अब धर्म-चर्चा उसके लिए केवल बुद्धि- विलास का विषय नहीं रह यों निरोध, निर्वाण अवस्था का स्वयं साक्षाकार कर अनायपिडिक

दिइयम्मो, पत्तपम्मो, बिरितयम्मो, परियोगाद्धरपम्मो

12

动

ं के रेव निया, प्राप्त का निया, त्यां अनुभव का निया, प्रापं

हा । एवं से नेजारहा जान का निर्मात हो एवा और शबसे बड़ी बात यह विनोक्को विगतकपुर्व बेसाव्यपत्ती। ति त्राताओं से पुत्रने होता. भिक्षोक बोजमे बताजाने से पुत्रन

क्यांना हा गया कि अन जो कियों अन्य सहारे की आपश्चानता नहीं रहे जनवनी समुतामने - वह प्रमान को भिक्षा पे इस प्रकार

ः क्षेत्र गरं का जीकार किया। 4 हार अपने पणवान को दूसरे दिन पोजन के लिए आश्रीवत किया पणवान ा का भगवान ने यमित्रका दिया. तब अनायणिहिक ने भगवान है भाग-रामार होकर मागानन के बति अपनी आहूर क्षता प्रकट करते भाजन का भाग प्रकार आके साले के पर पर ही किया गया। भोजन

कादद अर्थन की आंधवामेनु मं, धनं, भगवा गावन्यियं वसावातं तदि भिवसुमहेन। भन मगवान, निशु गंच के साथ अगना वर्षावास भावाती में

याना था।

ध्यवान न जीकाने हुए कहा -मुञ्जागारं खो, गहपति, तथागता अभिगमित। - हे गृहपति, तथागत शून्यागार यात्री एकांत में रहना पसंद करते हैं। अनार्थापांडक प्रकृत्नित हो कह उठा-अञ्चातं भगवा, अञ्चातं सुगतं - ज्ञान गया भगवान, समझ गया

ध्यान

होत हाने व्यान व्यान व्यान हो जो कि-क्षेत्र शहरते पहुँच का भगवान के विद्या के लिए दुम्बुक्त का

वं अन्य सम्बर्ध नेव आनदों न अन्यासवे - गांव में न अनि दें हैं

मध्याप्रमाण्यः - तहा मध्याप्यम को मुचिया हो।

नरं द्रांचा म बंधन है आवसी वी अन्दियान अन्यवान धन्यान आंभवक्षमनीयं - जहा लाम केन के

विजनवातं - जहां निर्जन बानायाण हो दिवा अपाविष्णं - तर्रित न वर्त्त भीर भार न हो रति अधनरं, अधनियांसं - जहा गन म बहुत हल्ला-गुल्ला न हा

परिसल्यानसाम्पं - जो ध्यान के अनुकृत हो। भनुसराहरमेथ्यकं - अहां राह पर लागा का बहुत आयागान न हो

था। उसने टालने के लिए उसकी कीमत कोटि सन्धर बता दी। राजकुमार जेत के पास गया। राजकुमार अपना उद्यान नहीं बेचना चाहता आवश्यकताओं के अनुकृष्ट बीख पड़ा। यह उधान खरीदने के लिए बह खोजत-खोजत (리 21) जैन राजकुमार की उद्यान न सर्ग

ने यही किया। वह-सारी भूमि पर एक किनारे से दूसरे किनारे तक सोने के सिक्कों की बिछायत करनी, यानी उसे सोने के सिक्कों से डकना। श्रेष्टि अनाथपिंडिक बिछायन। उन दिनों की बोलचाल की भाषा में इसका अर्थ था, उद्यान की लिए कोई तैयार हो जायेगा? कोटि सन्धर का अर्थ था - करोड़ों का स्वप्न में भी नहीं सोच सकता था कि उसके उद्यान की इतनी कीमत देने के लिया। विना मन के जेतवन कुमार को अपना उद्यान बचना पड़ा। वह अनाथपिडिक ने उसकी जवान एकड़ हो और तत्क्षण सोंदा पक्का कर

सकटेहि हिरञ्जं निब्बाहापेत्वा जेतवनं कोटिसन्यरं सन्परापेति

ं किया के स्थान के स्थान ज्यान पर पराचान विद्या करने और उनके साविध्य में अनेक ं नित्त प्राप्त का नाम और उस्ते जात के एक धोर

न स्ति से से से बी में अपि में अपि में ता जान नेना है. उसके पन में यह भाग अबल हो ही उछता है ्रा अन्तर्गाहरू हो नगा. उस भूग के लिए यह कीमा भी थोड़ी है। इन्य का मान का माने की मोहने से हके जा रहा था और उसका ना जा यह मृतिधा मिननी सहज हो जायेगी। वह अत्यत ाम निकास लोग बार्च । यहां भगवान स्वयं आंकर रहेंगे, तंब क्ष इसे चित्रन व बाला ज्यान ह्या या कि उसकी संपत्ति का कैला

ा जा संग जा रहा है। ्रा भूमि पर कार्ड महत्याण कार्य होने जो रहा है, अन्यया पह सांसारिक ना तर व्यक्त निया हराना धन नहीं बुद्धाता। अभीन का एक कोना अभी ना । उपाय जान स चया या, अनायविष्टक ने गाड़ियों से और सोना छाने ह जारत हिया। वर्गने जेत राजकुमार ने उसका क्षत्र पकड़ किया और त हमार यह अब देग कर भीववका रह गया। उसने शोधा, अवश्व

लगान। को भत हक धानी इस पर स्वर्ण मत बिछा। अलं गहर्पात, मा तं ओकासं सन्यापीत - बस कर, गृहर्पात, इस खाली रोह में एतं ओकासं - यह खाली जमीन मुझे दे,

ममेतं दानं भविस्सीतं - यह मेरा दान हो।

नगर का प्रसिद्ध व्यक्ति है। ऐसे व्यक्ति का उस पुण्य-कार्य में सहयोगी अनाधार्याहक ने उसकी बात यह सांच का मान की कि राजकुमार (बृद्धव० १०५-३००, अनायांनिण्डकवर्ष)

बनवार्य. सभागृह बनवार्य, पानी गर्म करने के लिए अग्निशालाएं बनवार्या, होना अच्छा हो होगा। अनाधापिंडिक ने उस बहुमूल्य धरती पर विहार बनवाय, कोठे

भंडारघर बनवाये. पेशाब-पाखाने के स्थान बनवाये, खुले चंक्रमण कालाएं बनवायीं, पानीघर बनवाये, प्याऊ बनवाये, में के वनवाये, बनवाये, सालाएं बनवायीं, पुष्करणियां बनवायीं और मंडप में में जिससे कि हजारों भिक्षु और साधक भगवान के साझिध्य में सुविधार्य कर कर ध्यान कर सकें। भगवान के इस परम श्रद्धालु, गृहस्थ शिष्य में से तिकारों कर सकें। भगवान के इस परम श्रद्धालु, गृहस्थ शिष्य में से तिकारों कर सकें। के लिए दान के इतिहास में एक अतुलनीय समुज्ज्वल कीर्तिमान साक्षे

मिगारमाता विशाखा

और माता सुमना की वेटी विशाखा। भहिय का धन-कुबेर शेळि मिडक। मिडक का पुत्र धनजय। पिता धनंजा मगधराज के अधीन अंग देश। अंग देश की प्रमुख नगरी भीद्रा

अवस्था को प्राप्त हुई। उसके पास पूर्व जन्मों की पुण्य पारमिताओं का विपुल भंडार था। अपने एक जीवन में वह भगवान करसप सम्यक संबुद्ध साथ- साथ उसने गंभीर साधना भी की थी। की सात बहनों में से एक थी और उस जीवन में वहुत से पुण्य का<mark>र्यों के</mark> धर्मोपदेश दिया उसे सुनते-सुनते विशाखा इतनी छोटी उम्र में ही स्रोतापन सौ सहेलियों के साथ भगवान की अगवानी की। भगवान ने उस समय _{जो} सारा परिवार भगवान का भक्त था। सात वर्ष की विशाखा ने अपनी _{पांव} विशाखा तव सात वर्प की थी, जव भगवान भदिय पधारे। पिंडक क्ष

कार मामले में विविसार भी उन पर दवाव नहीं डाल सकता था। हुआ। इस मामले पर श्रेटि मिंडक ट्रम नाम्ने पर श्रेटि मिंडक ट्रम नाम्ने बडुः नंजव अपने परिवार के साथ कोशल देश में जाकर वसेगा। पत्र धनंजव अपने परिवार के साथ कोशल देश में जाकर वसेगा। कोई भी अपना स्थान छोड़ कर श्रावस्ती जा वसने के लिए तैयार नहीं हुणा कहने- सुनने पर श्रेटिंड मिंडक इस बात पर राजी हो गया कि उसका बहुत कहने- अपने परिवार के मांग नोक्न ने नहीं वसी, परंतु श्रावस्ती से सात योजन दूर सांकेत नामक स्थान में वस

धनंजय अपने परिवार सहित कोशल देश की राजधानी श्रावस्ती में तो

अपने पिता के साथ साकेत वस गयी। गया। उसके व्यापार के लिए वह स्थान अधिक अनुकूल था। विशाखा भी पुण्यवर्धन के साथ हुआ। वह ससुराल आ गयी, तब पुनः भगवान के विहार स्थापित हो चुका था और बहुधा भगवान वहीं वर्षावास करते थे। निकट संपर्क में आ गयी। तब तक श्रावस्ती में अनाथपिंडिक का जेतवन वहीं रहते हुए उसका विवाह श्रावस्ती के श्रेष्ठि मिगार के

कठिनाइयों के वावजूद विशाखा ससुर सहित अपने सारे परिवार को में आकर सोतापन्न हुआ। इससे वह इतना कृतज्ञ और प्रभावित हुआ कि नाम भी उसने मिगार रख लिया, जिससे उसका यह नाम और अधिक मिगारमाता के नाम से प्रसिद्ध हो गयी। तदुपरांत जन्मे अपने एक पुत्र का विशाखा को अपनी मां की भांति सम्मानित करने लगा और इस कारण वह भगवान की शरण मे ले आने में सफल हुई। ससुर मिगार भगवान के संपर्क विशाखा का ससुर किसी अन्य आचार्य का शिष्य था। प्रारंभिक

सार्थक हो गया। कर भिक्षु संघ सहित भगवान को दान दिया था, वैसे ही नगर के पूर्व की ओर विशाल पूर्वाराम विहार बना कर विशाखा बृहद् दान की पुण्यभागिनी जैसे श्रावस्ती के पश्चिम की ओर अनाथपिंडिक ने जेतवन विहार बना

मगधराज विविसार के राज्य में पांच धन- कुवेर थे – मिंडक, जोतिय,

दी, वैसे ही दानी उपासिकाओं में मिगारमाता विशाखा को अग्र की उपाधि भगवान ने जैसे दानी उपासकों में अनाथपिंडिक को अग्र की उपाधि

धन-कुवेरों में से एक को श्रावस्ती वसा देने का आग्रह किया। परंतु उनमें से में पारस्परिक स्नेह था। एक बार प्रसेनजित ने विविसार के पास उनके पांच प्रसेनजित और विंविसार ने एक दूसरे की वहन से विवाह किया था। दोनों कोशलेश प्रसेनजित के यहां उन पांचों जैसा धन- कुवेर एक भी नहीं <mark>था।</mark> शोभा-श्री भी वढ़ती है। अनाथपिडिक जैसा धनवान व्यक्ति होते हुए भी राज्य की आय-वृद्धि का ही कारण नहीं वनता, विल्कि उससे राज्य की जटिल, पुत्रक और काकविल्य। किसी राज्य में एक भी धन-कुवेर का होना

मगारमाता। मिगारमाता अग्र है। एतदगं, भिवखवे, मम साविकानं उपासिकानं दाविकानं यिदे कि - भिक्षुओ, मेरी उपासिका श्राविकाओं में, दायिकाओं में विक्ष (अ० नि० १.१.२५८-२५१, प्राक्ता

आल्वों का हत्थक आल्वक

एक वार भगवान ने अपने इस गृही शिष्य के बारे में भिष्ठुओं को

आळवक धारथ। इमेहि खो, भिक्खवे सत्तहि अच्छरियेहि अस्भुतेहि धम्मेहि समन्नागतं हत्क्क

आश्चर्यजनक गुणधर्मों से संपन्न है। – भिक्षुओ, यह जान लो कि आलवी का हत्थक सात अद्भा

त्यागी है और प्रज्ञावान है। वह श्रद्धावान हैं, शीलवान हैं, लज्जावान हैं, पापभीठ हैं, <mark>बहुशुत है</mark>ं,

आलवक को जा सुनायी। यह सुन कर हत्थक आलवक ने उस भिक्षु हे किसी भिक्षु ने यह सुना, तब उसने भगवान की यह वक्<mark>तृता हत्यक</mark>

कि जब भगवान ने यह कहा, तब उस समय वहां-

नहीं बैठा था न कोचि गिही अहोसि ओदातवसनो - कोई श्वेतवस्त्रधारी गृहस्थ तो

जब उसने जाना कि कोई नहीं था तब वह वहुत संतुष्ट और प्रसन्न जिसने भगवान के मुँह से मेरी यह प्रशंसा सुन ली हो?

है। भगवान ने जब यह सुना तब भिक्षु से कहा-साधु, साधु, भिक्खु – वहुत अच्छा, भिक्षु, वहुत अच्छा। भगवान का शिष्य प्रशंसा का भूखा नहीं होता, विल्कि उससे कतराता

उन्हें मीठे वचन बोल कर साथ कर लेता हूं।

अविच्छो सो, भिक्खु, कुलपुत्तो - भिक्षु, यह गृहस्य निःस्पृह है। न इच्छति परेहि जायमाने - दूसरों पर प्रकट नहीं होने देना चाहता। सन्तेवेव अत्तिन कुसलधमो - अपने में गुण-धर्म होते हुए भी वह-निःस्पृहं होना, यह उसका आठवां अद्भुत, आश्चर्यजनक गुणधर्म इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - आलवी का हत्थक आलवक

उसके साथ रहता था। आठ ही नहीं और भी गुण थे, जिनके कारण अनेक लोगों का समुदाय सदा आलवी का हत्थक अपनी प्रशंसा से कतराता था, परंतु उसके पास ये

के साथ-साथ लोक-व्यवहार की शिक्षा भी सिखायी थी। समाज के लोगों को आलवक एक बार अपने पांच सौ साथियों के साथ भगवान से मिलने गया। अपने साथ जोड़े रखने के लिए भगवान ने चार उपाय बताये थे। हत्थक भगवान ने पूछ लिया कि आलवक, तूने इतने सारे लोग अपने साथ कैसे भगवान ने अपने श्रावक शिष्यों को शील, समाधि और प्रज्ञा की शिक्षा

जुड़ा लिये?

आलवक हत्थक ने उत्तर दिया-यानिमानि, भन्ते, भगवता देतितानि चतारि सङ्क्वरथूनि, भंते, भगवान ने संग्रह के जो चार उपाय बताये हैं-

तेहाहं इमं महति परिसं सङ्गण्हामि। उन्हों से में इस विशद परिषद को संगृहीत रखता हूं, यानी एकन

उन्हें कुछ देकर साथ कर लेता हूं। किये रखता हूं। किर उसने वे चारों उपाय दोहराये -१. भंते, जिनके बारे में समझता हूं कि इन्हें कुछ देने से ये साथ होंगे, २. जिनके बारे में समझता हूं कि मीठे वचन बोलने से ये साथ होंगे,

होंगे, उनके साथ वगवर्ग का वर्ताव करके उन्हें साथ कर केता है। साथ होंग, उनका अर्थ सिट्ट करके उन्हें साथ कर लेता हूं। इतना कह कर हत्यक न फिर कहा-हो।, उस्ति हो। में समझता हूं कि वरावरी का वर्ताव करने पर्वेष ४. जिनके वारे में समझता हूं कि वरावरी का वर्ताव करने पर्वेष के नामित करके उन्हें साथ कर के प्रोपेष ३. जिनके वोर में समझता हूं कि इनका अर्थ सिद्ध हो जो के

संविज्जित खो पन में, भन्ते, कुळे भोगा।

- भंत, मेर अपने परिवार में सब एंश्वर्य भोग विद्यमान है।

दलिद्दस खो नो तथा सोतव्वं मञ्जन्ति।

(अ० नि० ३.८.२४, दुनियहत्त्वस्त्रुम्

अनाथपिंडिक और माता विशाखा सदृश हत्थक भी <mark>धनवान ग</mark>्र दरिद्र हो तो उसकी वात कीन सुनता है, उसकी **वात कीन मान्तु**

رد. بېره

ऐश्वर्यवान था। इसका अर्थ यह नहीं समझना चाहिये कि भगवान क्षे शिक्षा का लाभ केवल धनी वर्ग को ही मिला। सच्चाई यह है कि धनी हो _ग निर्धन, भगवान की शिक्षा से समाज के सभी वर्ग के लोग <mark>समान रूप ह</mark>ो

भिखारी सुप्रवुद्ध

था, उसे धर्म का उपदेश प्रिय लगा। वह भी वहीं बैठ कर सुनने लगा। बुद्ध उपदेश दे रहे थे। लोग दत्तचित्त होकर सुन रहे थे। सुप्रबुद्ध पुण्यशाली जा रहा है। इसी आशा से वह भीड़ के पास जा पहुँचा। देखा, व<mark>हां भगवान</mark> यह भीड़ देखी, तो अनुमान किया कि वहां अवश्य लोगों को भोजन वांटा लगी थी। नगर में एक महादरिद्र भिखारी था - कोढ़ी सुप्रवुद्ध। उसने दूर से भगवान अक्सर यह देखा करते थे कि श्रोतामंडली में सबसे योग्<mark>य पात्र</mark> राजगृह के वेलुवन कलंदकनिवाप विहार के सामने लोगों की <mark>बड़ी भी</mark>ड़

बना कर देते थे। आज की सभा में उन्होंने देखा कि सबसे योग्य पात्र कौन है। यह देख लेने के वाद, अपना उपदेश विशेषकर उसी को लक्ष्य

> है। उसके पास संगृहीत पुण्य- पारमी है, परंतु अपने पूर्वजन्म में कुछ ने किसी एक दुष्कर्म के कारण वह ऐसा दु:खी जीवन जी रहा है। कि पर्न ग्रहण करने के सर्वथा योग्य है। सुप्रबुद्ध पर विशिष्ट होर्जन वह धर्म ग्रहण करने के सर्वथा योग्य है। सुप्रबुद्ध पर विशिष्ट प्राप्त विहाल हुआ, उपदेश सुनते-सुनते भीतर की सच्चाई का दर्शन सुप्रवृद्ध विहाल हुआ, उपदेश सुनते-सुनते भीतर की सच्चाई का दर्शन हों वरसाते हुए, भगवान ने उसे ही अपने उपदेश का लक्ष्य बनाया। ए^{र रे} लगा और उसने सोतापन्न अवस्था प्राप्त कर ली।

ही था जब एक दिन गर्भवती माता वेहोश हो गयी। लोग उसे मरा समझ को जन्म दिया। प्रसव के वाद वहीं उसका देहांत हो गया। वालक सोपाक क अशान हे गये। वहां उसे कुछ समय के लिए होश आया। उसने पुत्र संपर्क में आ गया। वह प्रव्रजित होकर ध्यान भावना में लग गया और को दिन्द्र पिता ने ही पाला-पोसा। सात वर्ष की उम्र में वह भगवान के समय पाकर उसने अरहंत अवस्था प्राप्त कर ही। सोपाक अपनी मैत्री भावना के लिए प्रसिद्ध थे। मुक्त अवस्था में उन्होंने हर्ष का यह उदान गाया शावम्ती की एक महादरिद्र, गर्भवती महिला। तव पुत्र सोपाक गर्भ में

एवं सब्बेसु पाणेसु, वधानि एकपुत्तिम, सब्दर्भ मियान कुसलो सियाति॥ कुसली (थेरगा० ३३, सोपाकत्थेरगाथा)

रखती है, वैसे ही कुशल-मंगल का भाव सारे प्राणियों के प्रति रखें। - जेसे माता अपने इकलीते, प्रिय पुत्र के प्रति कुशल-मंगल का भाव

डोम सुनिय

सोपाक की भांति सुप्पिय में भी मंगल मैत्री का भाव प्रबल था। मुक्त के संपर्क में आया। इस प्रकार बुद्ध, धर्म और संघ के संपर्क में आया। भिधु थावस्ती में ही डोम घर में जन्मा हुआ सुष्पिय वड़ा होकर भिश्व सोपाक

अवस्था पाने पर उसका जो उदान प्रकट हुआ, उसमें भेज भा प्रस्काटन इड -

अनुनर, अनुषम बागक्षम अवस्था प्राप्त होने में सहावक वर्गुगा। तप्पानन निर्खीत - जो संनापथर्मा है, उन्हें निर्वाण की शीनण्या के निषयं पापं सन्ति, योगव्यवेषं अनुतरन्ति। (धना० ३२, सुष्यक्षात्र थन हुन अर्जा जीएमानन - जो जीर्ण-धर्मा है, उन्हें अजर (अमर) अक्षा के किस्ता के किस्ता के किस्ता के किस्ता के कि परम शांति सं, अनुनर, अनुपम वागक्षम सं वहलूंगा। याने अ

चांडाल सापाक

उदान गाया -साधना द्वारा अरहंत अवस्था को प्राप्त हुए। मुक्ति के उल्लास में उन्होंने <mark>यह</mark> अपनी शरण में लेकर प्रव्रजित किया। भिक्षु सोपाक समय पाकर अपनी को उसकी दयनीय दशा की जानकारी हुई। उन्होंने उसे छुड़<mark>वाया औ</mark>र वाला कोई नहीं था। लेकिन उसका अरण्य-रुदन व्यर्थ नहीं गया। भगवान को लेकर उस पर इतना कुछ हुआ कि श्मशान में ले जाकर उसे एक मुद्दे का था। छाटी-छाटी बात का लेकर वह सांपाक पर कुपित हो जाता क्षा का दहात हो गया। उसके चाचा ने उसे पाला-पासा। चाचा वहे वह स्वभू चिल्लाता रहा, रुदन-विलाप करता रहा, पर वहां श्मशान में उसका सुनन इसे भी खाकर इसका काम तमाम कर दें। असहाय सोपाक चीखता रहा, साथ वांध कर छोड़ दिया, तांकि जब सियार उस मुदें को खाने आयें, तब हाथ उठा लेता था। एक वार सोपाक जब सात वर्ष का था, तव किसी क्ष यांडाल कुल में उत्पन्न सांपाक जब चार महोन का था, तब उसके कि

लद्धान उपसम्पदं - उपसंपदा ली जातिया सत्तवस्सोहं - जीवन के सातवें वर्ष में मैंने

किये हुए हूं, **धारेमि अन्तिमं देहं -** (और यह देखों, अव) में यह अंतिम देह <mark>धारण</mark>

इसके बाद अन्य कोई देह नहीं मिलेगी।

जहीं धमसुधमाता - (अरे, देखो तो) धर्म की महानता को, सुधर्मता

भंगी सुनीत

जीविंगी गुलिन था। एक दिन सुबह-सुबह वह नगर की सड़क पर आई नंतर हुए। पगवान को देख कर सुनीत झाडू छोड़, हाथ जोड़ कर एक न्या हा था। भगवान अपने भिक्षुसंघ के साथ भिक्षा के लिए नगर में वाधना-चिचि सीख कर एकांत में जा ध्यान भावना करने छो और अचिर वन पगवान के संघ में प्रचलित हो गया। भिक्षु सुनीत भगवान से का जहां हो गया। भगवान की करुणा फूटी, उसे धर्म का उपदेश दिया। क्त हुए उन्हें तीनों अभिज्ञान प्राप्त हो गये। रात्रि के प्रथम याम में कर व उन्होंने आहंत अवस्था प्राप्त कर ली। एक रात विपश्यना में संलग्न अंतिम वाम में अविद्या रूपी अंधकार को पूर्णतया विदीर्ण कर, आसविहीन, पूर्वजन्मों का स्मरण जागा: मध्यम याम में दिव्य चक्षु उत्पन्न हुए और पूर्ण मुक्त अवस्था प्राप्त की। अरहंत सुनीत ने अपने तत्कालीन अनुभव इन शन्दां में अभिन्यक्त किये-मुनीत राजगृह के भंगी कुल में जन्मा था और इसी पेशे द्वारा अपनी तव रात्रि के समापन पर, सूर्योदय होते ही इंद्र और व्रह्मा ने आकर,

अंजलियद्ध होकर यह कहते हुए मेरी वंदना की-नमो ते पुरिसाजञ्ज, नमो ते पुरिसुतम। - आपको नमस्कार है, हे पुरुपश्रेप्ट, आपको नमस्कार है,

दाक्षिणेय्य हैं। रातम। यस्त ते आसवा खीणा, दक्खिणेच्योति मारित। अरहंत सुनीत ने अपने अनुभव व्यक्त करते हुए आगे कहा-आपके आसव क्षीण हो चुके हैं, हे मान्यवर, आप प्रणम्य हैं,

ततो दिस्वान मं सत्था, देवसङ्गपुरक्खतं।

मुझे इस प्रकार देव-मंडली से चिर हुए देख कर शास्ता भावान है

सितं पातुकस्तिनान, इममत्यं अभासय - जरा मुस्करा कर इस क्ष

엄선-तपेन ब्रह्मचित्येन, संवयेन दमेन च - तप से, ब्रह्मचर्च से, संवम से क्षे

एतेन ब्राह्मणो होति, एतं ब्राह्मणमुत्तमन्ति।

(यरगा० ६२९-६३१, सुनीतल्येसाव

(इनसे) व्राह्मण होता है और यही व्राह्मण्य उत्तम है।

धर्म की गुरु-गंभीर घोषणा थी। अंधकार में डूवे हुए, निराश, उदात कें केवल मनुष्यों के लिए ही नहीं बल्कि देव-ब्रह्माओं के लिए भी; भले क ब्राह्मण ब्रह्माचरण से होता है, जन्म से नहीं। ऐसा ब्राह्मण ही पूज्य होता है, के लिए यह एक आशावंत, प्रकाशमान, प्रेरणाप्रदायक उदाहरण था देव ब्रह्मा तक उसकी वंदना करने की स्पृहा करते हैं। वही व्यक्ति मुक्त अवस्था प्राप्त कर सही माने में ब्राह्मण वन जाता है औ किसी भंगी के घर में जन्मा हो। जिसे लोग अछूत और अस्पृश्य मानते हैं, जातिवाद की संकीर्ण मान्यताओं में जकड़े हुए लेगों के लिए वह शुट

शिकारी-पुत्री चापा

धर्म-चक्र-प्रवर्तन के लिए वाराणसी की ओर जाते हुए भगवान द्वारा संबोधि प्राप्ति की बात सुन कर, अविश्वास-भरे भाव में नाक-भौं सिकोड़ और मृत शिकारों का मांस बेचने के धंधे में लग गया। कालांतर में चापा को प्रेम-पाश में बँध कर, प्रव्रज्या छोड़, उसके साथ गृहस्थ जीवन जीने लग जाकर वंकहार जनपद के वन में, वहां के एक शिकारी की पुत्री चापा के कर जो आजीवक उपक उन्हें छोड़ कर कुमार्ग पर चला गया था, वह आग

> वाः स्ट्रिक्ट्री हर्ने पुत्र प्राप्त हुआ। बच्चा जब कभी रोता, तब माता उसे चुप कराने

इति सी भगवा सत्या देवमनुस्सानं - जनपदकत्याणी अंबपाली

मना। उसने कहा कि वह सम्यक संबुद्ध को जानता है, उन्हीं की मर्जि होने के लिए उद्यत हुआ। चापा ने उसे बहुत रोकना चाहा, पर वह अजीवक के पुत्र रो मत; अरे, मांस ढोने वाले के पुत्र रो मत। बन्बार पत्नी के ऐसे ताने सुन-सुन कर, उपक उसे छोड़ कर फिर

शरंब जायगा। भगवान के प्रति श्रद्धा जागी। जब उसने देखा कि अब वह रोके नहीं कंगा, नव उसने जाते हुए उपक से प्रार्थना की-ज्यक के मुँह से भगवान बुद्ध की प्रशंसा सुन कर चापा के मन में भी - तुम उन अनुपम लोकनाथ भगवान बुद्ध के प्रति मेरी भी वंदना वन्तरं दानि वज्जाति, परक्षिणञ्च कत्वान, आदिसेव्यासि लोकनाथं (थेरीगा० ३०८, चापाथेरीगाथा) द्विखण । अनुतां।

से प्रदक्षिण कर देना। प्रकट करना। उनके प्रति अपनी प्रदक्षिणा और प्रणाम पूरा करके, मेरी ओर वढ़ चला। समय पाकर चापा भी अपने पति के चरण-चिह्नों पर चल कर भगवान की शरण आयी और प्रव्रजित हो, ध्यान-भावना करते हुए, मुक्त अवस्था की अधिकारिणी बनी। उपक ने यही किया और भगवान से प्रव्रजित हो, मुक्ति के मार्ग पर

बड़े-बूढ़ों ने निर्णय किया कि वह किसी एक की न होकर सब्बेसं होतु, यानी राजकुमारों में प्रतिस्पर्खा चली। विग्रह-विवाद मिटाने के लिए राज्य के जनपदकल्याणी की उपधि मिली। उसे अपनी बनाने के लिए गणराज्य के सबकी हो। गृहवधू न बन कर नगरवधू बने। लिच्छवी गणराज्य की सर्वश्रेष्ठ सुंदरी अंबपाली। राज्य की ओर से उसे

जनपदकल्याणी अंवपाली

प्रविति हो, मुक्ति के मार्ग पर आगे बढ़ चुका था। पुत्र से प्रेरण भा के जीवन के अंतिम दिनों में वह भगवान बुद्ध की ओर सुकी। महाराज बिंबिसार से प्राप्त हुआ उसका पुत्र विमल कींडण्य पर्छ है। अ आसिक्त रखने वाले भोले लोगों की आंख खोल देने वाले हैं। वह भी प्रव्रजित हुई और विपश्यना-साधना द्वारा अरहंत बनी। - स्वर्णफलक के समान चमकीला मेरा यह शरीर पहले कित_{न।} जराधमा शरीर के प्रति उसके अनुभूतिजन्य उद्गार, शरीर के प्रति का कञ्चनस्सफलकंव सम्मर्ड, सोभते सु कायो पुरे मम।

तो बलीहि सुखुमाहि ओततो,

शोभायमान था।

- सत्यवादी भगवान बुद्ध के वचन कभी मिथ्या नहीं होते। सच्चवादिवचनं अनञ्ज्यथा। - वही आज जरावस्था में नन्हीं-नन्हीं झुरियों से भर गया है। (थेरीगा० २६६, अम्बपालीथेरीगाथा)

अभय-माता पद्मावती

हर्षमय उद्घोष करते हुए उसने कहा – मेरे पुत्र ने मुझे साधना का जो मार्ग और मुक्त अवस्था प्राप्त कर भाव-विभोर हो उठी। अपनी उपलिध्ध का भी अपने प्रव्रजित हुए पुत्र के उपदेशों से प्रभावित हो, स्वयं प्रव्रजित हुई पद्मावती। उसे भी महाराज विविसार से अभय नामक पुत्र प्राप्त हुआ। वह जैसी वैशाली की अंवपाली वैसी ही उज्जियनी की प्रसिद्ध गणिका

गयी हूं। सीतिभूताम्हि निखुता - (और) मैं निर्वाण को प्राप्त कर शीतलीभूत हो परिवाही समुच्छित्री - (वासना की) जलन जड़ से उखड़ गवी। सब्बे रागो समूहतो - (मेरा) सारा राग नष्ट हो गया। **एवं विहरमानाय** - उसी प्रकार विहार करने पर, (थेरीगा० ३४, अभयमातुथेरीगाथा)

गणिका अहकासी

बहती हुई राजगृह आकर वेश्या का जीवन जीने लगी। भगवान बुद्ध के उपदेशों से प्रभावित होने के कारण उसके मन में वैराग्य जागा और वह भिक्षणीसंघ में प्रव्रजित हो गयी। भगवान से साधना-विधि सीख कर उसने उद्यम किया और अरहत अवस्था प्राप्त कर ली। अपने पूर्व जीवन की और संकेत करते हुए उसने कहा कि कभी में सौन्दर्य-सम्राज्ञी, रूपाजीवा थी वह वाराणसी के एक धनाढ्य परिवार में जन्मी, परंतु संसार-प्रवाह में

अथ निब्बिन्दहं रूपे - फिर मुझे रूप के प्रति निर्वेद जागा, निब्बिन्दं च विरज्जहं - निर्वेद जागा, तो विरक्ति जागी। और आज मैं उस अवस्था तक पहुँच गवी, जहां पहुँच कर-मा पुन जातिसंसारं – अव इस संसार में मेरा पुनर्जन्म होने वाला नहीं

सन्धावेय्यं पुनपुनं। - अब पुनः पुनः का संधावन (जन्म- जन्मांतरों में दौड़ना) छूट गया (येरीगा० २६, अहकासियेरीगाया)

भव-भ्रमण छूट गया है।

ON

वेश्या विमल

की दूषित आजीविका अपना ले। महामीग्गल्लान के उपदेश सुन कर उसमें धर्म-संवेग जागा। साधना-विधि सीख कर वह ध्यान-मार्ग में आगे बढ़ने साधना द्वारा मुक्त अवस्था प्राप्त कर उसने अपने गहिंत जीवन का लगी और उसे भिक्षुणी संघ में प्रव्रजित हो पाने की अनुमति मिल गयी। प्रत्यवेक्षण किया और वर्तमान उपलब्धि पर संतोष व्यक्त किया। अपना वैशाली की एक वेश्या की पुत्री विमला। युवती होकर उसने अपनी मा

पूर्व जीवन याद कर उसने कहा कि कभी वह खूव सज-धज कर, मांकू

अद्वाति वेतिद्वारम्हि, लुद्दो पातमिवोद्धिय।

- वेश्या-गृह के द्वार पर खड़ी हो कर शिकारी की तरह जाल केला ो।

अकासि विविधं मायं, उज्जम्धन्ती वहुं जनं।

– लेगों को फँसाने के लिए खिलखिलाकर हँसती <mark>थी और नाना प्रकार</mark> की माया रचती थी।

साज्ज पिण्डं चरित्वान, मुण्डा सङ्घाटिपारुता।

आज वही मैं सिर मुँड़ाये, चीवर पहने भिक्षाचरण करती हूं।
निसिन्ना रुक्खमूलिस्, अवितक्करस लिभनी।
और पेड़ के तले बैठ कर अवितर्क ध्यान का लाभ लेती हूं।
खेपेत्वा आसवे सब्बे - मैंने सारे आसवों को, विकारों को दूर कर दिवा

सीतिभूताम्हि निब्बुता – मैं निर्वाण- प्राप्त हूं, परम शांत हूं, शीतल हूं।

沙

(थेरीगा० ७३-७६, विमलाथेरीगाया

सुमंगल-माता

वह अत्यंत दरिद्र घर में जन्मी और छाता बनाने वाले किसी अत्यंत दरिद्र व्यक्ति से उसका विवाह हुआ। उसे सुमंगल नाम का एक पुत्र प्राप्त हुआ, जो बड़ा होकर भगवान के संपर्क में आया और प्रव्रजित हो गया। पुत्र से प्रेरणा पाकर सुमंगल-माता भी प्रव्रजित हुई और परिश्रम करके उसने अलभ्य को प्राप्त कर लिया और भव-वंधनों से मुक्त हो, गा उठी - सुमित्तिका... – अहो, मैं विमुक्त हुई, भली-प्रकार विमुक्त हुई ...। अहो सुखित्ते सुखतों सायामि। (धेरोगा० २३-२४, सुमङ्गल्माताधेरीगाथा)

अहो, कितना सुख है, मैं कितने सुख से ध्यान करती हूं।

सुनार की बेटी शुभा

राजगृह के एक सुनार की बेटी शुभा युवावस्था प्राप्त होने पर एक दिन का उपदेश सुनने चली गयी। जो लोग अनेक जन्मों की भूगवान का उपदेश सुनने चली गयी। जो लोग अनेक जन्मों की पूण्य-पारमी वाले थे, उनके लिए भगवान का पहला उपदेश ही बड़ा कुल्याणकारी सिद्ध हो जाता था। दत्तिचत होकर धर्म-श्रवण करते-करते कृत्या को सच्चाई का यथार्थ बोध होने लगती थी। शरीर और चित्त के उदय-व्यय की सच्चाई का यथार्थ बोध होने लगता था और यही बोध आगे वहते-वहते शरीर और चित्त के परे की निरोध-अवस्था का साक्षात्कार करा वहते या और साधक को इस सत्य का कि जो समुदयधर्मा है, वह सभी देता था और साधक को इस सत्य का कि जो समुदयधर्मा है, वह सभी

निरोधधमा ह – **वं किञ्चि समुदयधमां, सब्बं तं निरोधधमानि। वं किञ्चि समुदयधमां, सब्बं तं निरोधधमानि।**– का स्वानुभव करा कर स्रोतापन्न अवस्था तक पहुँचा देता था।

— का स्वानुभव करा कर स्रोतापन्न अवस्था तक पहुँचा देता था।

साधक अनार्य से आर्य हो जाता था। सुनार-पुत्री शुभा ने यही अनुभूति

संक्षेप में इस प्रकार व्यक्त की –

दहराहं सुद्धवसना – युवावस्था में सफेद यानी गृही-वस्त्र धारण किये

दहराहं सुद्धवसना – युवावस्था में सफेद यानी गृही-वस्त्र धारण किये

हुए,

यं पुरे धम्ममस्तुणि – जब मैंने पहले- पहल धर्म-श्रवण किया,

तस्ता में अप्पमताय – तभी मुझे अल्प समय में ही,

तस्ता में अप्पमताय – तभी मुझे अल्प समय में ही,

सच्चाभिसमयों अह – सत्य का साक्षात्कार हो गया।

इस तरह धर्म-श्रवण करते-करते स्रोतापन्न अवस्था तक पहुँचा हुआ

इस तरह धर्म-श्रवण करते-करते स्रोतापन्न अवस्था तक पहुँचा हुआ

द्यित बहुधा गृहस्थ जीवन में ही रहते-रहते सद्-गृहस्थ का जीवन जीता

व्यक्ति बहुधा गृहस्थ जीवन में ही रहते-रहते सद्-गृहस्थ का जीवन जीता

व्यक्ति बहुधा गृहस्थ की जिम्मेदारियां निभाते हुए शनैः शनैः मुक्ति के रास्ते

था और गृहस्थ की जिम्मेदारियां निभाते हुए शनैः शनैः मुक्ति के रास्ते

अगो बढ़ता रहता था। परंतु कोई-कोई प्रव्रजित होकर संपूर्णतया मुक्ति परा

पर लग जाता था।

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - पनिहारिन पूर्णा

युवता सुन्। ने स्वाहते थे कि वह अभी युवती है, अतः विवाह के माता-पिता, भाई- वंधु चाहते थे कि वह अभी युवती है, अतः विवाह के मही-वंधन में वंध जाय। परंतु वह अपने निश्चय पर दृढ़ रही और स्वीक रश ने प्राप्त के बार वार उसकी प्रव्रज्या तुड़वाने का प्रयत्न काते हैं। हो गयी। घरवाले वार वार उसकी प्रव्रज्या तुड़वाने का प्रयत्न काते हैं। परंतु वह स्थिर निश्चय होकर विरक्ति के पथ पर आगे वढ़ती रही। अतं सबसे दुढ़तापूर्वक यही कहा -युवती शुभा के मन में गृह त्यागने का धर्म-संवेग जागा।

तं मं ञाती अमिताव, किं वो कामेसु युञ्जथ

क्यों मुझे काम-भोगों में लगाना चाहते हो? - तुम सब भाई-वंधु मेरे साथ शत्रु का सा व्यवहार क्यों करते हो?

जानाथ मं पब्बजितं, कामेसु भयदस्सिनि।

জু গু - तुम जानते हो कि मैं काम-भोग के जीवन में भय देख कर प्रव्राज्ति

रणं करित्वा कामानं, सीतिभावाभिकद्विनी।

कौन विमुख कर सकता है? - में काम-भोग से युद्ध करती हुई परम शांति की अभिलाषिनी हूं। जिसके पास अनेक जन्मों की पकी- पकार्या पारमी होती है, <mark>उसे मुक्ति</mark>

थी। इसे प्राप्त कर विजयिनी के हर्षोद्वार प्रकट हुए-मुक्ति की विजय-श्री हाथ बांधे रण- वांकुरी शुभा की प्रतीक्षा कर रही

अज्जडमी पब्बजिता, सद्धा सद्धम्मसोभना।

आठवां ही दिन है और -- श्रद्धापूर्वक सद्धर्म की शोभा बढ़ाती हुई शुभा की प्रव्रज्या <mark>का यह</mark>

सब्बयागविसंयुत्ता, कतकिच्चा अनासवा

अनास्रव हो गयी है। वह सारे संयोजनों से विमुक्त हो गयी है, कृत-कृत्य हो गयी है, (थेरीगा० ३३९,३४८,३६२,३६५,३६६, सुभाकम्मारधीतुथे<mark>रीगाथा)</mark>

सुनार की वेटी शुभा धन्य हो गयी है।

पनिहारिन पूर्ण

हा काम करती थी। अपने मालिक के माध्यम से वह भगवान के संपर्क में हा का निक्त उपदेशों से धर्म-संविग्न हो, स्रोतापति फल में प्रतिष्ठित ्रान्ति। उसने एक ब्राह्मण को पानी में स्नान करने से भव-मुक्त हो जाने की मिथ्या मान्यता से मुक्त किया और उसके श्रद्धाबहुल हो जाने पर उसकी मंगरु-कामना करते हुए ये खिस्ति-वचन कहे-संठ अनाथपिडिक की दासी की पुत्री थी पूर्णा। वह घर में पानी भरने

तने भावति दुक्खसा, सने ते दुक्खमप्पियं। ् वदि सचमुच तुझे दुःख से भय है, यदि सचमुच तुझे दुःख अप्रिय

ल्गता है तो-त्नों की शरण ग्रहण कर। ज्येहि सरणं बुद्धं, धम्मं सङ्घन्य तादिनं - तू बुद्ध, धर्म और संघ-सदृश समादियाहि सीलानि - तू शील, सदाचार का पालन कर।

तं ते अत्थाय हेहिति - इसी से तेरी अधीसिद्धि होगी। (धेरीगा० २४६,२४९, पुष्णाथेरीगाद्या)

मुक्त कर दिया और वह भिक्षुणी संघ में प्रव्रजित हो, स्वयं भव-मुक्त हुई। कालांतर में अनाथपिंडिक ने प्रसन्न होकर पूर्णा को दासत्व के बंधन से

दासी खुज्जतरा

उत्तरा, पर कुवड़ी होने के कारण खुज्जुत्तरा, यानी कुब्जा- उत्तरा कहलाती थी। वड़ी होकर वह कौशांबी की रानी श्यामावती की क्रीत-दासी हो गयी। वह प्रतिदिन रानी के लिए बाजार से फूल खरीदने जाती थी। रानी उसे फूलों के लिए आठ मुद्राएं दिया करती थी, जिनमें से चार वह फूल खरीदने में लगा देती और वाकी चार अपने लिए बचा लेती थी। एक बार जब वह फूल खरीदने गयी तब उसने नगर में भगवान बुद्ध का उपदेश सुना। सुनते-सुनते कोशांबी के सेठ घोषित की धाय की पुत्री थी खुज्जुतरा। नाम था

ही उदय-व्यय और निरोध का साक्षात्कार कर स्रोतापति पर अपनी परिष्क भी के लिया। अब खुज्जुतरा विल्कुल वदल गयी। वह अपनी मालकिन के लिए सभा जार प्रतास की गया। इसे उसने अधर्म समझा। इतने सहे प्रतास कर रानी श्यामावती ने कारण पूछा। खुज्जुतरा ने सारी स्थिति सहे के सभी आट मुद्राओं के फूल खरीट कर ने गयी। अब उसके लिए बार् सभी आट मुद्राओं के फूल खरीट कर ने गयी। अब उसके लिए बार् कह सुनार्था। ध्यामावर्ता ने खुज्जुत्तरा के मुँह से भगवान का उपहेश स्था वह बहुत प्रभावित हुई। अब वह रोज भगवान से उपहेश सुन कर आहे। र्थार श्वामावर्ता तथा रिनवास की अन्य नारियों के सामने उसे दोहरा हैती। रानी श्वामावर्ती उसके मुंह से भगवान के उपदेश सुन-सुन कर कु ऊंचे आसन पर विटा कर ख़ब नीचा आसन केकर वैठती। खुज्युत्तर के आह्नदित होती। वह खुज्जनग सं भगवान का उपदेश सुनती, तब क्षे प्रति रानी श्वामावती की श्रद्धा वहुने लगी। उसने उसे दासी के वंधन में मुक्त किया और अपनी सगी मां की भांति पूज्य मानने लगी; खुज्जुत्ता के सद्धर्म में नया जन्म जो दिया था।

खुज्जुत्तरा भगवान की प्रमुख गृहस्थ शिष्याओं में से एक हुई। भगवान

खुज्जुत्तरा। भिक्षुओ, ये जो मेरी बहुश्रुत शाविकाएं हैं, उपासिकाएं हैं, एतदगं, भिक्खवे, मम साविकानं उपासिकानं वहुस्सुतानं योद्धे (अ० नि० १.१.२५८,२६०, एतदगव्म)

भूखा किसान

खुज्जुत्तरा उनमें अग्र है।

धर्मोपदेश का जिस व्यक्ति को तुरंत लाभ मिलने वाला है, वह व्यक्ति धर्म-श्रवण के लिए श्रोता-मंडली आ बैठी। भगवान ने देखा, आज के आलवी के नागरिकों ने भगवान को भिक्षु संघ सहित भोजन पर आमंत्रित किया। भोजन-दान का कार्यक्रम समय पर पूरा हुआ। भोजनोपरांत भिक्षु संघ के साथ धर्मचारिका करते हुए भगवान आलवी पहुँचे

> मं नहीं है। भगवान उसकी प्रतीक्षा में बैठे रहे। वह एक हितान आ। उसने आज की धर्म सभा में उपस्थित होकर धर्म-लाभ लेने का हिना किया था, परंतु सुवह-सुवह उसका एक बैल खो गया। वह उस हत्तां धर्मा मंद्रां सभा में उपस्थित हुआ। भगवान ने फिर भी कार है। उन्होंने देखा कि वह भूखा है। उसने सुबह से कुछ विजानीया नहीं था। भूखा व्यक्ति धर्म नहीं समझ सकता और न ही का सकता है। अतः पहले उसके लिए भोजन का प्रवंध करवाया। का लेने के पश्चात उसका चित्त अनुकूल देख कर भगवान ने अप उजना दी। दत्तिचत हो सुनते-सुनते उसे सोतापति फल प्राप्त हुआ। क्रिमान निहाल हुआ। भगवान ने उसी को लक्ष्य करके कहा-निघच्छापरमा रोगा... - भूख सबसे वड़ा रोग है...। इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्सानं - धनिय कुस्तर

उसे दूर करके ही धर्म सिखाया जाना चाहिये।

(ध० प० २०३, सुखवग्ग)

धनिय कुस्तर

राजगृह का धनिय नामक कुम्हार अपने पूर्वजन्मों के संचित पुण्यों के कारण भगवान के संपर्क में आया। उनके उपदेश सुन कर मन में वैराग्य साधना की विधि सीखी और एकांत में जाकर उद्योग करते हुए अरहंत जागा और वह भिक्षु संघ में प्रव्रजित हो गया। उसने भगवान से विपश्यना अवस्था प्राप्त कर ली। धनिय वड़ा संयमित जीवन जीते थे और ध्यान-भावना में निरत् रहते थे। किसी भिष्ठु के जीवन में शिथिलता देख कर उन्होंने उसे उद्वोधित करते हुए कहा-सुबन्ने जीवतुं इच्छे - यदि सुखपूर्वक जीने की इच्छा है, सामञ्जिंम अपेक्खवा - यदि श्रमण जीवन जीने की अपेक्षा है तो -इतरीतरेन तुरसेच्य - जो मिल जाय, उसी से संतुष्ट रहे,

एकधम्मञ्च भावये - और केवल एक ही धर्म का सेवन करे।

(धेरगा० २२८,२३०, धनियत्तेरमम्

अन्य सारे कुशल धर्मों का सेवन सहज हो जाता है। जो व्यक्ति केवल एक अप्रमाद धर्म का सेवन कर लेता है, उसके कि

धीवर यसोज

के संपर्क में आया और निर्वेद भाव से घर त्याग कर प्रव्रजित हो गया भगवान से साधना-विधि सीख कर अरण्य में जाकर एकांत तपने लगा विघ्न-वाधाओं से विचलित हुए बिना, एकनिष्ठ हो, साध<mark>ना करते हुए</mark> उसने परम अवस्था प्राप्त कर ली। भगवान यसोज से प्रसन्न थे। किसी अवसर पर एक बार उन्होंने यसोज की प्रशंसा करते हुए कहा **था-**शावस्ती का यसोज नामक धीवर भगवान के संपर्क में आया, तो ध्र

कालपब्बङ्गसङ्कासो – यह काले, गांठ- गंठीले अंगों वाला है,

SH **किसो धमनिसन्थतो** – दुवला पतला है, उभरी नसों से जुड़े <mark>शरीर वाल</mark>ा

गया है। अदीनमानसो नरो - इस व्यक्ति के मन का सारा दुःख-दैन्य दूर हो **मत्तञ्जू अन्नपानस्हि** – खाने पीने की उचित मात्रा जानने <mark>वाला है,</mark> (थरगा० २४३, यसोजत्थेरगाथा)

मच्छरा का स्पर्श सहन करे वार सहन करता है, उसी प्रकार अरण्य महावन में रहने वाला भिक्षु <mark>मक्खी</mark> अतः वे अपने साथी साधकों को यही परामर्श देते थे-समरांगण में आगे रहने वाला हाथी जिस प्रकार तीर भाले आदि का भिक्षु यसोज ने स्वयं अरण्य में रहते हुए अनेक कष्ट सहन किये <mark>थे</mark>।

ऋषिदत्त और पुराणस्थापित (बढ़ई)

्तिप सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - ऋषिदत्त और पुराणस्थापित (बढ़ई)

थे। सी के आश्रय में उनकी आजीविका चलती थी। राजकीय भवन हैं तक धर्मचर्चा करते रहे और जब सोचे तब जिस दिशा में भगवान नर्माण के कार्यों में सेवारत थे। एक बार किसी अवसर पर राजा प्रसेनजित की वे दोनों भेष बदल कर किसी सराय में बसेरे के लिए टिके थे। वे दोनों वितार कर रहे थे, उस दिशा में सिर करके, राजा प्रसेनजित की ओर पैर टुकड़ों पर पलते हैं, वे मेरी ओर पांव करके सो गये हैं; अवश्य ही ये करक लेट और सो गये। प्रसेनजित आश्चर्य-चिकत रह गया। ये जो मेरे भगवान और उनके शासन अर्थात शिक्षा में विशेष श्रद्धा रखते हैं। यही वे दोनों भगवान के श्रद्धालु शिष्य थे। वे राजा प्रसेनजित पर आश्रित

तालपुट नाटककार

निर्माता था। वह पांच सौ न्तिकियों की वृहद मंडली के साथ देश के आजीविका चलाता था। वह भगवान के संपर्क में आया और उनकी भिन्न-भिन्न भागों में भ्रमण करता हुआ नाटकों का प्रदर्शन कर अपनी धर्म-देशना सुन कर प्रवृजित होने के लिए आतुर हो उठा। उसने अपने तालपुट उन दिनों का प्रसिद्ध नृत्यकार, अभिनेता, रंगमंच-निर्देशक एवं

उद्गार इस प्रकार प्रकट किये-कदा नुहं भिन्नपटन्थरो मुनि, कासाववत्थो अममो निरासो। - में कब फटे हुए चीवर धारण कर, काषाय वस्त्रधारी, ममत्व और

कामना से मुक्त हो, रागञ्च दोसञ्च तथेव मोहं, हन्त्वा सुखी पवनगतो विहस्तं। - राग, द्वेष और मोह का हनन कर सुखपूर्वक वन में जाकर (धेरगी० १०९५, तालपुटत्येरगाथा)

विहरूगा।

महावत हत्थारोहक

वह श्रावस्ती का एक कुशल पीलवान-पुत्र था। हाथियों को व्यापं लेने की परंपरागत कला में दक्ष था। समय पाकर वह भगवान के पा को वश में किया काना के पा अने का परप्रकार किस कुशलता से हाथी को वश में किया करता में भा प्रविज्ञत हुआ। जिस कुशलता से हाथी को वश में किया करता में भा कुशलता से चित्त को वंश में करते हुए उसने परम पद प्राप्त किया। भा भारता के चित्त को वंश में करते हुए उसने परम पद प्राप्त किया। भारता जन्म उद्यम का पुन: अवलोकन करते हुए उन्होंने यह उदान गाया-

इदं पुरे चित्तमचारि चारिकं, येनिच्छकं यत्थकामं यथासुखं।

वहीं स्वच्छंद विचरण करता रहा, पहले यह चित्त मनमाने ढंग से जहां अच्छा लगा और जहां _{पेहिं।}

तदज्जहं निगहेस्सामि योनिसो, हत्थिप्पीभन्नं विय अङ्कुसगाहो

(थेरगा० ७७, हत्थारोहपुत्तसेर_{णय)}

हाथी को अंकुशधारी महावत वश में कर लेता है। – उसे आज में भली प्रकार वश में करुंगा, वैसे ही जैसे कि _{मतवाले}

उपालि नाई

जाओ। यह धन तुम्हारे जीवन भर की आजीविका के लिए पर्याप्त <mark>है।</mark> प्रवेश करते हुए सभी शाक्यों ने अपने राजसी वस्त्राभूषण उतार कर, <mark>उहें</mark> सेवक उपालि नाई भी था। अपने राज्य की सीमा पार कर मल्ल राज्य में कपिलवस्तु से मल्लों के निगम अनुप्रिया आये, तव उनके साथ उनक शाक्य राजा भद्दिय और शाक्य राजकुमार अनुरुद्ध, आनंद, भूग किम्बिल और देवदत्त जब भगवान के पास प्रव्रजित होने के _{लिए} एक दुपट्टे में वांध कर उपालि नाई को देते हुए कहा कि अब तुम <mark>लेट</mark>

लया हूं, तो वे मुझे अवश्य मरवा डालेंगे। ये राजकुमार जब इतना शक हो गया कि मैंने कुमारों की हत्या कर दी है और उनके वस्त्राभूष<mark>ण लूट</mark> उपालि गठरी लेकर लीट चला, परंतु कुछ दूर चलने पर उसके मन में एक विचार कींधा कि शाक्य वड़े चंड स्वभाव के होते हैं। उन्हें क<mark>हीं यह</mark>

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्तानं - उपित नाई

वैभव-ऐश्वर्ष त्याग कर प्रव्रजित हो रहे हैं, तो अवश्य इसमें अपना भला वभव है। मैं भी क्यों न इनके साथ प्रव्रजित हो जार्ऊ। यह सोच उसने समझते हैं। मैं भी क्यों नह तेन पान ने के के जार्ऊ। यह सोच उसने सम्बार की गठरी एक पेड़ पर टांग दी और मन में यह संकल्प किया – वस्त्राभूषणों की गठरी एक पेड़ पर टांग दी और मन में यह संकल्प किया –

वो पत्सति, दिन्नयेव - जो देखे, उसी को दी।

राजकुमारों के पास लौट आया और उनके साथ ही प्रव्रजित होने के लिए तत्पर हुआ। शाक्य राजकुमार खुश हुए। भगवान के पास पहुँच कर उन्होंने हारी - भले ले जाय। वस्त्राभूषण की गठरी त्याग कर उपालि नाई उल्टे पांव शाक्य (चूळव० ३३१, छसक्यपव्यज्जाकया)

भगवान से प्रार्थना की-हमारा सेवक रहा है। भगवान पहले इसे प्रव्रजित करें, जिससे कि प्रव्रज्या में करें, ताकि हमारा शाक्य होने का मिथ्या मान मर्दित हो। बड़ा होने के कारण हम नित्य इसको नमन किया करें, इसकी वंदना किया भंते, हम शाक्य बड़े अहंकारी होते हैं। यह उपालि नाई चिरकाल से भगवान ने ऐसा ही किया। प्रव्रज्या में उपालि नाई अन्य शाक्य कुमारों

का अग्रज हुआ। हुए, बल्कि भगवान के विनयधर श्रावकों में भी अग्र पद पर प्रतिष्ठित हुए। अरहत अवस्था प्राप्त की। उपालि केवल शाक्य कुमारों के ही अग्रज नहीं नहीं थे, प्रत्युत जो उन्हें कड़ाई से धारण भी करते थे। उपालि ने भिक्षु नियमों का कड़ाई से पालन करते हुए साधना द्वारा विनयधार वे कहलाते थे जिन्हें भिक्षु-विनय के सारे नियम कंठस्थ ही एतदगं, भिवखने, मम सावकानं भिक्खूनं विनवधरानं यदिदं उपालि। (अ० नि० १.१.२१९,२२८, एतदगविगा)

- भिक्षुओ, मेरे विनयधर भिक्षु श्रावकों में उपालि अग्र हैं।

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - अनुपम शास्ता

मंदबुद्धि चुल्लपंथक

पापान के सातिकाधर थे और जहां आनंद जैसे महान स्मृतिमान के भगवान की सारी वाणी कंटस्थ रखने वाले थे, जिन्हें भगवान ने पक के वे नहीं, चार नहीं, पांच-पांच विषयों में अग्रता की उपिध की भा। विषक्त की का विषक्त की का विषक की का विषक्त की का विषक की की का विषक क किया कि वह चार महीनों में चार चरणवाली एक गाथा तक याद नहीं के सका। विहार के वाहर उसे अश्रुमुख देखा तो महाकार्राणक शास्ता क्षे करुणा उमड़ पड़ी और -वड़े भाई महापंथक ने उसे भगवान के विहार से इसलिए निकाल वात

वाहाय मं गहेत्वान - मेरी वाँह पकड़ कर, सीसं मन्हं परामित - मेरे सिर पर हाथ फेरा और -भगवा तत्थ आगच्छि - भगवान वहां आये और-

सङ्घारामं पवेसिव – संघाराम में प्रवेश करवादा।

उपाधि से विभूपित किया। वर्तमान मनःस्थिति क्या है? उसका भूतकाल का अनुभव क्या है? उसकी जो उसके उपयुक्त था।शास्ता 'शास्ता' थे। खूब जानते थे कि <mark>साधक क्</mark>री ऋद्धिया उपलब्ध कीं, जिनकी वजह से भगवान ने उन्हें दो बार अग्र की हुए अचिरकाल में परम मुक्तावस्था तक पहुँच गये। यही नहीं, उन्हों<mark>ने ऐसी</mark> चुल्लपंथक को अनुपम शास्ता का अनुपम अनुशासन मिला। वे ध्यान <mark>करते</mark> सिखाते थे और उसी के उपयुक्त ध्यान का आलंबन देते थे। मंदबुद्धि क्षमता क्या है ? उसी के अनुकूल उसे कर्मस्थान देते थे, यानी साधना-विधि वहां भगवान ने अनुकंपा करके उसे ध्यान के लिए ऐसा आलं<mark>वन दिव</mark> (थेरगा० ५५९, चूळपन्थकत्थेरगाद्य)

अनुपम शास्ता

हरा। शास्ता सचमुच लोकगुरु थे, सत्या देवमनुस्तानं थे। मनुष्यलोक के हता के और देवलोक के देवताओं के शास्ता थे। वे ब्रह्मलोक के ब्रह्माओं मनुष्यों के और देवलोक के देवताओं के शास्ता थे। वे ब्रह्मलोक के ब्रह्माओं मनुष्या थे। मनुष्यलोक में भी राजा और प्रजा सबके शास्ता थे, भी, राजकुमारों और राजकुमारियों के भी। राजपरिवार के और पकतंत्रीय राजाओं के भी और गणतंत्रीय राजाओं के भी; राजमिहिषियों के राजपुरुपों के भी शास्ता थे। प्रजा में ब्राह्मणों, क्षत्रियों, वैश्यों, शूब्रों, राज-अमात्यों के, राजमंत्रियों के, राज- सेनापतियों सहित अन्य अनेक अत्यजो, पुक्कुसो, चांडालों के भी शास्ता थे। धनवानों के और धनहीनों के भी, विद्वानों और अनपढ़ों के भी शास्ता थे। पुरुष-नारी, आबाल-वृद्ध तो यह देखी हमने उन अनुपम शास्ता के कुछ एक शिष्यों की बहुरंगी

सवके शास्ता थे। वे जहां जाते, समूह के समूह लोग उनसे मिलने और उनसे धर्मोपदेश

सुनने चले आते थे। जैसे-ब्राह्मणगहपतिके चम्पाय निक्खमित्वा सङ्घसङ्घी गणीभूते येन गगरा

जा रहे थे। पोक्खरणी तेनुपसङ्गमते। - समूह के समूह ब्राह्मण गृहपति चंपा से निकल कर गर्गरा पुष्करिणी

व्यक्ति भी उनसे मिलते। भगवान सबको यथायोग्य उपदेश देते। भिक्खुनीनञ्चीपे... पुथुज्जनानञ्चेपि... अन्तमसो अन्नभारनेसादानम्पि। क्यों जा रहे थे-तमेते भवन्तं गोतमं दरसनाय उपसङ्कमिन ।(दी० नि० १.३०२, सोणदण्डसुत) स्थान-स्थान पर परिषद-की-परिषद उनसे मिलती और अलग-अलग - वे वहां भगवान गौतम के दर्शनार्थ जा रहे थे। भिक्खूनञ्चीपि भिक्खवे, तथागतो धम्मं देसीते,। उपासकानञ्चीपे...

373

- भिक्षुओ, तथागत भिक्षुओं को भी, भिक्षुणियों को भी, उपासकों भी, उपासकों को भी, सामान्य जनों को भी और यहां तक कि भी उपासकों को भी, उपासकाओं को भी, सामान्य जनों को भी अगैर यहां तक कि भी होने वाले मजदूरों को, शिकारियों तक को भी धर्मोपदेश देते थे।

सक्कचञ्जेव तथागतो धम्मं देसेति, नो असक्कचं। - भलीभांति समझा कर तथागत धर्मोपदेश देते थे, विना समक्षा

골,

अनुकूल धर्मापदेश देते थे। उन्हें कोई संप्रदाय का वाड़ा नहीं वांधना था। अनुकूल धर्मापदेश देते थे। उन्हें कोई संप्रदाय का वाड़ा नहीं वांधना था। उन्हें कोई वाशीनक मान्यता लोगों के गले नहीं उतारनी थी। उन्हें कोई विद्वता प्रवर्शित नहीं करनी थी। उन्हें लोक कल्याण के लिए शुद्ध धर्म सिखाना था; यही एकमात्र ध्येव था। उनके लिए धर्म का महत्व था, और शिष्यों की योग्यता, क्षमता, ग्राहकता को समझ-समझ कर उने

कुछ नहीं। तभी कहा-धम्मगरु, भिक्खवे, तथागतो धम्मगारवो। (अ० नि० २.५.९९, सीह्युत्त) - भिक्षुओ, तथागत धर्म की पूजा करने वाले हैं, धर्म का गीरव करने

कल्याणकारी शास्ता थे। उतार कर शास्ता के रंग में रंग गया, शुद्ध धर्म के रंग में रंग गया। इसिलिए जो उनके संपर्क में आया, वहीं निहाल हो गया। मन के मैल भगवान सही माने में छोटे-बड़े, देव- मनुष्य सबके शास्ता थे,

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुरसानं।

इतिपि सो भगवा बुद्धो

इतिपि सो भगवा बुद्धो

वे भगवान ऐसे बुद्ध भी थे।

जो भगवान सम्यक संबुद्ध थे, वे बुद्ध तो थे ही। अतः सम्यक संबुद्ध के गुणों की व्याख्या कर चुकने के बाद 'बुद्ध' के गुणों की और अलग से क्या व्याख्या की जाय? परंतु बुद्ध तो बुद्ध हैं, गुणों के अक्षय भंडार हैं। व्याख्या करने वाले भले थक जायँ, पर बुद्ध-गुणों का अंत नहीं। हम देखते हैं कि तिपिटक बुद्ध के गुणों का कोषागार है। आओ, इस बहाने भगवान बुद्ध के कुछ अन्य गुणों पर एक दृष्टि डाल लें।

शांत, शीतलीभूत

जिसे बोधि प्राप्त होती है, उसे इंद्रियातीत अर्थात छहों इंद्रियों के परे की नित्य, शाश्वत, ध्रुव, निर्वाण-अवस्था का गहरा अनुभव हो जाता है। अतः ऐंद्रिय और इंद्रियातीत क्षेत्रों का परिपूर्ण ज्ञान हो जाता है। इंद्रियातीत अवस्था परम शांति और शीतलता की अवस्था है। इस अवस्था में से गुजरे हुए बुद्ध स्वयं शांत और शीतल हो जाते हैं। उनके राग, द्वेष और मोह की अग्नि पूर्णतया निवृत्त हो जाती है, बुझ जाती है। अतः वे विकारों की तपन से सर्वथा मुक्त हो जाते हैं। इसी माने में शांत हो जाते हैं, शीतलीभूत हो जाते हैं।

हम देखते हैं, भगवान बुद्ध अंतर्मन की गहराइयों तक शांत थे। अतः उनकी वाणी का एक-एक शब्द शांति रस से सराबोर था। उनकी वाणी में मंगलमय शुद्ध धर्म समाया हुआ था। उनकी वाणी बड़ी शांतिप्रद, स्पष्ट और हृदयग्राही थी। उसे सुनने वालों का चित्त भी शांत हो जाता था। लोग उन्हें दत्तचित्त होकर सुनते थे, मंत्रमुग्ध होकर सुनते थे। सुनते समय परस्पर बातचीत करना तो दूर रहा, खांसना और खंखारना तक भूल जाते थे।



इतिपि सो भगवा बुद्धो - शांत, शीतलीभूत

अन्य धर्मगुरुओं की धर्मसभा में उनके शिष्य वीच-वीच में बोह थे। वे धर्मगुरु उन्हें मीन नहीं रख पाते थे। हम देखते हैं कि धर्मगुरु काश्यप अपने शिष्यों को मीन रखने में कितना असफरु रहता है, भ

पूरणो करसपो बाहा पग्गस् कन्दन्तो न लभति –

आवाज न निकाले। अप्पसद्दा भोनो होनु, मा भोनो सद्दमकत्य - आप सब दुप हुं - पूर्ण काश्यप वांह उठा कर सर्वथा असफल रह कर ही चिल्लों थे.

नेते, भवने, पुछनि - ये लोग आपसे नहीं पूछ रहे हैं, अन्हे एते पुळान्ते - ये हमसे पूछ रहे हैं।

मयमेतेसं ब्याकरिस्साम – हम ही इसका उत्तर देंगे।

परंतु उसकी कौन सुनता? उसके शिष्य बीच-बीच में बोल ही पड़ते (म० नि० २.२३९, महासकुलुदाविसुत्त)

रखन का भरसक प्रयत्न करता है-इसी प्रकार हम देखते हैं ब्राह्मण सेल अपने वातूनी शिष्यों को चुप

यदा चाहं, भो, समणेन गोतमेन सिंद्धं मन्तेय्यं

जब मैं श्रमण गौतम के साथ बातचीत करूं, तब-

कथापरियोसानं मे भवन्तो आगमेन्तु। मा मे भोत्तो अन्तरन्तरा कथं ओपातेथ - आप लोग मेरे बीच में न बोतें। आप लोग मेरे कथन की समाप्ति तक चुप रहें। (म० नि० २.३९८, सेल्सुत)

आदत है। अतः उन्हें प्रयलपूर्वक मौन रखा जाता था। तिस पर भी कोई-कोई सफल नहीं ही हो पाते थे; जबकि भगवान की श्रोतामंडली पूर्णतया मौन रह कर उन्हें सुनती थी। ये धर्मगुरु जानते थे कि उनके शिष्यों की वीच-वीच में बोलने की बुरो

राजा प्रसेनजित ने कहा कि जब मैं राजकार्य में बहुत निमग्न रहता हूं, तब कोई न कोई दरवारी बीच में बोल कर मेरा ध्यान भंग कर देता है। मैं

उक्त पान रखने में सदा असफल रहता था। इस पर उसने कहा -परंतु वह उन्हें मीन रखने में सदा असफल रहता था। इस पर उसने कहा -हों हों कि जब तक काम पूरा न हो जाय, तब तक सब मीन रहें। इंग पनाहं, भने, भिक्खू पस्सामि - किंतु भंते, यहां में भिक्षुओं को जितनी देर भगवान अनेक सौ की संख्या वाली परिषद को धर्मदेशना

्रा. जी: नेव तिम समये भगवतो सावकानं खिपितसदो वा होति उक्कासितसदो

릐 _ उतनी देर भगवान के श्रावकों के शूकने और खांसने तक का शब्द

की होता। आगे कहता है कि एक बार भगवान सैकड़ों की संख्या वाली बड़ी सभा में थ्रावक को खांसी आयी। तव पास बैठे उसके साथी ने उसके घुटने को दबा धर्मापदेश दे रहे थे। सभी शांत-चित्त मौन रह कर सुन रहे थे। इतने में एक भगवान की किसी धर्म सभा का अनुभव बताते हुए राजा प्रसेनजित

कर संकेत से समझाया -

अप्पसदो आयस्मा होतु - आयुष्पान, नि:शब्द रहें।

मायस्मा सद्दमकासि - आवाज न निकाले। सत्था नो भगवा धम्मं देसेति - हमारे शास्ता भगवान धर्म उपदेश दे रहे (म० नि० २.३७०, धम्मचेतियसुत)

रहे। प्रसेनजित यह देख कर विस्मित हुआ-और बस, श्रावक का खांसना बंद हो गया। सभी मीन रह कर सुनते अच्छित्यं वत, भो, अब्भुतं वत, भो!

अरे, सचमुच आश्चर्य है भाई, अखुत है भाई! अदण्डेन वत किर, भो, असत्थेन एवं सुविनीता परिसा भविस्सति। (म० नि० २.३७०, धम्मचेतियसुत्त)

विनीत रहती है। - जो बिना डंडे और बिना शस्त्र का प्रयोग किये यह परिषद रात्ती

अमृत अभिषेक

सुनने वालों का मन प्रसन्नता से भर उठता था। वह मौन रह कर सुनता है रह जाता था, मानो अमृत की वर्षा हो रही हो। एक प्रसंग हमारे सामने आता है-भगवान की वाणी ऐसी सुखदा थी, शांतिदा थी, सुधा सिचित थी कि

प्रसन्नता देख कर सारिपुत्त ने उसका कारण पूछा। नकुलिपता ने उत्तर एक बार गृहपति नकुलपिता के खिले हुए चेहरे पर प्रकट हो रही

इदानाहं, भन्ते, भगवता धम्मिया कथाय अमतेन अभिसित्तो

(सं० नि० २.३.१, नकुलपितुसुत्त)

हुआ हूं। भंते, मैं अभी-अभी भगवान के धर्मकथा- रूपी अमृत से अभिषिक्त

कर मौन भंग कैसे करता भला? जहां अमृत का ऐसा अभिषेक हो रहा हो, वहां सुनने वाला बीच में बोल

मौन की ही शिक्षा

वाणी ही बोलते थे, अन्यथा मीन रहते थे। अपने शिष्यों को भी यही लिए भगवान द्वारा अनेक वार उद्वोधित किये जाते हुए हम देखते हैं। और शांत रहने की शिक्षा देते थे। स्वयं जब वोलते थे, तब धर्म सिंचित सिखाते थे। वतरस के लोभी भिक्षुओं को सांसारिक वार्ता से दूर रहने के हमारे सामने एक दृश्य आता है-भगवान स्वयं मौन और शांतता के प्रेमी थे। अपने शिष्यों को भी मौन

हैं। बहुत से भिक्षु भिक्षाटन से लीट कर आहार ग्रहण कर चुकने के बाद श्रावस्ती के अनाथपिंडिक प्रदत्त जेतवनाराम में भगवान विहार कर रहे

> धर्मिशी मंडिप में इकहे होकर अनेक प्रकार की सांसारिक वार्तों में संख्यन ध्रमणः चीर, महामात्य, सेना, भय, युद्ध, भोजन-पान, वस्त्र, शयन, माला, नारी, शूरवीर, पूर्व-प्रेत प्राणी, नाना जीव, सृष्टि की रचना, है। पार्च, कुटुंब, नुक्कड़कथा, पनघटकथा, वाहन, ग्राम, निगम, नगर, जनपर, भवाभव आदि-आदि अनेक प्रकार के लीकिक विषयों पर ज्यापत्त करने में संलग्न हैं। भगवान यह देखते हैं तो उन्हें फटकारते हुए इतिपि सो भगवा बुद्धो - मीन की ही शिक्षा

कहते हुः न खो पनेतं, भिक्खवे, तुम्हाकं पतिरूपं कुलपुतानं सद्धाय अगारस्मा

अनगारियं पव्यजितानं, हुए हैं, यह उचित नहीं है कि-भिक्षुओ, तुम्हारे जैसे कुलपुत्रों के लिए, जो कि घर से वेघर हो प्रव्रजित

यं तुम्हे अनेकविहितं तिरच्छानकथं अनुपुत्ता विहरेप्याथ। - तुम इन अनेक प्रकार की निरर्थक बातों में संलग्न रहो।

दसविमानि, भिक्खवे, कथावत्थूनि। भिक्षुओ, बातचीत करने के लिए ये दस उपयुक्त विषय हैं।

कौन-से दस? - अल्पेच्छता, संतुष्टि, प्रविवेक, असंसर्ग, पुरुषार्थ, शील, समाधि,

होकर साधना करते हुए तुम सूर्य और चंद्र को भी अपने तेज से अभिभूत प्रज्ञा, विमुक्ति और विमुक्तिज्ञान-दर्शन। भिक्षुओ, यदि तुम इन्हीं दस विषयों पर बातचीत करो, तो इनसे प्रेरित

को पन वादो अञ्जतित्थियानं परिब्बाजकानं। - यह जो दूसरे संप्रदाय वाले परिव्राजक हैं, उनका तो कहना ही (अ० नि० ३.१०.६९, पठमकयावरधुसुत)

कर दोगे।

超:? भगवान वार-वार कहते थे-

इतिपि सो भगवा वुद्धो - आर्प मीन

दो ही काम करने चाहिये सनिपतितानं वो, भिक्खवे, द्वयं करणीयं - भिक्षुओ, इकहे होने भारते

धम्मी वा कथा, अरियो वा तुण्हीभावो।

- या तो धर्म-चर्चा अथवा आर्य मौन।

(उदा० १२, तन्तुत)

आर्य मौन

आर्य मीन उसे कहते हैं जिसे धारण करने वाला साधक वाणी से तो मीन रहता ही है, काया से भी मीन रहता है, दूसरे शब्दों में संकेतों औ अविचार समाधि में स्थित होता है। इशारों से भी बातचीत नहीं करता और मन से भी मौन रहता है, अवितर्क,

इस क्षेत्र में अपना अनुभव व्यक्त करते हुए एक भिक्षु **साधक क**हत

अवितव्कं समापन्नो, सम्मासम्बुद्धसावको।

- सम्यक संवुद्ध का श्रावक जब अवितर्क अर्थात मन की मौनावस्था

अरियेन तुण्हीभावेन उपेतो होति तावदे।

(थरगा० ६५०, खदिरवनियरेवतत्थेरगाया)

- उस समय वह आर्य मौन संपन्न होता है।

बात भी निस्सार एवं निरर्थक। कभी-कभी तो विग्रह-विवाद का रूप <mark>धारण</mark> सांसारिक वातों में रस लेने लगता है, तो वात पर वात बढ़ती जाती <mark>है औ</mark>र वार्तालाप करना आवश्यक हो तो धर्म की ही वाणी वीले, **सुने। साधक** वाणी का मान साधने के लिए वाणी को संयमित करना होता है। यदि जो वाणी का ही मौन नहीं साधता, वह आर्य मौन कैसे साध पायेगा

होने पर, विगाहिकाय, मोग्गल्छान, कथाय सति - हे मोग्गल्छान, विग्रह-<mark>विवाद</mark>

> कथावाहुल्ले सति उद्घच्चं - बात बहुत बढ़ने पर उद्धतता वढ़ जाती है। कथावाहुल्लं पाटिकहं - वात वढ़ने की ही संभावना रहती है। उद्धतस्य असंवरो - उद्धतता से संयम छूट जाता है। असंवुतस्स आरा चित्तं समाधिम्हा - असंयत का चित्त समाधि से दूर

अतः यदि बातचीत करनी ही हो, तो धर्म- चर्चा करे। कुछ देर धर्म-चर्चा (अ० नि० २.७.६१, पचलायमानसुत्त)

कर ध्यान में लग जाता है और अर्थासिखि कर लेता है। करता रहता है, तो धर्म-साधना के लिए यथोचित प्रेरणा और मार्गदर्शन प्राप्त कोई वात करते हैं तो धर्म की ही, अभिधर्म की ही बात करते हैं। हम गंभीर साधकों को इसी प्रकार काम करते देखते हैं। मिल-बैठ कर

तेन खो पन समयेन सम्बहुल थेरा भिक्खू, उस समय बहुत से स्थिवर भिक्षु, अर्थात बड़ी उम्र के गंभीर भिक्षु,

पच्छाभतं पिण्डपातपटिक्कन्ता,

मण्डलमाळे सिन्नीसना, सिन्नपितता - गोलाकार मंडप में इकहे बैठ कर, - पिंडपात यानी गोचरी से लैट कर भोजन कर लेने के पश्चात-अभिधम्मकथं कथेन्ति - अभिधर्मसंबंधी बातचीत कर रहे थे।

बुद्धि-विलास और वाणी-विलास के लिए न हो। भगवान के लिए स्वीकार्य है, बशर्ते कि वह ध्यान के लिए उपयुक्त हो, प्रेरणादायक हो, कोरे ध्यान-साधना का महत्व ही प्रमुख है, प्रधान है। धार्मिक वार्ता के लिए भिक्षुओं का पारस्परिक संसर्ग भगवान को (अ० नि० २.६.६०, इत्यिसारिपुतसुत्त)

इसीलिए भगवान ने कहा है-

नाहं, मोग्गल्लान, सब्बेहेच संसगं वण्णयामि। न पनाहं, मोगाल्लान, सब्बेहेव संसगं न वण्णवामि। - मोगल्लान, में सारे संसर्गों की प्रशंसा नहीं कर रहा।

南

- और मोगाल्लान, न में सारे संसर्गों की निंदा करता हूं।
सगहदुपब्बिनितेहि खो अहं, मोगाल्लान, संसगं न वणपयािम।
- में प्रव्रिजितों का गृहस्थों के संसर्ग में रहना ही अप्रशंसनीय कहता हूं।
अध्यानी गृहस्थों का संसर्ग ध्यानी साधकों के ध्यान में बाधक है।
वाता है। परंतु यदि भिक्षु साधक ध्यान के लक्ष्य से परस्पर मिल-जुक का
उपयुक्त वातावरण में रहें, तो भगवान को यह संसर्ग स्वीकार्य है।
श्वानि च खो तानि सेनासनािन - परंतु जो ऐसे निवास स्थान है;
अप्पसद्दािन अप्पनिग्योसािन - जहां कोलाहल और हल्ला-गुल्ला नहीं है,
विजनवातािन मनुस्तराहस्त्रिय्यकािन - जो निर्जन हैं, अजनाकीर्ण हैं,
पटिसल्लानसारुपािन - तथा जो ध्यान में संलीन हो सकने के लिए
उपयुक्त हैं।

तथारूपेहि सेनासनेहि संसग्गं वण्णयामि।

(अ० नि० २.७.६१, पचलायमानसुत्त)

ऐसे निवास-स्थानों पर साथ रहने की मैं प्रशंसा करता हूं।
 लक्ष्य ध्यान-साधना में निपुण होना है। इस कार्य में जो वाधक हो, वह
 स्वीकार्य नहीं है; जो साधक हो, वह स्वीकार्य है।

इस विषय में एक साधक ने अपनी अनुभूतियों को इन शब्दों **में प्रकट** किया है –

आरञ्जकानि सेनासनानि, पत्तानि अप्पसद्दानि। – जो अरण्य के एकांत, निःशब्द निवास स्थान हैं,

भाजतव्यान मुनिना, एतं समणसा पतिरूपं।

(धेरगा० ५९२, अपरगीतमत्थे<mark>रगाथा)</mark> मुनि को उनका सेवन करना चाहिए। ऐसा सेवन श्रमण के अ<mark>नुरूप</mark>

सचमुच वही साथना के अनुरूप है।

को मत रोको।

ত্য'

अनुकुल बातावरण क्यों न हो, सफलता उससे दूर रहती है। यह उन दिनों की बात है जब भगवान का उपस्थाक (वैयक्तिक सहायक) मेथिय था। आनन्द तब तक इस पद पर नियुक्त नहीं हुए थे। मेधिय परिपक्व साधक नहीं था। उसने किमिकिला नदी के तीर पर एक मनोरम, रमणीय और के लिए जाने की इच्छा प्रकट की। भगवान ने उसे रोकना चाहा, परंतु एकांत आम्रवन देखा। भगवान के पास आकर उसने उस आम्रवन में ध्यान करते हुए उसके मन में काम, क्रोध और हिंसाजन्य विचारों के तीव्र तूफान उसका प्रबल आग्रह देख कर जाने की अनुमति दे दी। वहां जाकर ध्यान उठने लगे। वह घबरा कर लीट आया और उसने भगवान के सामने अपनी कृठिनाई रखी। भगवान उसे इसीलिए रोक रहे थे, पर उसने नहीं माना और परिणामस्वरूप व्याकुल होकर लैटा। भगवान ने उसे समझाया कि साधना की सफलता के लिए एकांत और नि:शब्द वातावरण के साथ-साथ कल्याणिमत्र का साथ होना। कल्याणीमत्र सदा धर्मसंबंधी बातचीत ही पांच अन्य आवश्यकताएं भी हैं, जिनमें से प्रमुख और पहली हैं - किसी परंतु साधक यदि साधना में कमजोर हो, तो ध्यान के लिए कितना ही करता है और सच्चे साधक को उसके द्वारा उचित मर्गदर्शन और प्रेरणा

प्राप्त होती रहती है।

इसीलिए साधना में पकने के लिए आर्य मौन अथवा धर्म-चर्चा को इसीलिए साधना में पकने के लिए आर्य मौन अथवा धर्म-चर्चा को इसीलिए साधना में पकने के लिए आर्य होते थे, वे कभी- कभी एक इतना महत्त्व दिया गया। जो गंभीर साधक होते थे, वे कभी- कभी एक साथ वन में तपने चले जाते थे। एक बार तीन शाक्यकुलीय गंभीर भिष्ठ एकांत वन में ध्यान करने गये। बाहर के लोग उनके ध्यान में विध्न न पैदा करें, इसिलिए वनरक्षक राजकर्मचारी से प्रार्थना की कि उनके ध्यान के स्थान पर अन्य किसी को न आने दें। कुछ दिनों के बाद स्वयं भगवान उस खान पर अन्य किसी को न अने दें। कुछ दिनों के बाद स्वयं भगवान उस राह से गुजरे। वनरक्षक ने उन्हें वन की ओर जाने से रोका। साधकों में से एक ने यह देखा तो द्वारपाल से कहा- एक ने यह देखा तो द्वारपाल से कहा-

हैं। और-किस प्रकार बिना एक शब्द वोले वे पांच दिनों तक मौन रहकर ध्यान कर्त ्षिर साधकों की भगवान से बातचीत हुई। साधकों ने बताया हि

एवं खो मयं, भन्ते, अप्पमता आतापिनो पहितत्ता विहराम। - भंते. पांचवें दिन की सारी रात हम वैठ कर धर्म-चर्चा करते हैं। पञ्चाहिकं खो पन मयं, भन्ते, सब्बरत्तिकं धिम्मिया कथाय सिनितितान्।

विहार करते हैं। - भंते, इस प्रकार हम लोग प्रमादरिहत होकर परिश्रमपूर्वक तपते हुए (म० नि० १.३२७, चूळगोसिङ्गसुत)

कल्याणकारी साथी

कल्याणकारी हो। साधक सदा ऐसे ही साथी चुनें, जी साधना में सहायक हों,

सचे लभेथ निपकं सहायं, सिद्धेचरं साधुविहारिधीरं। अभिभुष्य सव्वानि परिस्सर्वानि, चरेष्य तेनत्तमनो सतीमा॥

साथ विचरण करे। मिले, तो सव वाधाओं को हटा कर प्रसन्न चित्त से स्मृतिमान <mark>हो, उसके</mark> चौद सचमुच परिपक्व, साधु वृत्ति का धीर, गंभीर सहायक साथी

और यदि ऐसा कल्याणकारी साथी न मिले तो -

राजांव रहे विजित पहाय, एका चरे मातहरञ्जेव नागो

गजगजन्मदृश अकल विचर। विजित राष्ट्र को त्यागने वाले राजा की भांति जंगल में एक (ध० प० ३२८-३२९, नागवण)

अद्धा पसंसाम सहायसम्पदं, सेद्धा समा सेवितव्या सहाया।

इतिपि सो भगवा बुद्धो - वोधिसत्य महागीर्थिः

मित्र-लाभ की हम प्रशंसा करते हैं। श्रेष्ठ और वरावरी वाले मित्रों

की संगत अवश्य करनी चाहिए, परंतु-

एते अलद्धा अनवज्जभोजी - ऐसे निर्दोप आजीविका वाले साथी के न

मिलने पर, एको चरे खग्गविसाणकप्पो – गेंडे के सींग की भांति अकेल विचरण

ाहराइयों को अवश्य समझ हे, ताकि उचित रूप से साधना कर सके। अकेला विचरण करने से पहले किसी योग्य कल्याणिमन्न से धर्म की

बहुस्तुतं धम्मधरं भजेथ, मित्तं उत्वारं पटिभानवन्तं। _ किसी बहुश्रुत, महाप्रतिभावान, धर्मधर कल्याणिमत्र की संगत कर

34 34 अञ्जाव अत्थानि विनेच्य कर्ड्ड, - अर्थपूर्ण ज्ञान प्राप्त कर, धर्म-साधना संबंधी अपनी शंकाएं दूर कर

왯, सिखाते थे। भीड़-भाड़ किस काम की? ध्यान के लिए एकांत ही श्रेयस्कर है। बुद्ध यही एको चरे खग्गविसाणकप्पो - गेंडे के सींग की भांति अकेला विचरण जव मार्गदर्शक से साधना की विधि भली- प्रकार सीख ली, तब

वीधसन्व महागोविद

जीवन जीते हुए वोधिसत्य ने ध्यान के लिए किसी एकांत शून्यागार में एकांत में, अकेले ध्यान करने जाते हुए देखते हैं। ब्राह्मण महागोविंद का प्रवेश किया और अपने साथियों को आज्ञा दी, जिसका पालन करते हुए -वुद्ध वनने के पूर्वजन्मों में भी वोधिसत्त्व की जीवनचर्या में हम उन्हें

नासुध कोचि उपसङ्घमित, अञ्जन एकेन भत्ताभिहारेन।

- एकमात्र भोजन हे जाने वाहे को छोड़ कर कोई अन्य को 🎢 (दीं० नि० २.३१७, महातांत्री

जाता था।

सतत जान का का अपने के प्राप्त हैं। एक प्रवुद्ध साधक के कि उनके शिष्टों पर हम गहरा प्रभाव देखते हैं। एक प्रवुद्ध साधक के कि सतत ध्यान के लिए एकांतवास अनिवार्य है। भगवान की इस जिल

एकतं मोनमक्खातं,

नैतिक संपूर्णता कही है। – एकांतवास को ही भगवान ने मुनि का मोनेय्य अ<mark>थांत मुनिपन क्ष</mark>

욋, एको चे अभिरमिस्सिति – इसलिए साधक एकातवास में अभिरम्म (सु० नि० ७२३, नाल्कमुत)

नृत्यकार तालपुट

जीवन की उत्कट अभिलापा प्रकट करते हुए उसने कहा-राजगृह का प्रसिद्ध नर्तक ताल्पुट प्रव्रजित हुआ। **साधक के एकार्क्ष**

कदा नुहं पब्बतकन्दरासु, एकाकियो अद्दतियो विहस्सं।

 पर्वत की कंदराओं में बिना किसी दूसरे साथी के मैं कव एकर्का (धरगा० १०९४, तालपुटत्यरगाया)

विहार करूगा?

ब्राह्मण-पुत्र संभूत

उसने शीतवन में साधना की और सफल हुआ। उसने अपने उद्गार यो प्रकट राजगृह के धनी ब्राह्मण का पुत्र संभूत। भगवान से प्रव्रजित होका

इतिपि सो भगवा बुद्धो - विज्जपुत

£68

एको सन्तुतितो समाहिततो - एकाकी है, संतुष्ट है, समाधिस्थ है, विजितावी अपेतलोमहंसो - विजयी है, निर्भय है,

रक्षा करता है। क्खं कायगतासति धितिमा - वह धृतिमान कायानुपश्यना साधना की (धेरगा० ६, सीतवनियत्थेरगाथा)

बज्जिपुत

प्रवृज्ञित हुआ और अरण्य में साधना कर परमपद-लभी हुआ। उसने अपने उद्गार प्रकट करते हुए कहा -वेशाली गणतंत्र के एक मंत्री का पुत्र भगवान के संपर्क में आकर एकका मयं अरञ्जे विहराम – हम अरण्य में अकेले विहार करते हैं। (थेरगा० ६२, बज्जिपुत्तत्वेरगाथा)

संकेच

सफलता प्राप्त कर उसने अपने अनुभव व्यक्त करते हुए कहा -वहां मैंने एकाकी निवास किया। राजगृह का ब्राह्मण-पुत्र संकिच्च प्रव्रजित हो साधना में रत हुआ। अरण्यों में, कंदराओं में, गुफाओं में जहां जंगली जानवरों का निवास है, विततं मे अरञ्जेसु, कन्दरासु गुहासु च। सेनासनेस पन्तेसु, बाळिमगनिसेविते॥ सेनातनेषु (थेरगा० ६०२, सङ्किच्चत्थेरगाया)

पारापरिय

अवस्था को प्राप्त हुए पारापरिय भिष्ठु ने भगवान के महाप्रिनिर्वाण के पश्चात भगवान के समकालीन भिक्षुओं की तपश्चर्या का उल्लेख करते हुए थावस्ती के ब्राह्मण कुल में जन्मे और भगवान से प्रव्रजित हो, अरहंत

यो सीतवनं उपगा भिक्खु - जो भिक्षु शीतवन में प्रवेश कर,

अञ् विवकमनुद्रहिता।, क्वबमूलतु, वहस् कररासु गुहासु तपरायणा ॥

काने हुए, वे उसी में गन गहने थे। - अगण्य में, पेड़ों के नरें. कंटराओं और गुफाओं में एकांत का अध्या (बरमा० ९२५, पारापरिवर्त्ताम्बर्

महाकाश्यप

उनमें से वहुतों को एकांन विहार ही प्रिय था। उदाहरणस्वरूप हम स्वीवा भिक्षुओं के साथ रहते थे और कभी अकेल दन में भी निवास करते थे। महाकाश्यप को देखते हैं, जो वहुंधा जनसमृह में रहते हुए भी एकांत में रहना पसंद करते थे। उन्होंने कहा -हम ऐसे भी अनेक भिक्षुओं को देखने हैं, जो कभी विहारों में अन

अनािकण्णा नानादिजगणािकण्णा, ते सेला रमयन्ति मं॥ गहरीहे, मिगसङ्घनिसेविता।

के विहमों से आकीर्ण जो शैल, पर्वन हैं, वे मुझे प्रिय हैं। गृहस्थों की भीड़-भाड़ से दूर, मृग- समृह से सेवित और नाना प्रकार

और फिर कहा -

न गणेन पुरक्खतो चरे, विमनो होति समाधि दुल्लभो।

समाधि दुर्लभ हो जाती है। - भीड़ से घिरे हुए विचरण न करे। इससे मन अप्रसन्न हो<mark>ता है और</mark>

नानाजनसङ्गहो दुखो, इति दिस्वान गणं न रोचये।

 अनेक लोगों का संग दु:खदावी है, उसे देखकर भीड़ की इच्छा न (थरगा० १०७२,१०५४, महाकस्सपत्थेरगाथा)

쇳

महामागाल्लान

इसी प्रकार हम स्थविर महामोग्गल्लान का भी वह उद्गार देखते हैं-

विवासनुपभन्ति विज्जुता, वेभारसा च पण्डवसा च। वंभार और पंडव पर्वतों के बीच बिजली चमकती है,

नगविवरगतो झायति, पुत्तो अप्पटिमस्स तादिनो॥

्धान करने के लिए ही अरण्य-वास है, पलायन के लिए नहीं, पर्यटन के लिए नहीं। ्लेकिन् अप्रतिम बुद्ध का पुत्र उस समय पर्वत गुहा में प्रवेश कर (येरगा० ११७६, महामोगाल्लानत्येरगाथा)

एकासन

समय समय पर विना हिले-डुले, एक आसन में स्थिर होकर बैठने का बड़ा का मनोवल बढ़ाने के लिए ही नहीं है, मन को मीन करने में भी सहायक महन्य है। यह जो अधिष्ठानपूर्वक, दृढ़निश्चय होकर बैठना है, वह साधक होना है। साधना की इस परंपरा के अनुसार साधक जब अधिष्ठान लेकर नहीं होती, काया स्थिर, शांत रहती है। और यों आसन साधे मीन बैठ कर साध-साध काया का मीन भी सधता है, क्योंकि काया से कोई हलन-चलन एक आसन में एक निश्चित समय तक बैठता है तब वाणी के मीन के ध्यान करता है, तो प्रयत्न करते हुए मन को वितर्क, विचार विहीन कर लेता है। इसे ही मन का मीन कहते हैं। इस प्रकार-विपश्यना साधना की जो परंपरा आज तक चली आ रही है, उसमें

رالدن अवितक्कं समापन्नो - अवितर्कसंपन्न साधक, अरियेन तुण्हीभावेन – अर्थात आर्य मीन की अवस्था प्राप्त कर लेता (धेरगा० ६५०, खदिरवनियरेवतत्थेरगाया, ९९८, सारिपुत्तत्थेरगाया)

एकासनस्स सिक्खेथ - एकासन पर स्थिर रहना सीखें। इसीलिए इस वात पर वल दिया गया कि-(सु० नि० ७२३, नालकसुत)

अंतिम ध्येय विमुक्ति

परंतु इस प्रकार का आर्य मीन साथ लेना मात्र ही भगवान की कि का अंतिम ध्येय नहीं है। आर्य मीन एक साधन है, साध्य नहीं कि का अंतिम ध्येय नहीं है। आर्य मीन एक साधन है, साध्य नहीं कि मीन का तो व्रत हे हे, परंतु मन को मीन करने का कोई प्रयत्न, पण न करे तो ऐसा कर्मकांडीय मीनव्रत भी किस काम का? इसी संस्थ भगवान ने कहा -

न, भिक्खवे, मूगव्यतं तित्थियसमादानं समादियितव्यं।

न ग्रहण करें। इसी ओर संकेत करते हुए परवर्ती संत गुरु नानकदेव के भिक्षुओं, जैसा (निरर्थक) मीनव्रत सप्रदायवादी ग्रहण करते हैं, क्षे

चुपै चुप न होवई, जे लाइ रहा लिव लार

का उपक्रम करने वाले अनेक गृहत्यागी थे ही जो दीर्घकाल तक निश्क एक मूक पशु भी मीन रहता है। ऐसे मीन का क्या लाभ ? एकासन प इसीलिए कहा गया है-कर लेना ही साधक का लक्ष्य होता है। यही परम साध्य अवस्था है। करते थे। अतः उनका रुक्ष्य सिद्ध नहीं हो पाता था। बुद्ध-शासन को गूत बैठे या खड़े रहते थे, परंतु मन को निश्चल करने का कोई <mark>अभ्यास न्हा</mark>ं स्थिर होकर बैठना एक साधन है, साध्य नहीं। उन दिनों शरीर को दंड क्षे मन की वाचालता बंद करने के लिए वाणी का मौनव्रत है। अन्यः

करोथ बुद्धसासनं, यं कत्वा नानुतप्पति

करने पर सारे संताप दूर हो जाते हैं, · बुद्ध-शासन अर्थात बुद्ध की शिक्षा के पालन को पूरा करें, <mark>जिसे पूरा</mark>

इसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए-क्योंकि साधक निर्वाण अवस्था को प्राप्त कर शीतलीभूत हो जाता है।

खिप्पं पादानि धोवित्वा, एकमन्ते निसीदथ

शीघ्र पांव धोकर अकेली साधना में बैठ जा।

अवस्या को प्राप्त कर लेना है। ्राक्तमन्ते नित्तीदथ का लक्ष्य करोथ बुद्धसासनं ही है, जो परम मुक्त

इतिपि सो भगवा बुद्धो - उत्तमा थेरी

193

उत्तमा थेरी

नंस गुजरने के बाद जो ध्यान में बैठी, तो मुक्त होकर ही आसन से उठी। ुतमा। प्रविजित होकर, साधना की विद्या सीख कर कुछ एक कठिनाइयों श्रावर्ती के एक धनाढ्य सेठ की पुत्री और पटाचारा की शिष्या थी

अवस्थाओं का प्रीति सुख (आनंद) अनुभव करती रही और-सत्ताहं एकपल्लङ्केन, निसीदिं पीतिसुखसमम्बिता। - पूरे एक सप्ताह तक एक ही आसन पर बैठ कर साधना की ऊंची अद्वीमया पादे पसारेतिं – आठवें दिन जब आसन-मुक्त हो मैंने पांव

पसारं, तव-तमोखन्धं पदालियाति। - अज्ञान का अंधकार समुच्छित्र हो चुका था, परम मुक्त अवस्था (थेरीगा० ४४, उत्तमाथेरीगाथा)

प्राप्त हो चुकी थी। ऐसे ही सफल अधिष्टान में बैठने का एक और उदाहरण-

विजया थरी

सहेकी थी। खेमा के प्रविजत होने पर वह भी प्रविजत हुई और खेमा से ही साधना विधि सीख कर, कुछ दिनों कठिनाइयों में से गुजरने के बाद, एक बार अधिष्ठान में बैठी, तो सात दिन पूरे होने पर मुक्त हो कर ही उठी। राजगृह के धनी, कुलीन घर में जन्मी विजया महारानी खेमा की प्रिय

उसके उद्गर थे-आस्क्रीवित हो गयी, व्याप्त हो गयी। पीतिसुखेन च कार्य, फरित्वा विहरि तदा। - साधना में बैठे-बैठे मेरी सारी काया में प्रीति सुख की स्फरणा

इतिपि सो भगवा बुद्धो - तीनों संस्कार निरुद्ध

पर वह आसन से नहीं उठी।

सत्तमिया पारे पसारेसि, तमोखन्यं पदालियाति।

सारा अज्ञानांधकार विदीणं हो चुका था। - सातवें दिन जब मैंने आसन बदल कर पांव पसारे, तब कि

इस प्रकार विजया थेरी का लंबे अधिष्ठान में **वैठना पर**म फ़्कू

तीनों संस्कार निरुद्ध

इंद्रियातीत निर्वाण का साक्षात्कार हो जाय। निरोध समापत्ति की अवस्_{री रे} सभी संस्कार निरुद्ध हो जाते हैं। साधना की सफलता इस वात में है कि निरोध समापति के

क्या हैं ये संस्कार?

वाचिक संस्कार और चित्त संस्कार। त्त्वोमे, आवुसो विसाख, सङ्घारा – कायसङ्घारो, वचीसङ्घारो, <mark>चित्तसङ्घतो</mark>। हे आयुष्मान विशाख, कर्म-संस्कार तीन होते हैं - कायिक संस्का

क्या है कायिक संस्कार?

आश्वास-प्रश्वास हैं, यही काय संस्कार है। अस्सासपस्सासा खो, अबुसो विसाख, कायसङ्घारो ct.

क्या है वाचिक संस्कार?

संस्कार है। वितक्कविचारा वचीसङ्कारो - यह जो वितर्क-विचार हैं, यही वाक्ति

और क्या है चित्त संस्कार?

संस्कार है। सञ्जा च बेदना च चित्तसङ्घारो - यह जो संज्ञा और वेदना है, यही चित

साधक की साधना का परम लक्ष्य इन तीनों संस्कारों का निरोध है।

नता है कि कायिक कर्म-संस्कारों को निरुद्ध करने के लिए केवल संकेतो अर इशारों के पारस्परिक संवाद को रोक कर कायिक मीन प्राप्त कर लेना इस प्रकार काया का मीन साध लेना ही पर्याप्त नहीं है। काया का एक और समय तक अधिष्ठान लेकर एक आसन में अचल, अडोल बैठ जाना और के पर्याप्त नहीं है। अथवा उससे आगे बढ़ कर बिना हिले-डुले एक निश्चित क्रमं सूक्ष्म स्तर पर अवाध गति से निरंतर चलता रहता है और वह है-ुवास का आवागमन। जब यह रुक जाता है, तभी बस्तुत: कायिक संस्कार विपश्यना साधना की गहराइयों में उतरने वाला साधक खूब समझने

का निरोध होता है। मन में वितर्क- विचार उठते हैं, तत्पश्चात वाणी में प्रकट होते हैं। अतः निरोध नहीं होता। वाचिक कर्म-संस्कार की उत्पत्ति मन में होती है। पहले सही माने में वाणी के कर्म-संस्कार का निरोध तब होता है, जब वितर्क, इसी प्रकार वाणी से मौन साध लेने मात्र से वाचिक कर्म-संस्कार का

विचार विहीन समाधि लग जाती है। मात्र को मन यानी चित्त के कर्म-संस्कार का निरोध नहीं कहते। वितर्क-विचार रुक जाने के पश्चात भी चित्त में संज्ञा और वेदना का कर्म-समापति पर भी चित काम करता रहता है। भन्ने बहुत सूक्ष्म अवस्था में संस्कार बनता रहता है। नेवसञ्जानासञ्जायतन नामक आठवें ध्यान की और मनोमय वेदना भी कायम है, क्योंकि इसका अनुभव हो रहा है। इस काम करता है; क्योंकि संज्ञा अभी कायम है, यद्यपि बहुत दुर्बल हो गयी है संज्ञा और वेदना के रहते चित्त कर्म-संस्कार का निरोध नहीं माना जाता। अतः जव सञ्जावेदयितनिरोधसमापति की अवस्था आती है, अर्थात साधक की संज्ञा और वेदना भी निरुद्ध हो जाती है, तब चित्त के कर्म- संस्कार का है, अरहंत फल प्राप्ति की निर्वाणिक अवस्था है। सञ्जावेदियतिनरोध अवस्था निरोध होता है। सञ्जावेदियतिनरोध की समापति ही अंतिम मुक्त अवस्था तक पहुँचने के लिए कर्म-संस्कार निरोध इस क्रम से संपन्न होते हैं-इसी प्रकार मन को वितर्क-विचार विहीन कर मन का मौन साध लेने सञ्जावेदयितनिरोधं समापज्जनस्स खो, आवुसो विसाख, भिक्खुनो,

- हे आयुष्मान विशाख, सञ्जावेदीयतनिरोधसमापन्न पटनं निरुद्धति वर्षासङ्खारो

अवस्था प्राप्त होता है। - पहले वाचिक संस्कार का निरोध होता है, यानी अवितर्क, अविता

ततो कायसङ्गरा।

आश्वास-प्रश्वास विल्कुल रुक्त जाते हैं। काय संस्कार का निरोध होता है, यानी उसके

और वेदना का निरोध होता है; चित्त का ही निरोध हो जाता है। ततो चित्तसङ्कारो - फिर चित्त-संस्कार का निरोध होता है, यानी संब यही सञ्जावेदियतिनरोध अवस्था है। निरोध का यही क्रम है।

(म० नि० १.४६३-४६४, चूळवेदल्लाह

अपने शिष्यों को भी इसी प्रकार मुक्त अवस्था तक पहुँचने की शिक्षा हेते भगवान बुद्ध स्वयं इसी क्रम से परम मुक्त अवस्था तक पहुँचे थे। व

स्थीय बल्लिय

कं ते विक्रिविक्रिका करिस्सति।

(थेरगा० ११९. वज्जिपुत्तत्थेरगाथा)

साधना-संबंधी अपना दृढ़ संकल्प प्रकट करते हुए कहा – है। इसी कारण वैशाली के ब्राह्मण कुल से प्रवर्जित हुए स्थावर विल्लेय ने उठाना आवश्यक है। आर्य मौन का आरंभ वाणी के मीन से होता है। इसीलिए भगवान की शिक्षा में वाणी के मौन को इतना महत्त्व दिया गया इस अवस्था की ओर वढ़ने के लिए आर्य मीन का प्राथमिक कदम

की धारा सागर तक पहुँचती है। अहं मोनेन मोनिस्तं, गङ्गासोतोव सागरं। (थेरगा० १६८, वल्डियत्थरगाया) मैं मीन रह कर मुक्त अवस्था तक उसी प्रकार जा पहुँचूंगा, जैसे गंगा

आन्द

मिल सकती, चाहे वह भगवान की श्रद्धापूर्वक सेवा करने वाला भिक्ष वाणी का मौन रख कर साधना किए विना किसी को सफलता <mark>नहीं</mark>

> अपंद ही क्यों न हो। भिक्षु आनंद भगवान की सेवा में बहुत व्यस्त रहते हो जा पावान के महापरिनिर्वाण के पश्चात उन्हें परम मुक्त अबस्था प्राप्त हो हो। भगवान के महापरिनिर्वाण के पश्चात उन्हें परम मुक्त अबस्था प्राप्त अतः साधना करके अरहंत अवस्था तक नहीं पहुँच पाये थे। स्रोतापत्र हो। अतः साधना करके अरहंत अवस्था तक नहीं पहुँच पाये थे। स्रोतापत्र क्रानी थी। वे बहुश्रुत थे, बहुम्मृतिमान थे, कुशल धर्मोपदेशक थे। अतः वर्ता । उनकी ऐसी चित्य अवस्था देख कर अरहंत बज्जिपुत ने भिधु वहत बोलना पड़ता था। बहुभाषी मुक्त अवस्था कैसे प्राप्त कर अनर को चेतावनी के कुछ कठोर शब्द कहे, जिनसे संवेग प्राप्त कर वे मीन क्रांक उद्योग में लग गये और परम मुक्त हुए। चेतावनी के शब्द ये थे-निब्बानं हरवरिंग ओपिय - हृदय में निर्वाण की शांति धारण करके ह्वखमूलगहनं पसिक्किय – गहरी छाया वाले वृक्ष मूल के पास द्याय गीतम - हे आनंद, गीतम ध्यान (विपश्यना साधना) करो। मा च पमादो - प्रमाद मत करो। इतिपि सो भगवा बुद्धो - गंगातीरिय

भगवान दुद्ध का आजीवन श्रद्धालु सेवक ही क्यों न रहा हो। गंगतीर्य

सचमुच भला तो मीन रह कर ध्यान करने से ही होगा, चाहे कोई _ यह वड़वड़ाना यानी प्रवचन देते रहना तुम्हारा क्या भला करेगा?

वाले साधकों में स्थविर गंगातीरिय अपना विशिष्ट स्थान रखते हैं। वे थावस्ती के दत्त नामक कुल- पुत्र थे। प्रव्रजित होकर गंगा के तीर पर रहने लंगे। अतः गंगातीरिय नाम पड़ गया। वे मीन का व्रत लेकर साधना में लग उसके मन में जिज्ञासा जागी कि क्या यह मिक्षु गूंगा है या इसने मीन ब्रत ले गये। एक उपासिका उन्हें नित्य श्रद्धापूर्वक भोजन-दान देती थी। एक दिन ही लक्ष्य करके स्थविर गंगातीरिय ने कहा-के शरीर पर गिर गया। भिक्षु के मुँह से निकल गया - वस। कालांतर में इसे रखा है। अत: उसने इतना अधिक दूध परोसा कि थोड़ा सा छलक कर भिक्ष दृढ संकल्प द्वारा मीन का पालन करते हुए मुक्त अवस्था तक पहुँच जाने द्वित्रं अन्तरवस्तानं – दो वर्षों के बीच

एका वाचा मे भासिता – मैंने केवल एक ही शब्द कहा।

तितये अन्तरवस्तम्हि – तीसरे वर्ष में –

तमोखन्धो पदालितो – अज्ञान की अंधकार- राशि को उच्छिन के (थेरगा० १२८, गङ्गातीरियत्थेरगाथ)

अर्थात परम मुक्त निर्वाणिक अवस्था प्राप्त कर ली।

(क्रमशः)

